



كلية التربية
قسم الصحة النفسية

فعالية برنامج علاجي سلوكي في خفض العدوان السلبي لدى طلبة الجامعة

The Effectiveness of a Behavioral Therapy Program in Reducing Passive Aggression of University Students

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية

(الصحة النفسية)

إعداد

إيناس فتحي كامل أحمد

معيدة بقسم الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة الفيوم

إشراف

الدكتور

سيد جاري السيد يوسف

أستاذ الصحة النفسية المساعد

كلية التربية - جامعة الفيوم

الدكتور

محمد عبد العال احمد الشيخ

أستاذ الصحة النفسية المتفرغ

ومدير مركز الإرشاد النفسي

بكلية التربية - جامعة الفيوم

٢٠١٩م - ١٤٤٠ هـ

اسم الطالب: إيناس فتحي كامل أحمد.

الدرجة العلمية: ماجستير الصحة النفسية.

عنوان الدراسة: فعالية برنامج علاجي سلوكي في خفض العدوان السلبي لدى طلبة الجامعة.

لجنة الإشراف:

سيد جارجي السيد يوسف

محمد عبد العال احمد الشيخ

أستاذ الصحة النفسية المساعد

أستاذ الصحة النفسية المتفرغ

كلية التربية - جامعة الفيوم

ومدير مركز الإرشاد النفسي

بكلية التربية - جامعة الفيوم

القسم: قسم الصحة النفسية.

تاريخ المنح: ٢٠١٩/٧/٣ م.

مستخلص الدراسة باللغة العربية

يعد العدوان السلبي من أشكال السلوك العدوانية التي لم تلقى اهتماماً كافياً من الباحثين، ومن ثم هدفت الدراسة الحالية إلى التحقق من فعالية برنامج علاجي سلوكي في خفض العدوان السلبي لدى طلبة الجامعة، وقد اعتمدت الدراسة على المنهج التجريبي لدراسة تأثير المتغير المستقل المتمثل في البرنامج العلاجي السلوكي على المتغير التابع المتمثل في العدوان السلبي لدى عينة الدراسة. وقد استخدمت الباحثة تصميم المجموعتين المتكافئتين، حيث تكونت عينة الدراسة من (١٠) طلبة بمتوسط عمري (٨٠، ٢٠ سنة)، وانحراف معياري مقداره (٠.٨٣٧)، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين: المجموعة التجريبية تكونت من (٥) طلاب؛ بواقع (٣) إناث و(٢) ذكور، والمجموعة الضابطة تكونت من (٥) طلاب؛ بواقع (٤) إناث و(١) ذكور، وقد قامت الباحثة بالتحقق من التكافؤ بين أفراد المجموعتين في كل من العمر الزمني، والجنس، والمستوى الاجتماعي الاقتصادي، ودرجة العدوان السلبي في القياس القبلي، وتمثلت أدوات الدراسة في مقياس العدوان السلبي (إعداد الباحثة)، ومقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة (عبدالعزیز الشخص، ٢٠١٣)، والبرنامج العلاجي (إعداد الباحثة). وقد أوضحت نتائج الدراسة فعالية البرنامج العلاجي السلوكي في خفض العدوان السلبي لدى أفراد المجموعة التجريبية في القياس البعدي مقارنة بالمجموعة الضابطة، واستمرار هذه

الفعالية خلال فترة المتابعة، وقد أوصت الدراسة بضرورة التوعية بالسلوك العدواني السلبي، وما يترتب عليه من آثار وتوفير البرامج الإرشادية المناسبة للحد من هذا السلوك.

الكلمات المفتاحية: العلاج السلوكي، العدوان السلبي، طلبة الجامعة.