

رقم البحث فى القائمة	:	الثاني
عنوان البحث	:	النموذج البنائى للعلاقة بين كل من الذكاء الوجدانى والتنظيم الذاتى المعرفى والفاعلية الذاتية لاتخاذ القرار المهنى و المنظور المستقبلى لدى طلاب الدراسات العليا
جهة النشر	:	مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية
المجلد والعدد	:	عدد(٩٧) مجلد(٢٧)
تاريخ النشر	:	أكتوبر ٢٠١٦
فردى أم مشترك	:	فردى

النموذج البنائى للعلاقة بين كل من الذكاء الوجدانى والتنظيم الذاتى المعرفى والفاعلية الذاتية لاتخاذ القرار المهنى و المنظور المستقبلى لدى طلاب الدراسات العليا

ملخص البحث

هدف البحث الحالى إلى تقديم نموذج بنائى يفسر العلاقات السببية بين كل من الذكاء الوجدانى والتنظيم الذاتى المعرفى والفاعلية الذاتية لاتخاذ القرار المهنى والمنظور المستقبلى لدى طلاب الدراسات العليا، واختبار مدى التطابق بين النموذج المفترض وبيانات عينة من طلاب الدراسات العليا . والتعرف على العلاقة بين متغيرات البحث ، وكذلك التعرف على الفروق بين الطلاب فى كل من الذكاء الوجدانى والتنظيم الذاتى المعرفى والفاعلية الذاتية لاتخاذ القرار المهنى والمنظور المستقبلى. وذلك لدى عينة قوامها (٥٠٠) طالب وطالبة (٦٣.٢ % اناث) من طلاب الدراسات العليا بكلية التربية جامعة الفيوم. وباستخدام اختبار الذكاء الوجدانى واختبار المنظور المستقبلى، واختبار التنظيم الذاتى المعرفى، ومقياس الفاعلية الذاتية لاتخاذ القرار المهنى من إعداد الباحثة، وباستخدام أسلوب تحليل المسار Path analysis ومعامل الارتباط بيرسون واختبار (ت) للعينات المستقلة. توصلت الباحثة إلى نتائج مؤداها وجود نموذج بنائى يوضح التأثيرات المباشرة وغير المباشرة القائمة بين متغيرات البحث لدى طلاب الدراسات العليا. ووجود مصفوفة ارتباطية دالة إحصائية موجبة بين كل من الذكاء الوجدانى والتنظيم الذاتى المعرفى والفاعلية الذاتية لاتخاذ القرار المهنى والمنظور المستقبلى وعدم وجود فروق دالة إحصائية بين طلاب وطالبات الدراسات العليا فى كل من الذكاء الوجدانى والتنظيم الذاتى المعرفى والفاعلية الذاتية لاتخاذ القرار المهنى والمنظور المستقبلى، وقد تم تفسير النتائج فى ضوء الإطار النظرى للبحث.

الكلمات المفتاحية : الذكاء الوجدانى - التنظيم الذاتى المعرفى - الفاعلية الذاتية لاتخاذ القرار المهنى - المنظور المستقبلى - تحليل المسار -نمذجة العلاقات السببية