

رقم البحث في القائمة	:	الثالث
عنوان البحث	:	الإسهام النسبي لليقظة العقلية واستراتيجيات مواجهة الضغوط في التنبؤ بالصمود الأكاديمي لدى الطلاب المتفوقين دراسياً بكلية التربية - جامعة الفيوم
جهة النشر	:	مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية
المجلد والعدد	:	عدد (١٠٠) ، مجلد (٢٨)
تاريخ النشر	:	يولية ٢٠١٨
فردى أم مشترك	:	فردى

الإسهام النسبي لليقظة العقلية واستراتيجيات مواجهة الضغوط في التنبؤ بالصمود الأكاديمي لدى الطلاب المتفوقين دراسياً بكلية التربية - جامعة الفيوم

المخلص :

هدف البحث الحالي إلى تعرف أثر التفاعل بين متغيري (التخصص/ الفرقة الدراسية) على الدرجة الكلية لمقياس الصمود الأكاديمي، وعلى استراتيجيات مواجهة الضغوط، وعلى أبعاد اليقظة العقلية لدى عينة من الطلاب المتفوقين دراسياً بكلية التربية جامعة الفيوم. كما هدف البحث إلى تعرف إلى أي مدى تسهم اليقظة العقلية واستراتيجيات مواجهة الضغوط في التنبؤ بالصمود الأكاديمي للطلاب المتفوقين دراسياً، وذلك لدى عينة تكونت من (١٦٧) طالباً من طلاب كلية التربية جامعة الفيوم المتفوقين دراسياً، وقد استخدمت الباحثة مقياس الصمود الأكاديمي (من إعداد الباحثة)، ومقياس استراتيجيات مواجهة الضغوط (من إعداد الباحثة) ، ومقياس اليقظة العقلية (إعداد Baer et al. (2006)، وباستخدام أسلوب تحليل التباين ثنائي الاتجاه، وتحليل التباين المتعدد، وتحليل الانحدار التدريجي توصلت إلى نتائج مؤداها وجود تأثير دال إحصائياً للتخصص (علمي / أدبي) في الصمود الأكاديمي لدى الطلاب المتفوقين دراسياً بحجم تأثير متوسط حسب محك كوهن لصالح التخصص العلمي، كما أسفرت النتائج عن وجود تأثير دال إحصائياً للفرقة الدراسية (الفرقة الثانية/الثالثة/الرابعة) في الصمود الأكاديمي بحجم تأثير كبير لصالح الفرقة الدراسية الرابعة، يوجد تأثير دال إحصائياً للفرقة الدراسية (الفرقة الثانية/الثالثة/الرابعة) في بُعدي الملاحظة وعدم الحكم على الخبرات الداخلية كأبعاد لليقظة العقلية بحجم تأثير متوسط لصالح الفرقة الدراسية الرابعة، ووجد تأثير دال

إحصائياً للتفاعل بين الفرقة والتخصص في درجة استراتيجية التوجه نحو التجنب والانفعال لصالح الفرقة الثالثة تخصص علمي، كما وجد تأثير دال إحصائياً للفرقة الدراسية (الفرقة الثانية/الثالثة/الرابعة) في استراتيجية التوجه نحو حل المشكلات بحجم تأثير كبير لصالح الفرقة الرابعة. كما أشارت النتائج إلى إسهام بُعدي الملاحظة وعدم الحكم على الخبرات الداخلية كأبعاد لليقظة العقلية، واستراتيجيتي التوجه نحو حل المشكلات والتفكير الإيجابي كاستراتيجيات مواجهة ضغوط في التنبؤ بالصمود الأكاديمي للطلاب المتفوقين دراسياً تنبؤاً دالاً إحصائياً. وقد تم تفسير النتائج في ضوء الإطار النظري للبحث.

الكلمات المفتاحية : اليقظة العقلية- استراتيجيات مواجهة الضغوط- الصمود
الأكاديمي - الإسهام النسبي