

رقم البحث فى القائمة	: السادس
عنوان البحث	: التدريب على الإدراك الاجتماعى وأثره فى تحسين بعض المهارات الإجتماعية وخفض التشوه المعرفى لدى الطلاب المعلمين أحادى الرؤية
جهة النشر	: مجلة كلية التربية ، جامعة بنى سويف
المجلد والعدد	: مقبول النشر
تاريخ النشر	: أكتوبر ٢٠١٩
فردى أم مشترك	: مشترك مع د. سالى نبيل عطا مدرس بقسم علم النفس التربوى كلية التربية- جامعة الفيوم

التدريب على الإدراك الاجتماعى وأثره فى تحسين بعض المهارات الإجتماعية وخفض التشوه المعرفى

لدى الطلاب المعلمين أحادى الرؤية

ملخص الدراسة :

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف أثر التدريب على الإدراك الاجتماعى فى تحسين بعض المهارات الإجتماعية وخفض التشوه المعرفى لدى الطلاب المعلمين أحادى الرؤية بكلية التربية جامعة الفيوم. أعدتا الباحثتان مقياس المهارات الاجتماعية ومقياس التشوه المعرفى وبرنامج تدريبي قائم على عمليات الإدراك الاجتماعى . وتكونت عينة الدراسة الاستطلاعية من (٣٢٤) طالبًا وطالبة؛ للتحقق من الخصائص السيكومترية للمقياس، وتكونت العينة الأساسية من (٧٤) طالبًا وطالبة أحادى الرؤية، تم تقسيمها إلى مجموعتين: إحداهما تجريبية وعددهم (٣٧)، والأخرى ضابطة وعددهم (٣٧) طالبًا وطالبة. وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى التطبيق البعدي لكل من مقياس المهارات الاجتماعية وأبعاده ومقياس التشوه المعرفى وأبعاده لصالح المجموعة التجريبية وأن حجم تأثير المعالجة التجريبية قوى جدا حسب محك كوهين. كما ظهر أن التأثير الأساسى للمعالجة التجريبية بمرور الوقت دال إحصائياً؛ وأشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسات المتكررة (قبلى - بعدى - تتبعى) لكل من مقياس المهارات الاجتماعية وأبعاده ومقياس التشوه المعرفى وأبعاده لدى المجموعة التجريبية، وذلك لصالح القياس البعدي والتتبعى.

الكلمات المفتاحية : الإدراك الاجتماعى - المهارات الاجتماعية - التشوه

المعرفى- أحادى الرؤية.