

رقم البحث في القائمة	:	الثامن
عنوان البحث	:	طيل مسار العلاقات السببية بين التمر الإلكتروني وإدمان الإنترنت والقلق الاجتماعي وأساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء من طلاب المرحلة الثانوية
جهة النشر	:	مجلة العلوم التربوية ، كلية الدراسات العليا للتربية ، جامعة القاهرة
المجلد والعدد	:	مقبول للنشر في عدد يناير ٢٠٢٠
تاريخ النشر	:	٢٠٢٠
فردى أم مشترك	:	فردى

#### الملخص :

هدفت الدراسة التعرف على التأثيرات المباشرة وغير المباشرة لكل من إدمان الإنترنت والقلق الاجتماعي وأساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء في التمر الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية، وذلك من خلال أسلوب تحليل المسار، والتحقق من إمكانية التوصل إلى نموذج مساري يفسر طبيعة العلاقة بين المتغيرات لدى عينة الدراسة. تكونت عينة الدراسة الاستطلاعية من (٢٣٠) طالباً وطالبة، فيما تكونت العينة الأساسية من (٣٧٠) طالباً وطالبة بالمرحلة الثانوية. وأعدت الباحثة أربعة مقاييس لكل من التمر الإلكتروني وإدمان الإنترنت والقلق الاجتماعي وأساليب المعاملة الوالدية، كما يدركها الأبناء، وقامت بالتحقق من الخصائص السيكومترية للمقاييس الأربعة، وحللت البيانات باستخدام عدد من أساليب التحليل الإحصائي البارامترى (معامل ارتباط بيرسون، والتحليل العاملي التوكيدي، وتحليل المسار لتقدير دلالة التأثيرات المباشرة وغير المباشرة)، علاوة على الإحصاءات الوصفية. وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقات ارتباطية دالة إحصائية بين متغيرات الدراسة، وبتعديل النموذج حقق النموذج البنائي المفترض لتحليل المسار جودة المطابقة، وفقاً لأدلة المطابقة .

كما توصلت الدراسة - باستخدام أسلوب تحليل المسار ببرنامج Amos ٢١ - إلى نموذج سببي يفسر العلاقة بين متغيرات الدراسة، وذلك بعد اختبار عدة نماذج بنائية مسارية، كما أسفرت النتائج عن وجود تأثيرات مباشرة وغير مباشرة لهذه المتغيرات في التمر الإلكتروني؛ حيث كان هناك تأثير مباشر موجب دال إحصائياً لأساليب المعاملة الوالدية ( المتسلط،

والمتمدبذ ، والمتساهل ) فى كل من القلق الاجتماعى والتتمر الإلكتروني ، كما وجد تأثير مباشر موجب دال إحصائياً للقلق الاجتماعى فى إدمان الإنترنت، وتأثير مباشر موجب دال إحصائياً لإدمان الإنترنت فى التتمر الإلكتروني ، وتأثير غير مباشر دال إحصائياً لأساليب المعاملة الوالدية ( المتسلط، والمتدبذ ، والمتساهل ) فى التتمر الإلكتروني عبر متغيرات وسيطة وهى القلق الاجتماعى وإدمان الإنترنت. وأسهم هذا النموذج فى تفسير ( ٢٧% ) من التباين الكلى للتتمر الإلكتروني.

**الكلمات المفتاحية : التتمر الإلكتروني - إدمان الإنترنت - القلق الاجتماعى - أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء - تحليل المسار.**