

هناك عزت محمد عبد الجواد ، نمذجة العلاقات البنائية بين بعض المتغيرات الاجتماعية والصفية ورأس المال الاجتماعي لدى طلبة المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، ٢٠٢١، عدد يناير -الجزء الثاني.

ملخص البحث باللغة العربية:

تناول البحث ظاهرة رأس المال الاجتماعي في المدرسة والتي تعني الاستثمار في مجال العلاقات الاجتماعية، وقد هدف البحث إلى فهم ظاهرة رأس المال الاجتماعي المدرسي والعوامل المؤثرة فيها (مدى سيطرة الأسرة على المراهق، وأسلوب قيادة المعلم للفصل، والتماسك مع جماعة الفصل، والممارسات التعليمية التعاونية أو التنافسية داخل الفصل، وأيضاً آثارها على المراهقين بالمدارس الثانوية (سلوك الغش) من خلال استخدام نمذجة المعادلة البنائية.

تكونت عينة البحث من (١٥٠) من طلبة المرحلة الثانوية بمدينة الفيوم. تم قياس متغيرات الحكم الذاتي الانفعالي، إدراك الطلبة لأسلوب القيادة الكاريزمي للمعلم، واستخدام الممارسات الأفقية التعاونية داخل الفصل، ، وتماسك جماعة الطلبة بالفصل، ورأس المال الاجتماعي، وسلوك الغش والمستوى الأكاديمي للطلاب.

وقد أظهرت النتائج أن أفضل نموذج يصف هذه المتغيرات قد تضمن وجود تأثير مباشر سالب دال إحصائياً لمتغير الحكم الذاتي الانفعالي في إدراك كاريزما المعلم ، وفي الممارسات الصفية الأفقية التعاونية، وفي رأس المال الاجتماعي، ووجود تأثير مباشر موجب دال إحصائياً لكاريزمة المعلم في استخدام المعلم للممارسات التعاونية، وفي التماسك الاجتماعي لجماعة الفصل، ووجود تأثير مباشر موجب دال إحصائياً لاستخدام المعلم للممارسات الصفية التعاونية

في تماسك الجماعة، ووجود تأثير موجب غير مباشر لمستوى الطالب الأكاديمي في رأس المال الاجتماعي و سلوك الغش. تمت مناقشة النموذج في ضوء الأدب التربوي الخاص بظاهرة رأس المال الاجتماعي وصياغة بعض التطبيقات التربوية التي تؤكد على أن المعلم ليس فقط ناقل للمعرفة ولكن مؤثر في بناء شخصية المراهقين وسلوكياتهم.