

هناك عزت محمد عبد الجواد، الإسهام النسبي لمكوني أسلوب الحوار الإطنابي للأم في التنبؤ بذاكرة السيرة الذاتية لدى أطفال المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، ٢٠٢١، أبريل - الجزء الأول.

### ملخص الدراسة باللغة العربية:

تناولت الدراسة موضوع حوار الأم المصرية مع أطفالها، وقد هدفت الدراسة إلى بيان مدى استخدام الأم المصرية لمكوني أسلوب الحوار الإطنابي: المكون المعرفي والمكون الوجداني في الحديث مع أطفالهن بالمرحلة الابتدائية، وعلاقة ذلك بدقة ووظائف ذاكرة السيرة الذاتية عند الأطفال.

اشترك في الدراسة ثلاثون أما مصرية وأطفالهن بمتوسط عمر (١١٣.٣) شهرا. وقد تم تقييم مدى استخدام الأم المصرية لأسلوب الحوار الإطنابي باستخدام مقياس أسلوب الحوار الإطنابي من اعداد الباحثة تم بنائه في ضوء تحليل تسجيلات حقيقة لحوار أمهات مع أبنائهن، كما طبقت الأمهات على أطفالهن مقابلة مقننة لقياس دقة ووظائف ذاكرة السيرة الذاتية لديهم وقد تم تحليل الحوارات وتصحيحها وفقا لكود تصحيح طورته الباحثة.

وقد أظهرت النتائج أن الأم المصرية تستخدم أسلوب الحوار الإطنابي بدرجة مرتفعة، وأن النموذج الثنائي الذي يشمل مكوني لغة الإطناب المعرفي والوجداني قد تنبأ بدقة ذاكرة السيرة الذاتية، وإن كان المكون الوجداني هو المكون الوحيد الذي أسهم بدلالة في تفسير تباين درجات دقة ذاكرة السيرة الذاتية بعد عزل أثر التباين المشترك بين المتغيرين، كما أن النموذج الثنائي الذي يشمل مكوني لغة الإطناب قد تنبأ بدلالة بوظيفة تنظيم الذات وتوجيه علاقة الذات بالآخرين، وكان المكون المعرفي هو الأكبر إسهاما في التنبؤ بوظيفة تنظيم الذات.

تم مناقشة النتائج والخروج بتوصيات حول تديب الامهات على الحوار مع ابنائهن والاستماع اليهم ومناقشة الخبرات الوجدانية الايجابية والسلبية لديهم.