

هناك عزت محمد ، سوزان جاثيركول(٢٠١٢).الوظائف التنفيذية الباردة والساخنة المنبئة بالأداء الدراسي في اللغات والحساب:"دراسة طولية"، مجلة الإرشاد النفسي، العدد(٣٥) الجزء الثاني، أغسطس، ٢٠١٣.

هدفت الدراسة إلى فحص العلاقة التنبؤية بين الوظائف التنفيذية الباردة (التنظيم المعرفي، التحويل) والساخنة (التحكم الذاتي) المقاسة في الصف الأول والثالث الابتدائي والأداء الدراسي في اللغات والحساب بعد ثلاث سنوات، ومقارنة النتائج نظريا بتلك التي تم الحصول عليها من ثقافات أخرى في محاولة لإظهار أثر العمر الزمني والثقافة في العلاقة بين الوظائف التنفيذية والأداء الدراسي.

تكونت العينة من "٥٠" طفلا من الصف الأول الابتدائي وأيضا "٥٠" طفلا من الصف الثالث الابتدائي مقيدين ببعض المدارس الابتدائية بمحافظة الفيوم، وتم تتبعهم طويلا لمدة ثلاث سنوات. وقد تم تقييم وظائف التنظيم المعرفي، والتحويل والتحكم الذاتي باستبانة التقدير السلوكي للوظائف التنفيذية حينما كان الأطفال بالصف الأول والثالث الابتدائي، كما تم تقييم الأداء في اللغات والحساب من خلال امتحانات نهاية الفصل الدراسي في الصف الثالث والسادس، وقد أشارت النتائج إلى أن التحول كان المتغير الوحيد الذي أسهم إسهاما نسبيا دالا في التنبؤ بدرجات اللغات في عينة الصف الرابع كما كان التنظيم المعرفي هو المتغير الوحيد الذي أسهم إسهاما نسبيا في تفسير درجات اللغات والحساب في الصف السادس