

جامعة الفيوم
كلية التربية
قسم علم النفس التربوي

قدرات اللغة الشفهية والقدرات الميتالغوية المنبئة بصعوبات التعرف على
الكلمات عند الأطفال

رسالة دكتوراه مقدمة

من

هناك عزت محمد عبد الجواد

اشراف

ا.م.د. محمد عبد العال الشيخ	ا.د. مديحة محمد العزبي
أستاذ مساعد الصحة النفسية	أستاذ علم النفس التربوي

الاسم	هناء عزت محمد عبد الجواد
الكلية	كلية التربية
الجامعة	الفيوم
الدرجة	الدكتوراة
سنة المنح	٢٠٠٥
العنوان	<p>قدرات اللغة الشفهية والقدرات الميثلغوية المنبئة بصعوبات التعرف على الكلمات عند الأطفال</p> <p>Oral language abilities and Meta linguistic abilities that predict word recognition difficulties in children</p>

هدفت الدراسة إلى:

-تحديد إمكانية التنبؤ المبكر بصعوبات القراءة عند الأطفال قبل بدء التعلم الرسمي للقراءة وذلك من خلال تقييم بعض القدرات اللغوية والميثلغوية لديهم.

-تكونت عينة الدراسة من (١٢٠) طفلاً تم تتبعهم طويلاً منذ بداية التحاقهم بالمدرسة وحتى نهاية الصف الثاني الابتدائي

النتائج:

قد أظهرت النتائج أن أفضل نموذج يتنبأ بمهارة قراءة الكلمات تكون من قدرة الوعي الصوتي والوعي بالكلمة والمفردات وكان الوعي الصوتي هو المتغير الوحيد الذي أسهم بطريقة مستقلة في تفسير تباين الدرجات.