

ملخص البحث الثاني باللغة العربية والانجليزية

أولاً: ملخص البحث باللغة العربية:

عنوان البحث: أثر برنامج تدريبي قائم على عادات العقل في خفض العنف المدرسي لدى

تلاميذ المرحلة الابتدائية

هدفت الدراسة إلى التحقق من فاعلية برنامج قائم على بعض عادات العقل في خفض مستوى العنف المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، وتكونت مجموعتي الدراسة من (٢٠) تلميذ من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، تم تقسيمهم إلى (١٠ تلاميذ) مجموعة تجريبية، و(١٠ تلاميذ) مجموعة ضابطة، طبقت الباحثة عليهم مقياس عادات العقل، ومقياس العنف المدرسي (إعداد الباحثة)، بالإضافة إلى البرنامج التدريبي القائم على بعض عادات العقل (إعداد الباحثة) الذي تم تطبيقه على المجموعة التجريبية فقط، وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدي للعنف المدرسي لصالح المجموعة التجريبية، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية في العنف المدرسي لصالح القياس البعدي، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في القياس البعدي والقياس التتبعي للعنف نحو المعلمين والعنف نحو ممتلكات المدرسة. كما توصلت الدراسة إلى ارتفاع دال احصائياً في متوسط رتب درجات العنف نحو الزملاء في القياس التتبعي عن القياس البعدي. وقد أرجعت الباحثة تلك النتيجة إلى الحاجة إلى استمرارية البرنامج مع التجديد في الأنشطة والمهام.

الكلمات المفتاحية: عادات العقل، العنف المدرسي، المدرسة الابتدائية.