

ملخص البحث الثالث باللغة العربية والانجليزية

أولاً: ملخص البحث باللغة العربية:

عنوان البحث: الإسهام النسبي لمعتقدات فاعلية الذات الأكاديمية والتوجه المستقبلي (المهني/ الأسري) في التنبؤ بالتوافق مع الحياة الجامعية

هدفت الدراسة إلى تحديد الإسهام النسبي لمعتقدات فاعلية الذات الأكاديمية والتوجه المستقبلي (المهني | الأسري) في التنبؤ بتوافق الطلاب مع الحياة الجامعية. وقد أُجريت الدراسة على عينة من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية جامعة الفيوم مقدارها (٢٢٤) طالباً. وقد طبقت عليهم الباحثة أدوات الدراسة المتمثلة في مقياس فاعلية الذات الأكاديمية (إعداد الباحثة)، ومقياس التوجه المستقبلي إعداد (Seginer, 2009) وتعريب وتقنين الباحثة، ومقياس التوافق للحياة الجامعية من إعداد "Robert Baker & Bohadaon" (1984) وترجمة "علي عبد السلام"، وقد كشفت نتائج الدراسة أن معتقدات فاعلية الذات الأكاديمية متغيراً أساسياً في التنبؤ بتوافق الطالب مع حياته الجامعية بجميع أبعاده، كما توصلت النتائج أن التوجه المستقبلي المهني يتنبأ بالتوافق الأكاديمي والتوافق العاطفي | الشخصي لدى عينة الدراسة من طلاب الجامعة، بينما التوجه المستقبلي الأسري لا يتنبأ بالتوافق مع الحياة الجامعية.

الكلمات المفتاحية: فاعلية الذات الأكاديمية، التوجه المستقبلي، التوافق مع الحياة الجامعية.