

فعالية برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات الذكاء الوجداني لدى الطلاب المعلمين

د. مصطفى حفيضة سليمان
مدرس بقسم علم النفس التربوي -
كلية التربية - جامعة الفيوم

د. رضا أحمد الأدغم
أستاذ المناهج وطرق التدريس
المساعد - بكلية التربية- جامعة
المنصورة

بحث منشور بمجلة دراسات نفسية التي تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين
المصرية(رانم)، المجلد الثامن عشر، العدد الرابع، أكتوبر، ٢٠٠٨.

ملخص الدراسة:

فحصت الدراسة الحالية كيف يمكننا أن نحسن بعض مكونات الذكاء الوجداني باستخدام برنامج مقترح - مبني على مواقف من السيرة النبوية لدى عينة من ٣٦ من الطلاب المعلمين بكلية التربية بنزوي (سلطنة عمان)، حيث طبقت عليهم ثلاثة مقاييس فرعية صممت لقياس ثلاثة من مكونات الذكاء الوجداني: التعاطف، إدارة الإنفعالات، التواصل مع الآخرين قبل وبعد تطبيق البرنامج من خلال تصميم المجموعة الواحدة. وقد حلت البيانات بشكل إحصائي باستخدام الأساليب الإحصائية المختلفة: اختبار "ت" للعينات المزدوجة، معادلة حجم الأثر،

ومعايير "كوهين"، ١٩٨٨. وقد كشفت نتائج هذه الدراسة عن وجود تأثير متوسط

للبرنامج المقترح في مهارات الذكاء الوجداني.

والخلاصة: أن دراسة الإنسانيات، أو المقررات المبنية على التراث

الإنساني يمكن أن تسهم في تحسين التعاطف الوجداني وبعض المكونات الأخرى

للذكاء الوجداني.