



جامعة الفيوم  
كلية التربية  
قسم علم النفس التربوي

## البنية العاملة للذكاء السائل لدى طلاب كلية التربية جامعة الفيوم

إعداد

عائشة على رف الله عطية

أ.د/ مديحة محمد العزي

استاذ علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة الفيوم

د/ وسام عبد المعطي محمد

مدرس علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة الفيوم

أ.د/ محمود عبد الحليم منسي

استاذ علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة الاسكندرية

٢٠١٤م

## البنية العاملية للذكاء السائل لدى طلاب كلية التربية جامعة الفيوم

### الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على المكونات العاملية للذكاء السائل لطلاب كلية التربية جامعة الفيوم، وذلك باستخدام كل من التحليل العامل الاستكشافي والتوكيدي على بيانات اختبار المصفوفات المتتابعة المتقدمة لرافن Raven's Advanced Progressive Matrices على عينة البحث اشتملت على ٣٢٠ طالب وطالبة من طلاب الجامعة (٨٦% إناث). وأظهرت نتائج التحليل العامل الاستكشافي عن وجود أربعة مكونات عاملية وهي القدرة على الاستنتاج والاستدلال الكمي والتفكير الحثي (الاستقرائي) والإدراك البصري المكاني، وأستخدم التحليل العامل التوكيدي للبيانات وأكدت النتائج مطابقة النموذج لنتائج التحليل العامل الاستكشافي مما يدعم أن الذكاء السائل في بنيته لا يقتصر على عامل واحد وإنما هو متعدد العوامل.

الكلمات المفتاحية: المكونات العاملية ، الذكاء السائل ، مصفوفات رافن، تحليل عامل، تحليل توكيدي، البصري المكاني.

## **Abstract**

The current study aimed to investigate the components of fluid intelligence as measured by Raven's Advanced Progressive Matrices Test (APM). The test was administered to a sample of 320 university students (18-22 years old, 86% female) in Fayoum University, Egypt. Exploratory and confirmatory factor analysis showed the loadings of the test items on four factors, which were identified as the Deductive , Quantitative Reasoning, Induction and Visuospatial Ability. Results supported the view that fluid intelligence is a multidimensional ability.

**Key words:** Fluid Intelligence, general ability, Components Factorial, Raven Matrices, Confirmatory, Visuospatial, Factor Analyses