



جامعة الفيوم
كلية التربية
قسم علم النفس التربوي

بناء وتدريب اختبار للذكاء السائل لدى طلاب الجامعة
فى ضوء نظرية الاستجابة للمفردة

إعداد

عائشة على رف الله عطية

أ.د/ محمود عبد الحليم منسي

استاذ علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة الاسكندرية

أ.د/ مديحة محمد العزبي

استاذ علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة الفيوم

د/ وسام عبد المعطي محمد

مدرس علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة الفيوم

٢٠١٤م

بناء وتدريب اختبار للذكاء السائل لدى طلاب الجامعة فى ضوء نظرية الاستجابة للمفردة

الملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى بناء وتدريب اختبار للذكاء السائل وذلك بوضع اختبارى مصفوفات رافن (القياسى، ١٩٩٨، والمتقدم، ١٩٨٥) واختبار المصفوفات لكاتل (المقياس الثالث الصورة "أ" ، ٢٠٠٥) على ميزان مشترك باستخدام نموذج راش الأحادى المعلم، وعمل معايير تفسر من خلالها مستويات القدرة للأفراد، وسحب خمس صور اختبارية مختصرة متعادلة القياس وقد تم تطبيق الاختبارات على عينة من طلبة كلية التربية بجامعة الفيوم قوامها ٣٢٠ طالب وطالبة (٨٦,٨% إناث)، واستخدم كل من برنامج SPSS19، Winsteps 3.67 لإجراء المعالجات الإحصائية اللازمة وفقاً لنموذج راش، وأظهرت نتائج الدراسة حذف ١٥ مفردة من مفردات اختبارات الذكاء السائل لعدم ملاءمتها لنموذج راش، وحذف ٦٠ طالب وطالبة من عينة التدريب لعدم ملامتهم لأسس القياس، وعليه بلغ عدد فقرات الاختبار بعد تدريجه باستخدام نموذج راش ٩٤ مفردة، وعدد الافراد ٢٦٠ طالب وطالبة، كما توصلت الدراسة الحالية إلى معايير للاختبار الذكاء السائل بصورته النهائية عن طريق إيجاد الرتب المثينية، والدرجات التائية، ونسب الذكاء الانحرافية المناظرة للتقديرات المختلفة لقدرة الأفراد المقدره بالمنف، وكذلك تم سحب خمس صور اختبارية مختصرة متعادلة القياس من الاختبار النهائى للذكاء السائل اتسمت بمعاملات صعوبة تراوحت بين (٥٠,٧٥-٤٩,٧٥) مقدره بالمنف، كما تحققت النتائج من صدق الصور الاختبارية المتعادلة، وعليه تقدم هذه الدراسة صور متعادلة القياس من اختبار الذكاء السائل يمكن أن تستخدم فى القياسات المتكررة للدراسات التجريبية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء السائل ، نموذج راش ، صور متعادلة القياس ، نظرية الاستجابة للمفردة، مصفوفات رافن، كاتل.

Abstract

The current study aimed to investigate developed and calibrated a fluid intelligence test out of the following tests: (Raven's Advanced progressive Matrices (2008), Cattell's Culture Fair Test prepared by (Amal Sadek and Foad Abo Hatab,2005) and (Raven's advanced Progressive Matrices (1998) on a common scale using the Rasch model for measuring fluid intelligence. Then five equated forms were prepared according to the calibrated fluid intelligence test. The test was administered to a sample of 320 university students (18-22 years old, 86% female) in Fayoum University, And use all of the 3.67 Winsteps program, SPSS19 to make the necessary statistical treatments according to the model Rush, the study results showed delete 15 Single of the vocabulary of IQ tests fluid for non-suitability of the model Rush, and delete the 60 students from the sample staging of non Mlamthm of the foundations of measurement, and the number of test items after trimmed using model Rush 94 item, and the number of individuals of 260 students, and the current study found the standards of the test fluid intelligence in its final form by creating a centipede ranks, and grades of T, and ratios intelligence Alanhraveh corresponding to different estimates of the ability of individuals estimated Mounv, as well as the withdrawal of five images checksums brief neutral measurement of the final test of fluid intelligence transactions characterized by difficulty ranged between (49.75-50.75) ability Mounv, as the results achieved from the sincerity test neutral images, to prepare five equated forms can be used in repeated measurements of experimental studies.

Key words: Fluid Intelligence, general ability, Components Factorial, Raven Matrices, Confirmatory, Visuospatial, Factor Analyses