

رقم البحث في القائمة	:	الثالث
عنوان البحث	:	العلاقات السببية بين الصمود الأكاديمي والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية والمساندة الاجتماعية لدى عينة من طلبة الجامعة "دراسة سيكومترية كلينيكية".
جهة النشر	:	مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات للأداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس
المجلد والعدد	:	عدد (٢١)
تاريخ النشر	:	أكتوبر ٢٠٢٠
فردى أم مشترك	:	مشترك

## العلاقات السببية بين الصمود الأكاديمي والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية والمساندة الاجتماعية لدى عينة من طلبة الجامعة

"دراسة سيكومترية كلينيكية"

### Causal Relationships Between Academic Resilience, the Big Five Personality Traits, and Social Support in a Sample of University Students: "A Psychometric Clinical Study"

#### الملخص

يهدف هذا البحث إلى فحص بنية العلاقات السببية بين الصمود الأكاديمي، والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية، والمساندة الاجتماعية لدى عينة البحث، واختبار التأثيرات المباشرة وغير المباشرة لهذه العوامل في مستوى الصمود الأكاديمي، والمساندة الاجتماعية لدى عينة البحث الحالي. بلغت عينة البحث (٤١٢) ممن تتراوح أعمارهم بين (١٨-٢٢) عاماً بمتوسط قدره (٢٠.١٧) عاماً، وانحراف معياري قدرة (١.٣٩)، وتم استخدام المنهج الوصفي والإكلينيكي. وتشير أهم النتائج إلى أن نسبة التباين المفسرة في المساندة الاجتماعية بواسطة متغيرات الانبساطية والمقبولية والعصابية حوالي (٢٠%)، كما أن نسبة التباين المفسرة في الصمود الأكاديمي بواسطة متغيرات يقظة الضمير والعصابية والتفتح والمساندة الاجتماعية حوالي (٦%). كما يوجد تأثير غير مباشر دال إحصائياً للانبساطية في الصمود الأكاديمي عبر متغير وسطي المساندة الاجتماعية. يوجد تأثير غير مباشر دال إحصائياً للمقبولية في الصمود الأكاديمي عبر متغير وسطي المساندة الاجتماعية. يوجد تأثير غير مباشر دال إحصائياً للعصابية في الصمود الأكاديمي عبر متغير وسطي المساندة الاجتماعية.

وقد نوقش بالبحث التضمينات التربوية متمثلة في التوصيات، وكذلك قدمت بعض المقترحات المتعلقة بعدد من الدراسات والبحوث المستقبلية ذات العلاقة بمجال البحث.

الكلمات المفتاحية: الصمود الأكاديمي، العوامل الخمسة الكبرى للشخصية، المساندة الاجتماعية.