

رقم البحث فى القائمة	: السادس
عنوان البحث	: الإسهام النسبى لليقظة العقلية والعبء المعرفى وبعض المتغيرات الديموغرافية فى التنبؤ بالتسويف الأكاديمى لدى الطلاب المعلمين.
جهة النشر	: مجلة البحث العلمى فى التربية، كلية البنات للأداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس
المجلد والعدد	: مجلد (٢٢)، عدد (٦)
تاريخ النشر	: ٢٠٢١
فردى أم مشترك	: فردى

## الإسهام النسبى لليقظة العقلية والعبء المعرفى وبعض المتغيرات الديموغرافية فى التنبؤ بالتسويف الأكاديمى لدى الطلاب المعلمين

### The Relative Contribution of the Mindfulness and Cognitive Load and Some Demographic Variables in Predicting the Academic Procrastination in Student Teachers

#### الملخص

هدف البحث الحالى إلى التعرف على درجة إسهام اليقظة العقلية والعبء المعرفى وبعض المتغيرات الديموغرافية فى التنبؤ بالتسويف الأكاديمى لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة الفيوم. كما هدف إلى الكشف عن أثر التفاعل بين متغيرى (النوع/ التخصص الأكاديمى) على الدرجة الكلية لمقياس اليقظة العقلية، والعبء المعرفى، والتسويف الأكاديمى لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة الفيوم، وذلك على عينة مكونة من (١٣) طالباً وطالبة من الطلاب المعلمين بالفرقة الرابعة بكلية التربية، وقد استخدمت الباحثة مقياس اليقظة العقلية (إعداد الباحثة)، ومقياس العبء المعرفى (إعداد التكريتى والجبارى (٢٠١٣))، ومقياس التسويف الأكاديمى (إعداد الباحثة)، وباستخدام أسلوب تحليل التباين ثنائى الإتجاه، وتحليل الإنحدار التدرجى أسفرت نتائج الدراسة عن وجود تأثير دال إحصائياً للنوع (ذكر/ أنثى) فى اليقظة العقلية لصالح الذكور، ووجود تأثير دال إحصائياً للتخصص (علمى/ أدبى) فى العبء المعرفى لصالح التخصص الأدبى، ووجود تأثير دال إحصائياً للتفاعل بين النوع والتخصص فى التسويف الأكاديمى لصالح الذكور العلمى، ووجود تأثير دال إحصائياً للنوع (ذكر/ أنثى) فى التسويف الأكاديمى لصالح الذكور، كما أشارت النتائج إلى إسهام اليقظة العقلية والعبء المعرفى الأساسى والدخيل والنوع والتخصص فى التنبؤ بالتسويف الأكاديمى لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية تنبؤاً دالاً إحصائياً، وتم تفسير النتائج فى ضوء الإطار النظرى للبحث والدراسات السابقة.

**الكلمات المفتاحية:** اليقظة العقلية، العبء المعرفى، التسويف الأكاديمى، الإسهام النسبى.