

رقم البحث في القائمة	: الثامن
عنوان البحث	: نمذجة العلاقات السببية بين النهوض الدراسي وأنماط التواصل الأسري والأهداف المثلى للشخصية والشغف الأكاديمي والازدهار النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية.
جهة النشر	: المجلة التربوية لكلية التربية، جامعة سوهاج
المجلد والعدد	: عدد (٩٥)، جزء ٢
تاريخ النشر	: مارس ٢٠٢٢
فردى أم مشترك	: مشترك

**نمذجة العلاقات السببية بين النهوض الدراسي وأنماط التواصل الأسري والأهداف المثلى
للشخصية والشغف الأكاديمي والازدهار النفسي
لدى طلاب المرحلة الثانوية**

**Modeling the Causal Relationships between Academic Buoyancy,
Family Communication Patterns, Personal Best Goals, Academic
Passion and Psychological Flourishing among Secondary School
Students**

الملخص

هدف البحث التحقق من النموذج البنائي للعلاقات السببية بين كل من النهوض الدراسي وأنماط التواصل الأسري والأهداف المثلى للشخصية والشغف الأكاديمي والازدهار النفسي، واستكشاف التأثيرات المباشرة وغير المباشرة لمتغيرات البحث في النهوض الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية، بالإضافة إلى اختبار الأثر الوسطى للازدهار النفسي بين متغيرات النموذج، من خلال أسلوب نمذجة المعادلة البنائية، ومن ثم التوصل إلى نموذج بنائي يفسر طبيعة العلاقة بين المتغيرات لدى عينة البحث . تكونت عينة التحق من الخصائص السيكومترية للمقاييس من (٢٥٠) طالباً وطالبة، فيما تكونت العينة الأساسية من (٤٤٧) طالباً وطالبة بالمرحلة الثانوية. وأعدت الباحثان خمسة مقاييس لكل من النهوض الدراسي وأنماط التواصل الأسري والأهداف المثلى للشخصية والشغف الأكاديمي والازدهار النفسي، وقامت بالتحقق من الخصائص السيكومترية للمقاييس الخمسة، وتوصل البحث إلى وجود علاقات ارتباطية دالة إحصائية بين متغيرات البحث، وتعديل النموذج حقق النموذج البنائي المفترض جودة المطابقة، وفقاً للأدلة المطابقة.

كما أسفرت النتائج عن وجود تأثيرات مباشرة وغير مباشرة لهذه المتغيرات في النهوض الدراسي؛ حيث كان هناك تأثير مباشر موجب دال إحصائياً للأهداف المثلثية للشخصية في الشغف الأكاديمي، كما وُجد تأثير مباشر موجب دال إحصائياً للشغف الأكاديمي في الازدهار النفسي، وتأثير مباشر موجب دال إحصائياً لأنماط التواصل الأسري في الازدهار النفسي، بالإضافة إلى وجود تأثير مباشر موجب دال إحصائياً للازدهار النفسي في النهوض الدراسي وتأثير غير مباشر دال إحصائياً لكل من أنماط التواصل الأسري والأهداف المثلثية للشخصية في النهوض الدراسي عبر متغير وسطي وهو الازدهار النفسي، وتم مناقشة النتائج في إطار الأدبيات السابقة، وتقديم التوصيات والبحوث المقترحة.

الكلمات المفتاحية: النهوض الدراسي - أنماط التواصل الأسري - الأهداف المثلثية للشخصية - الشغف الأكاديمي - الازدهار النفسي.