

نموذج إجابة

امتحان مادة الإدارة المدرسية والصفية

القائم بالتدريس : د / عبير أحمد محمد

الفرقة : الثانية عام (جميع الشعب)

توزيع الدرجات : يتكون الامتحان من أربعة أسئلة لكل سؤال (٢٠ درجة) ليكون مجموع

الدرجات (٨٠ درجة)



جامعة الفيوم / كلية التربية
قسم الإدارة التربوية
وسياسات التعليم

المادة : الإدارة المدرسية والصفية
الفرقة : الثانية عام " جميع الشعب "
الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول : ضع علامة (/) أو علامة (x) مع بيان السبب :- " ٢٠ درجة "

- ١- يطلق على الاتجاه السلوكى فى الإدارة المدخل الأبوى .
- ٢- يقصد بالعمليات فى أى نظام مجموعة العناصر المترابطة التى يستخدمها النظام فى تفاعلاته .
- ٣- يمكن التغلب على قصور مهارات الفرد فى اتخاذ القرار من خلال تجنب اتخاذ القرارات .
- ٤- تساعد الإدارة بالأهداف على أن تكون أهداف المؤسسة واقعية .
- ٥- القيادة الصفية الفوضوية تعنى الشدة وقت الشدة واللين وقت اللين .

السؤال الثانى : أكمل ما يأتى :- " ٢٠ درجة "

- ١- تُعرف الإدارة المدرسية على أنها، أما الإدارة الصفية فتُعرف على أنها
- ٢- يجب الاهتمام بالتأهيل ، للمعلم حتى ينجح فى إدارة صفة .
- ٣- من العوامل المؤثرة على اتخاذ قرار تعليمى سليم ، ، ،
- ٤- من مهام المجلس الأعلى للجامعات ، ، بينما من مهام مجالس الكليات ، ،
- ٥- يُعد العالم الأمريكى هو رائد مدخل الإدارة العلمية ، أما العالم الفرنسى فهو رائد مدخل الإدارة العملية ، أما مدخل البيروقراطية فأسسه العالم الألمانى

السؤال الثالث : علل لما يأتى " ٢٠ درجة "

- ١- تُعد الإمكانيات المادية والبشرية المتوافرة بالمدرسة من العوامل الهامة المؤثرة على الإدارة المدرسية .
- ٢- تُسمى القيادة الديمقراطية بالقيادة الإيجابية بينما تُسمى القيادة التراسلية بالقيادة الفوضوية .
- ٣- الإدارة بالأهداف كفيلة برفع الكفاية الإنتاجية للمنظمة .
- ٤- يواجه المعلم صعوبة فى قياس مدى ما حدث من تغير فى سلوك طلابه .

السؤال الرابع : أجب عن اثنين فقط مما يلى " ٢٠ درجة "

- ١- تكلم عن مميزات اتجاه النظم وأثر هذا الاتجاه على الإدارة فى المجال التربوى .
- ٢- رغم أوجه النقد التى وجهت إلى نمط الإدارة المركزية إلا أن هذا النمط يتمتع ببعض المزايا ، أذكرها موضحاً مبررات الاتجاه نحو المركزية فى الإدارة التعليمية .
- ٣- وضح بالشرح كل من أهمية وخصائص الإدارة الصفية .

إجابة السؤال الأول

ضع علامة (/) أو علامة (x) مع بيان السبب :-

- ١- يطلق على الاتجاه السلوكى فى الإدارة المدخل الأبوى (x)
* لأن المدخل الأبوى يطلق على اتجاه العلاقات الإنسانية فى الإدارة
- ٢- يقصد بالعمليات فى أى نظام مجموعة العناصر المترابطة التى يستخدمها النظام فى تفاعلاته . (x)
* لأن هذه العناصر هى المدخلات أما لعمليات فهى مجموعة عمليات تتم وفقاً لقواعد معينه داخل النظام لتحويل المدخلات إلى مخرجات .
- ٣- يمكن التغلب على قصور مهارات الفرد فى اتخاذ القرار من خلال تجنب اتخاذ القرارات . (x)
* من خلال اللجوء إلى القرارات الجماعية والاستفادة من التكنولوجيا العلمية فى جمع وتصنيف وتخزين البيانات .
- ٤- تساعد الإدارة بالأهداف على أن تكون أهداف المؤسسة واقعية . ()
* لأن هذه الأهداف يضعها الرؤساء والمرؤوسون فى ضوء معرفتهم لطبيعة عملهم الذى يمارسونه ويعرفونه جيداً ، مما يجعل إمكانية تحقيقها عالية .
- ٥- القيادة الصفية الفوضوية تعنى الشدة وقت الشدة واللين وقت اللين . (x)
* لأن القيادة الصفية الشورية هى التى تعنى ذلك .

إجابة السؤال الثانى

أكمل ما يأتى :-

- ١- تُعرف الإدارة المدرسية على أنها جهود إدارية وفنية يقوم بها مدير المدرسة ومعاونيه وفق تنظيم معين يتم فيه تنسيق الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة لتحقيق أهداف مرسومة تخدم المدرسة والبيئة أما الإدارة الصفية فتُعرف على أنها جميع الإجراءات المنظمةة التى يقوم بها المعلم والمتعلمون لتوفير مناخ دراسى فعال داخل غرفة الصف ، يهدف إلى تحقيق الأهداف التعليمية وفق أنماط سلوكية مرغوبة تعمل على بناء شخصية المتعلمين بناءً شاملاً لتحقيق غايات وأهداف المجتمع الذى يعيشون فيه .
- ٢- يجب الاهتمام بالتأهيل العلمى والمسلكى للمعلم حتى ينجح فى إدارة صفة .
- ٣- من العوامل المؤثرة على اتخاذ قرار تعليمى سليم الاستعداد الشخصى للقادة والمديرين ، ونوعية العمل ، وحجم العمل ، وكمية البيانات والمعلومات الأساسية المتاحة .
- ٤- من مهام المجلس الأعلى للجامعات التخطيط ورسم السياسة العامة للتعليم الجامعى والبحث العلمى ، والتنسيق بين نظم الدراسة والامتحانات والدرجات العلمية ، وتنظيم قبول الطلاب بالجامعات وتحديد أعدادهم بينما من مهام مجالس الكليات تحويل الطلاب ونقلهم من كلية لأخرى ، تحديد مواعيد الامتحانات ، تسجيل رسائل الماجستير والدكتوراه .

٥- يُعد العالم الأمريكي فريدريك تايلور هو رائد مدخل الإدارة العلمية ، أما العالم الفرنسي هنرى فايول فهو رائد مدخل الإدارة العلمية ، أما مدخل البيروقراطية فأسسه العالم الألماني ماكس وبير

إجابة السؤال الثالث

علل لما يأتى

١- تُعد الإمكانيات المادية والبشرية المتوافرة بالمدرسة من العوامل الهامة المؤثرة على الإدارة المدرسية .

لأن الإمكانيات البشرية المتمثلة فى هيئة التدريس وأفراد الجهاز الإدارى والعمال إذا لم تكن مكتملة العدد فإن ذلك يؤدي إلى عدم تنفيذ الأعمال وكذلك إرهاق الأفراد نتيجة تحمل أعباء إضافية ، أما الإمكانيات المادية فإنها إن لم تتوافر وبالمواصفات المطلوبة فإن ذلك يؤدي إلى عدم أداء الكثير من الممارسات التعليمية والإدارية بالشكل المطلوب .

٢- تُسمى القيادة الديمقراطية بالقيادة الإيجابية بينما تُسمى القيادة التراسلية بالقيادة الفوضوية . تُسمى

القيادة الديمقراطية بالقيادة الإيجابية لاستخدامها أسلوب التحفيز الإيجابي القائم على اشباع الحاجات النفسية والاجتماعية للعاملين ، أما القيادة التراسلية فتُسمى بالقيادة الفوضوية لتخلى القائد عن مسؤولياته للمرءوسين دون ضبط أو نظام فتسود الفوضى .

٣- الإدارة بالأهداف كفيلة برفع الكفاية الإنتاجية للمنظمة . لأن الفرق فى هذا النوع من الإدارة يشكل رقبياً على نفسه يحاسب باستمرار سواء غابت الإدارة المشرفة أم حضرت .

٤- يواجه المعلم صعوبة فى قياس مدى ما حدث من تغير فى سلوك طلابه . لصعوبة تحديد أداة القياس التى يريد أن يستخدمها وكذلك صعوبة تصميم هذه الداة وطريقة بنائها والمعايير التى تعتمد عليها .

أجابة السؤال الرابع

أجب عن اثنين فقط مما يلى

١- تكلم عن مميزات اتجاه النظم وأثر هذا الاتجاه على الإدارة فى المجال التربوى .

• مميزات اتجاه النظم

- ينظر إلى كيان الإدارة كوحدة واحدة .
 - يُعالج التشتت والقصور فى الفكر الإدارى السابق على ظهوره .
 - لم يبلغ الاتجاهات السابقة بل جمع نتائجها وأضاف إليها
 - وفى ضوء هذا الاتجاه أصبحت الإدارة التعليمية عبارة عن شبكة من النظم الفرعية المترابطة المتشابكة يعمل كل منها لتنفيذ عمل معين وتحويل المدخلات إلى مخرجات وبمواصفات معينه .
- ٢- رغم أوجه النقد التى وجهت إلى نمط الإدارة المركزية إلا أن هذا النمط يتمتع ببعض المزايا ، أذكرها موضحاً مبررات الاتجاه نحو المركزية فى الإدارة التعليمية .

من مزايا نمط الإدارة المركزية :

- يحقق فاعلية أكبر فى النظام التعليمى من خلال تفادى التداخل والتكرار فى الأعمال .

- يجذب إلى حقل التعليم أفضل العناصر التي تفضل الحماية والمان المادى والأدبى فى ظل سلطة مركزية قوية رشيدة .

- يحقق عدالة اكبر وأوسع فى توزيع الخدمات التعليمية .

ومن مبررات الاتجاه نحو المركزية فى الإدارة التعليمية

- وجود حاجة إدارية إلى توحيد القرارات .

- عندما تحتاج وظيفة من وظائف الإدارة إلى مزيد من العناية والاهتمام .

- عندما تكون المؤسسة التعليمية حديثة النشأة

٣- وضح بالشرح كل من أهمية وخصائص الإدارة الصفية .

أهمية الإدارة الصفية :

- توفر جو أكاديمى من التفاعل الصفى بين المعلم والمتعلمين .

- تساعد على تنمية الاتجاهات والقيم المرغوبة لدى المتعلمين .

- توفر جو انسانى اجتماعى وتجعل الطلاب أكثر تشوقاً للدرس .

- تجعل المعلم قادر على تنويع نشاطاته ومراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين .

خصائص الإدارة الصفية :

- تعاملها مع جوانب متعددة (غرفة الصف - الطلاب وأولياء أمورهم - مدير المدرسة والهيئة التدريسية

- المنهج الدراسى) .

- تتسم بالعلاقات الانسانية .

- صعوبة قياس وتقويم الغير فى سلوك الطلاب .

- الأهتمام بالتأهيل العلمى والمسلكى للمعلم .

- الاعتماد فى بلوغ الأهداف على أكثر من جهة .