

الفرقة الثانية عام
التاريخ / ١٢ / ٦ / ٢٠١٢
الزمن ساعتان

جامعة الفيوم
كلية التربية
قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المادة / الإشراف التربوي (مقرر اختياري)

اجب عن الاسئلة الآتية :-

السؤال الأول :- (الدرجة ٢٥)

- ١- اذكر مفهومًا واحدًا للإشراف التربوي .
- ٢- ما القوي المؤثرة في تطور الإشراف التربوي

السؤال الثاني:- انقل العبارات الآتية بنفس الترتيب إلى كراسة الإجابة مع وضع علامة (√) أو علامة (X) واذكر السبب لكل عبارة (الدرجة ٣٠)

- ١- من مهام المشرف التربوي تطوير المناهج .
- ٢- يجب أن يشجع المشرف التربوي المعلم علي الالتزام الحرفي بنصوص المنهج .
- ٣- تفويض المعلم صلاحيات القيام بالعمل التعليمي يعفي مدير المدرسة من المسؤولية علي العملية التعليمية .
- ٤- يوجد فرق بين التوجيه الإكلينيكي الأصلي والتوجيه الإكلينيكي المهاري .
- ٥- من أساليب الإشراف التربوي تبادل الزيارات بين المعلمين .
- ٦- لا يوجد فرق بين الإشراف الوقائي والإشراف التصحيحي .

السؤال الثالث :- (الدرجة ٢٥)

بعد قراءة الموقف التالي حلل ممارسات الموجه التربوي من خلال النقاط التالية :

- ١- توقيت دخول الموجه الفصل وخروجه.
- ٢- تحديد ممارسات الملاحظة الصفية الصحيحة والخطأ قبل وأثناء وبعد الحصة .
- ٣- العناية بالتلاميذ .

دخل الأستاذ محمد موجه مادة العلوم بمدرسة الإيمان الإعدادية فصل ٤/٣ في بداية الحصة أثناء استعداد الأستاذ مكرم لشرح درس غاز الأكسجين ، جلس الأستاذ محمد في ركن بعيدا عن التلاميذ بعد خمس دقائق قام الأستاذ محمد وجمع خمس كراسات من بعض التلاميذ ، وجلس في مكانه وأخذ يقلب في الكراسات ويوقع فيها ، وبعد برهة من الزمن انشغل بمكالمة تليفونية ، ثم وقف فجأة وقاطع الأستاذ مكرم وأخذ يوجه بعض الأسئلة إلي التلاميذ وظهر علي وجهه علامات عدم الرضا والامتعاض نتيجة إخفاق بعض التلاميذ في الإجابة علي بعض الأسئلة ، خرج الأستاذ محمد بعد انتهاء الحصة ثم ناقش الأستاذ مكرم في بعض الأمور التي أخفق فيها وقدم له عدة توصيات ومقترحات يجب تنفيذها .