

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الفيوم

الزمن ساعتان

كلية التربية

قسم علم النفس التربوي

امتحان دور يونيو ٢٠١٢

مادة سيكولوجية التعلم - الفرقة الثانية

تعليم اصمى

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : ضع علامة (✓) او (x) أمام كل عبارة ممايتى:

- ١- لايمكن ملاحظة عملية التعلم بشكل مباشر ولكن يستدل عليها من أداء الكائن الحي في موقف التعلم . ()
- ٢- هناك ارتباط واضح بين نوعى النضج العقلى والجسمى. ()
- ٣- تتناسب شدة الدافع حكسيا مع درجة نشاط الكائن الحي فكلما زاد الدافع قل نشاط الفرد. ()
- ٤- يرى ماسلو أن الدوافع التى تم اشباعها هى التى تهيمن على سلوكنا. ()
- ٥- الدوافع الأولية شديدة الاتصال بالتكوين النفسى فى حين أن الدوافع الثانوية أوثق صلة بالتكوين العسوى ()
- ٦- ان التعلم بالمحاولة والخطأ ليست حكرا على الحيوان بل كثيرا مايعتمد الانسان على هذه الطريقة فى تعلمه ()
- ٧- تختلف قرائن الاستدعاء من الذاكرة طويلة المدى من فرد الى آخر وبحسب الأستراتيجية التى أختزننت بها المعلومات ()
- ٨- يرى ثرونديك أن الحيوانات قادرة على الفهم وادراك العلاقات والتي تساعدنا فى الوصول للحل فى وقت قصير ()
- ٩- الارتباط بين المثير والاستجابة تبعاً لثرونديك هو ارتباط عصبى ()
- ١٠- يرى ثرونديك فى قانون الاستعداد أنه حينما تكون الوحدة العصبية مستعدة للعمل ولا تعمل فان ذلك يودى الى الضيق ()

السؤال الثانى :

أكمل ما يتلى :

١- التعلم هو بينما التعليم يعنى

٢- يعرف كف الأثر القبلي ب.....بينما يعرف كف الأثر الرجعي ب.....

٣- للمواقع وظيقتان هما

٤- يفترض ماسلو خمس مستويات للحاجات هي على الترتيب

٥- هناك شرطان ثلاثة لا يمكن أن يتم التعلم بدونها هي

السؤال الثالث :

أختار الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- يرى ثرونديك أن الاستجابات الصحيحة أو الخاطئة يتم تقويتها أو اضعافها تبعاً للأثر المقربب عليها فيما يعرف بقانون (الأثر - الاستعداد - الاتجاه - نقل الارتباط) .

٢- يحدث تمايز الاستجابات عندما يكون التعزيز منصبا على (خواص الاستجابة - خواص الشئ - نوع التعزيز - ثبات الاستجابة) .

٣- التعزيز الذي يعتمد على تحديد فترة زمنية بين كل تعزيز ومايليه يسمى (التعزيز الدوري - نسبة التعزيز - درجة التعزيز -مدتوى التعزيز)

٤- تعرف ككرة الفرد على توجيه الانتباه الى بعض المثيرات البيئية وتجاهل مثيرات أخرى ب (التعرف - الإدراك - الترميز - الانتباه الانتقالي)

٥- إن السمات الشخصية التي يتميز بها المتعلم تعد (متغيرات متوسطة - متغيرات مستقلة - متغيرات تابعة - عناصر سائدة)

السؤال الرابع :

تعد نظرية المحاولة والخطأ لثرونديك نظرية آلية تقوم على تقوية الارتباطات دون أن يكون هناك دور للتفكير أشرح هذه العبارة موضحاً :

١- تفسير ثرونديك التعلم .

٢- تقييم نظرية ثرونديك .

٣- الاستفادة التربوية من النظرية .

أنتهت الأسئلة ،

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق .