



قسم علم النفس التربوي

امتحان مقرر سيكولوجية التعلم
الفرقة الثانية- جميع الشعب
زمن الامتحان : ثلاث ساعات
تاريخ الامتحان : ٢٠١٧/١/١



أجب عن الاسئلة الاتية (١٠٠ درجة)

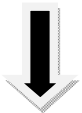
السؤال الأول: ضح علامة (√) امام العبارة الصحيحة أو (×) امام العبارة الخاطئة (٣٠ درجة)

١. تشير عملية الاسترجاع التلقائي إلى عودة الاستجابة الشرطية للظهور بعد فترة زمنية عند ظهور المثير الطبيعي مرة أخرى. ×
٢. انتقال اثر التدريب السلبي يتناقص كلما زاد الفاصل الزمني بين موقفين حتى يصل الى الانتقال الصفري. √
٣. تعلم الفرد عندما يتغير سلوكه تغيراً مستمراً ودائماً نتيجة لاكتسابه الخبرة. ×
٤. تشير الممارسة الموزعة إلى توزيع المادة المتعلمة على مدار جلسة واحدة لا تتخللها فترات راحة. ×
٥. تتناسب التغذية الراجعة عكسياً مع الاحتفاظ بالمعلومة في الذاكرة. ×
٦. التعزيز الثابت أفضل من التعزيز المتغير في زيادة احتمال الاستجابات الصحيحة. ×
٧. عند استرجاع الطالب لجدول الضرب دون الالتزام بترتيب الجدول يسمى ذلك استرجاعاً متسلسلاً. ×
٨. عندما يأخذ الطالب كورسا في اللغة الانجليزية بهدف اتقان اللغة الانجليزية يعد هدفاً اقدامياً. √
٩. تكوين صداقات من وجهة نظر ماسلو يمثل إشباعاً لحاجات الأمن. ×
١٠. تعبر الأفكار او الخبرات التي تستدعى من الذاكرة بقليل من الجهد عن منطقة اللاشعور. ×
١١. تساعد درجة الشبه بين أجزاء مهمتين في التعلم بالإشراف. ×
١٢. يعتبر النضج حاله داخلية تستثير السلوك تجاه هدف معين. ×
١٣. وفقاً لنظرية الجشطت فإن معلم القراءة يجب ان يبدأ بالحرف ثم الكلمة ثم الجملة. ×
١٤. في تجارب بافلوف الكلاسيكية يعتبر الجرس (أثناء وبعد الاشراف) مثيراً شرطياً. ×
١٥. كلما انخفض ذكاء الفرد كلما زادت قدرته على الانتقال الإيجابي للتعلم. ×

السؤال الثاني: تخير الاجابة الصحيحة (٣٠ درجة)

١. من العوامل المؤثرة إيجابياً في استبقاء المعلومات في الذاكرة لفترة أطول:
أ. التعلم ذو المعنى ب. الاستدعاء ج. نقص الدافعية د. التعرف
٢. عندما يستطيع الفرد إعادة الإنتاج اللفظي للمادة المتعلمة فإن ذلك يشير إلى عملية :
أ. التكرار ب. التعلم الشرطي ج. الاستدعاء د. انتقال أثر التعلم
٣. مثير له القدرة على استدعاء استجابة منتظمة بدون تعلم:
أ. مثير محايد ب. مثير شرطي ج. مثير طبيعي د. صوت الجرس
٤. العامل الذي يتناسب طردياً مع الاحتفاظ بالمعلومات في الذاكرة
أ. مرور فترة زمنية ب. قلة الدافعية ج. الممارسة د. التعلم بالاستظهار والصم
٥. نظرية التعلم الاجتماعي ترى أن التعلم يحدث في سياق ::
أ. التعزيز ب. الاقتران ج. التقليد والمحاكاة د. ادراك العلاقات

انظر خلف الورقة



٦. ضحك طالب ثانوى فى جنازة يدل ذلك على عدم النضج

أ.الاجتماعى ب.الانفعالى ج.العقلى د. الجسمى

٧. لو أنك تعاني من خواف القطط بسبب أنك سمعت صوتا عاليا ذات مرة حينما كنت تنظر إليها ؛ بالنسبة للفرد يمثل الصوت العالى:

أ.مثيرا غير شرطي ب.مثيرا شرطي ج. استجابة غير شرطية د. استجابة شرطية

٨. توقف لطفل عن البكاء اثناء الذهاب الى المدرسة بسبب تغيير الفصل يشير ذلك الى عملية

أ.تمييز ب.كف ج.تعميم د. استرجاع تلقائى

٩. عند حرمان الابن من الذهاب الى النادى بسبب رسوبه فى الامتحان يعتبر ذلك

أ. تعزيز سلبي ب. تعزيز ايجابي ج.عقاب سلبي د. عقاب ايجابي

١٠. سمع طفل حكاية من معلمته في الروضة ولتكن القصة (أ) ثم تبعها بقصة أخرى (ب) ، لكن حينما طلبت المعلمة من الطفل استدعاء القصة (ب) فإنه بدأ في سردها بشكل صحيح ثم جاءت بأحداث من القصة الاولى أي مبدأ من مبادئ علم النفس التربوي يساعد في تفسير هذا الموقف ؟

أ. تداخل سابق ب. تداخل لاحق ج.استرجاع حر د. استرجاع متسلسل

١١. عندما يستطيع الطالب الاجابة عن السؤال من خلال وجود بدائل فإن ذلك يعتبر مثالا

أ.الحفظ ب. الاستدعاء الحر ج.اعادة تعلم د. التعرف

١٢. طبقا لنظرية لماسلو هبة ستعاني صعوبة في عمل الواجب لأنها سبق لها أن عوقبت من المعلم بشكل علني أمام زميلاتها على الأخطاء التي ارتكبتها في الواجب الماضي ؛ إنه يمكن تفسير هذه الصعوبة بسبب عدم اشباع الحاجة :
أ. الفسيولوجية ب. للتقدير ج. للانتماء د. لتحقيق الذات

١٣. ظهر لدى الطفلة شيما "خوف كبير من مرض اللثة، وقد ظهر هذا الخوف بسبب انها رأته وهي تغسل أسنانها في اليوم الواحد عشر مرات على الأقل، وحينما سألتها عن سبب هذه العناية المبالغ فيها بالأسنان ولماذا تفعل ذلك قالت لها أنها تخاف من أمراض اللثة. يمكن تفسيرالخوف الذي أصيبت به الطفلة شيما من خلال :

أ. الاشرط الكلاسيكي. ب. انتقال اثر التدريب ج. الملاحظة د. الاستبصار

١٤. من المواقف التالية يمكن أن نتوقع حدوث انتقال أثر التدريب بشكل سالب ؟

أ. تعلم مفاهيم الضرب قبل مفاهيم الجمع. ب. تعلم الجغرافيا قبل التاريخ. ج. تعلم الرياضيات قبل الفيزياء د. تعلم الحساب قبل الجبر.

١٥. وفقا لقانون الإغلاق فإنه يفضل ان تشتمل الاختبارات على:

أ. الصواب والخطأ. ب. اسئلة الأكمال. ج.الاختيار من متعدد د. المقالية

السؤال الثالث: ناقش باختصار (٤٠ درجة)

١. كيف يمكنك علاج مشكله خوف الاطفال من المدرسة من خلال الاشرط الكلاسيكي لبافلوف (ان يشرح الطالب مفهوم الكف عند بفلوف)

٢. شروط انتقال أثر التعلم.(عوامل خاصة بالمتعلم مثل الدافعية ، الذكاء)، عوامل خاصة بالمواد الدراسية (الفاصل الزمني ، الاتقان، درجة الصعوبة)

٣. بين كيف يمكنك الاستفادة من نظرية الجشطلت في مجال التدريس الصفي. (تدريس الكلمات واللغات الانتقال من الكل للجزء اثناء الشرح)

٤ . كيف يمكنك كمعلم تحسين الذاكرة عند طلابك (معينات الذاكرة ، التدريب،...)

د.سناء قنديل د.مروة صادق
د.عائشة على د.اسماء حمزة