



جامعة الفيوم

كلية التربية

قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

الفصل الدراسي الثاني

نموذج إجابة امتحان مادة

إدارة المدرسة الابتدائية

القائم بالتدريس :

د / عبير أحمد محمد علي

الفرقة : الرابعة تعليم أساسي ( جميع الشعب )

توزيع الدرجات :

السؤال الأول : خمسة وعشرون درجة

السؤال الثاني : خمسة وعشرون درجة

السؤال الثالث : خمسة وعشرون درجة

السؤال الرابع : خمسة وعشرون درجة

الإجمالي : مائة درجة



جامعة الفيوم

كلية التربية

قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المادة : إدارة المدرسة الابتدائية

الفرقة : الرابعة تعليم أساسى (لائحة قديمة)

جميع الشعب

الزمن : ثلاث ساعات

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة من العبارات التالية مع بيان السبب " ٢٥ درجة "

- ١- لأنعد الإدارة التعليمية علم أو فن بل مهنة يشتغل بها المتخصصون في هذا المجال .
- ٢- يرى الاقتصاديون أنه من الأفضل ان تحسب نسبة الانفاق على التعليم مقارنة بالدخل القومى وليس بالموازنة العامة للدولة .
- ٣- بساطة الخطة التربوية تعنى أن يكون لها هدف واضح ومحدد .
- ٤- يجب أن تكون عملية الاتصال داخل المؤسسات التعليمية ذات ثلاثة اتجاهات .
- ٥- تنتهى مهمة اتخاذ القرار بصدور هذا القرار .

" ٢٥ درجة "

السؤال الثانى : أكمل ما ياتى :

- ١- تعرف الإدارة التعليمية على أنها.....
- ٢- من مهام المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى .....
- ٣- من إيجابيات القيادة الأوتوقراطية .....
- ٤- يُعرف التخطيط على أنه ..... أما التنظيم فيعرف على أنه .....
- ٥- من خصائص التخطيط الجيد .....

" ٢٥ درجة "

السؤال الثالث : علل لما يأتى

- ١- تعدد الإمكانيات المادية والبشرية المتوافرة بالمدرسة من العوامل الهامة المؤثرة على الإدارة المدرسية .
- ٢- رغم أوجه النقد التى وجهت إلى نمط الإدارة المركزية إلا أن هذا النمط يتمتع ببعض المزايا .
- ٣- يصعب أحيانا استخدام اختيار الاجراء الموقفى فى اختيار القادة التربويين .
- ٤- يمثل الاتصال من أعلى إلى أسفل ضرورة هامة داخل المؤسسات التعليمية .
- ٥- تعد هيئة التدريس من أكبر المدخلات وأهمها فى أى نظام تعليمى .

" ٢٥ درجة "

السؤال الرابع : وضح بالشرح **اثنين** فقط مما يلى :

- ١- أنماط الإدارة التعليمية .
- ٢- مهام واختصاصات كل مستوى من مستويات إدارة التعليم الجامعى فى مصر .
- ٣- الخطوات المتبعة عند إعداد خطة تعليمية .
- ٤- أهم وسائل و قنوات الاتصال فى الإدارة التربوية .

## نموذج إجابة امتحان مادة إدارة المدرسة الابتدائية

**إجابة السؤال الأول :** ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة من العبارات التالية مع بيان السبب

- ١- لا تُعد الإدارة التعليمية علم أو فن بل مهنة يشتغل بها المتخصصون في هذا المجال (x) لأن الإدارة التعليمية علم وفن ومهنة في آن واحد .
- ٢- يرى الاقتصاديون أنه من الأفضل أن تحسب نسبة الإنفاق على التعليم مقارنة بالمدخل القومي وليس بالموازنة العامة للدولة (✓) لأن الإنفاق على التعليم مقارنة بالموازنة العامة للدولة ليست سوق مقياس تقريبي .
- ٣- بساطة الخطة التربوية تعني أن يكون لها هدف واضح ومحدد (x) لأن بساطة الخطة التربوية يعني أن تكون جزئياتها ومرآحها متسلسلة تسلسلا منطقيا وأن يكون لدى الجميع نفس المفهوم .
- ٤- يجب أن تكون عملية الاتصال داخل المؤسسات التعليمية ذات ثلاثة اتجاهات (✓) بحيث يتم الاتصال من أعلى إلى أسفل والعكس وكذلك أفقيا على نفس المستوى الإداري .
- ٥- تنتهي مهمة اتخاذ القرار بصنوبر هذا القرار (x) لأن القرار لا يتحقق فاعليته إلا عن طريق المناجعة المستمرة لتنفيذه .

**إجابة السؤال الثاني :** أكمل ما يأتي :

- ١- تعرف الإدارة التعليمية على أنها مجموعة من العمليات المتشابهة التي تتكامل فيما بينها لتحقيق الأهداف المنشودة من التربية .
- ٢- من مهام المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي تحديد السياسة العامة للتعليم ، تحديد مدة السنة الدراسية ، اقرار المناهج ، وضع نظم التقويم والامتحانات .
- ٣- من إيجابيات القيادة الأوتوقراطية تحقيق الأهداف المطلوبة ، انتظام العمل بينما من سلبياتها الأهتمام بالشكليات ، كثرة التعليمات والأوامر .
- ٤- يُعرف التخطيط على أنه رسم الخطوط العريضة لما يجب عمله من أجل تحقيق أهداف مرسومة ، أما التنظيم فيُعرف على أنه تحديد من سيقوم بماذا وأين ومتى وكيف .
- ٥- من خصائص التخطيط الجيد البساطة ، المرونة ، وجود هدف واضح ومحدد ، وجود مستويات معينة للعمل .

**إجابة السؤال الثالث :** علل لما يأتي

- ١- تعد الإمكانيات المادية والبشرية المتوافرة بالمدرسة من العوامل الهامة المؤثرة على الإدارة المدرسية . لأنه يجب أن تتوافر الأعداد اللازمة من الأفراد للقيام بالأعمال داخل المدرسة وأن يكون لديهم الرغبة

- في أداء العمل والقدرة على ذلك . أما الأمكانيات المادية فيجب توافرها وبالمواصفات المطلوبة وإلا تسبب ذلك في عدم أداء الكثير من الممارسات التعليمية والإدارية بالشكل المطلوب .
- ٢- رغم أوجه النقد التي وجهت إلى نمط الإدارة المركزية إلا أن هذا النمط يتمتع ببعض المزايا . لأنه يؤدي إلى نقادى التداخل والتكرار في العمل ويحقق عدالة أكبر وأوسع في توزيع الخدمات التعليمية .
- ٣- يصعب أحيانا استخدام اختبار الإجراء الموقفي في اختيار القادة التربويين . لأنه يصعب أحيانا خلق الموقف الذي يستدعي نفس القدرات التي تتطلبها الوظيفة فيما بعد .
- ٤- يمثل الاتصال من أعلى إلى أسفل ضرورة هامة داخل المؤسسات التعليمية . لأنه يؤدي إلى تدفق المعلومات والمقترحات والتوجيهات من الرؤساء إلى المرؤسين .
- ٥- تعد هيئة التدريس من أكبر المدخلات وأهمها في أى نظام تعليمي . لأنهم يشكلون الطاقة البشرية المنتجة في النظام وتتوقف على كفاياتهم وفعاليتهم كفاية وفعالية النظام التربوي كله .

**أجابة السؤال الرابع :** وضح بالشرح **أثنين** فقط مما يلي :

١- أنماط الإدارة التعليمية .

- الإدارة المركزية .

- الإدارة اللامركزية .

- مركزية التخطيط ولا مركزية التنفيذ .

٢- مهام واختصاصات كل مستوى من مستويات إدارة التعليم الجامعي في مصر .

- مهام المجلس الأعلى للجامعات .

- مهام مجالس الكليات .

- مهام مجالس الجامعات .

- مهام مجالس الأقسام .

٣- الخطوات المتبعة عند إعداد خطة تعليمية .

أ- مرحلة إعداد خطة التعليم وتشمل :-

- تحديد الأهداف العامة لخطة التعليم .

- دراسة الموقف التعليمي القائم .

- تحديد الأهداف التفصيلية لخطة التعليم .

- تحديد التغييرات الهيكلية والمنهجية في نظام التعليم .

- تحديد وسائل الخطة .

- تقدير تكلفة الخطة التعليمية .

ب- مرحلة مراقبة تنفيذ الخطة وصناعتها .

ج- مرحلة التقييم والإعداد للخطة الجديدة .

٤- أهم وسائل ووسائل الاتصال في الإدارة التربوية .

- أولاً : الاتصالات غير الرسمية .

- ثانياً : الاتصالات الرسمية ( المقابلات الشفهية - المجالس التربوية والتعليمية - اللجان

التربوية - الاجتماعات المدرسية ) .