

جامعة : المنور اختبار الفصل الدراسي الأول المادة : تاريخ آسيا وأفريقيا
كلية : التربية للعام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥م الفرقة : الرابعة / تاريخ عالم
الزمن : ساعتان

لنموذج إجابة

قسم : التاريخ

السؤال الأول : نحرث باختصار في ملحمة تاريخية عن الامبراطورية اليابانية . أصلها .. وأسسها على صنوف دراساته لموضوع صفحات من تاريخ اليابان ؟

ج : يتحدث الطالب عن أصل الامبراطورية اليابانية وأسسها مبيناً الأقوال والأساطير التي ذكرت في هذا السؤال .. ويناقش باختصار هذه الآراء .

السؤال الثاني :

تعود الاحصائيات الرسمية أن المجموع الكلي لعدد المؤمنين بالأديان المختلفة في اليابان يصل إلى ما يقرب من ثلاثة ملايين سكانها ومعنى ذلك أن معظم اليابانيون يرثون بأكمله دين في وقت واحد فهل يعبر ذلك لسامطاً دينياً أم لا ملاهه بالدين . تناقش هذه الفكرة في صنوف دراساته لموضوع (اليابانيون والأديان) ؟

ج : يناقش الطالب هذه القضية بعد أن يذكر لهم البيانات التي يدين بها اليابانيون وفي مقدمتها البوذية والكونفوشيوسية وربانية الشamanism وكذا المسيحية والإسلام .. وهل الياباني في عقيرته يعبر مستضاف بالبيانات أم متساماً وينظر الطالب (آراء إلى وليت في هذا الشأن وناقشه باختصار)

السؤال الثالث : على الرغم من امكانات اليابان المادية (الطبخية (روعة بلا ماء

تقريباً) فقد استطاعت أن تفعل المعجزات . وثبتت أن الترواث (الثقفي) للأمم بما يخزن في عقول البشر لا في بحث الأراضي من ثروات .. تناقش هذه القضية في صنوف دراساته لموضوع (جذاردة (ليان الطبيعية دامحاتها الأوصافية والعتبرية) ؟

ج : يذكر الطالب الامكانات المادية (الطبخية المواتحة للإنسان شيء يتناول : الزراعة والصناعة والتجارة والرع .. الخ)

ثم يذكر الامكانيات البشرية وكيف أنها هي التي أوصلت اليابان
إلى ما وصلت إليه من عز وفخر وبراعة . وينظر الآراء التي قيلت
عن الآيات التي درست هنا الموضوع وكيف أن صحة الموارد المدارية
الطبخية لم تحل دون تقديم اليابان وعثاها وسموها لغيرها من
الأمم . وينظر الآباب على مقدمة حب الياباني للعلم والتعليم وجهه
كلله للعلم والباحث . ثم حبه لوطنه ومواطنه .