



المادة: نظام التعليم في مصر
والإتجاهات المعاصرة

جامعة الفيوم
كلية التربية
قسم التربية المقارنة

نموذج إجابة امتحان مقرر نظام التعليم في مصر والإتجاهات المعاصرة للفرقة الرابعة تعليم
عام نظام حديث الفصل الدراسي الثاني يونيه ٢٠١١م

السؤال الأول:

" من الإتجاهات المعاصرة فى إعداد المعلم فى الولايات المتحدة الأمريكية: إعداد المعلم على أساس الكفايات التربوية." اشرح هذه العبارة موضحا اهم الإتجاهات المعاصرة فى إعداد المعلم فى الولايات المتحدة الأمريكية، وكيف يمكن الإستفادة من هذه الإتجاهات فى تطوير نظام إعداد المعلم فى جمهورية مصر العربية؟
إجابة السؤال الأول: تتمثل الإتجاهات المعاصرة فى إعداد المعلم فى الولايات المتحدة الأمريكية فيما يلى:

- إعداد المعلم على أساس الكفايات التربوية، وهذا الإتجاه يعطى أهمية خاصة لسربط النظرية بالتطبيق، ويقوم على أساس فكرة أن الإنسان الكفاء هو الإنسان الذى يمتلك مجموعة من المهارات.
- إعداد المعلم على أساس مجموعة من النماذج تتمثل فى النموذج التنموى والنموذج السلوكى والنموذج الإنسانى والنموذج الإنسانى السلوكى.
- الرقابة على مؤسسات إعداد المعلم، وهذه الرقابة تشمل المناهج الدراسية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموارد والتسهيلات.
- التصديق والترخيص بالعمل فى مهنة التدريس.

السؤال الثانى:

١. " يعد الإنخراط فى سلك الهيئة الحاكمة من أهم دوافع التعليم فى مصر الفرعونية." اشرح هذه العبارة موضحا مناهج التعليم فى مصر الفرعونية .
إجابة السؤال الثانى(١):

هذا لأن المتعلمين الذين يتقنون الكتابة يمكنهم العمل بالإدارة والإتصال بذوى النفوذ وممارسة الحكم ذاته عكس الذين حرموا من التعليم، أما مناهج التعليم فهي تتمثل فسى تعليم القراءة والكتابة وعلم الأدب والعلوم وتتمثل فى الرياضيات والكيمياء فقد تم معرفة عمليات الضرب ولم يعرفوا علامة الصفر.

٢. رتب خطوات بناء الدولة الحديثة فى عهد محمد على:

(البعثات - بناء المدارس - الترجمة - استقدام الأجانب إلى مصر)

إجابة السؤال الثانى(٢):

تتمثل خطوات محمد على فى بناء الدولة الحديثة فيما يلى:

١. استقدام الأجانب إلى مصر

٢. الترجمة

٣. البعثات

٤. بناء المدارس

السؤال الثالث:

١. كيف يمكن الاستفادة من تجربة جمهورية الصين الشعبية فى تطوير ربط التعليم

بعالم العمل فى جمهورية مصر العربية؟

إجابة السؤال الثالث(١):

تتمثل هذه التجربة فى ربط التعليم بعالم العمل وذلك بعدة طرق هى:

- الحصول على قرض من البنك للإنفاق على عملية الإنتاج.
- ربط مشروع الإنتاج فى خطة الدراسة.
- توزيع الطلبة على الإنتاج الزراعى والصناعى والتجارى حسب رغباتهم وتخصيص مرشد لهم.
- ممارسة عمليات الإنتاج فى الحصص والعطلات.
- تسويق المنتجات وحساب الربح.

١. تكلم عن جهود على مبارك وإصلاحاته التربوية؟

إجابة السؤال الثالث(٢):

جهود على مبارك وإصلاحاته التربوية تتمثل فيما يلى:

- مشروع لائحة رجب فهي بداية للتعليم الشعبى.
- ساهم فى رفع مستوى المعلمين عن طريق تنظيم دورات تدريبية فى دار العلوم.
- اشترط ألا يقبل شخص فى سلك المؤدبين إلا إذا كانت بيده شهادة من أعيان بلده بصلاحيته للتعليم.