

المقرر/نظريات وعمليات الإدارة التعليمية (نموذج اجابة)

أجب عن الاسئلة الآتية :-

السؤال الأول :- (الدرجة 20)

اختر الاجابة الصحيحة ممايلي :-

- 1- ب- الإدارة العامة
- 2- ج- التنظيم المدرسي
- 3 أ- الأهداف الاستراتيجية
- 4- ج- الإدارة التعليمية
- 5- د- التخطيط الاستراتيجي

السؤال الثاني :- (الدرجة 40)

ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلي مع ذكر السبب لكل عبارة

- 1- الاتصالات الشفوية أفضل وسائل الاتصال داخل المدرسة . (×)
المفاضلة بين وسائل الاتصال يتوقف علي مضمون الرسالة والسرية والوقت والتكلفة
- 2- أصبحت الإدارة التعليمية شبكة من الأنظمة الفرعية علي ضوء اتجاه النظم . (√)
لأن اتجاه النظم ظهر من النظرية العامة للنظام ، ويعرف النظام بأنه : اطار عام يتكون من مجموعة من الانظمة الفرعية المترابطة التي تتفاعل معا وفقا لقواعد محددة لتحقيق الأهداف .
- 3- من مبادئ تفويض السلطة الناجح تكليف الأفراد بأعمال محددة ومنحهم سلطات محدودة (×)
من مبادئ تفويض السلطة الناجح تكليف الأفراد بأعمال محددة ومنحهم سلطات كافية وملائمة مع المسؤوليات
- 4- مدخل اتخاذ القرارات هو أسلوب إداري يختلف باختلاف طبيعة النشاط والظروف . (×)
مدخل الإدارة الموقفية هو أسلوب إداري يختلف باختلاف طبيعة النشاط والظروف
- 5- عند تحديد التنظيم المدرسي ينبغي أن تتناسب السلطة عكسيا مع المسؤولية . (×)
عند تحديد التنظيم المدرسي ينبغي أن تتناسب السلطة طرديا مع المسؤولية
يتسع نطاق السلطة بتصاعد مستوي التنظيم فسلطة المدير أكبر من مسؤوليات من مرءوسية ، لأن السلطة تتناسب مع المسؤولية .
- 6- المعتقدات والقيم السائدة في المدرسة تشكل الأساس في بناء رؤيتها ورسالتها . (√)
الرؤية والرسالة يتم وضعها علي ضوء المعتقدات والقيم السائدة ، وكل ذلك يشكل الاطار المفاهيمي للمدرسة .
- 7- الإدارة بالأهداف تهتم بتحقيق أهداف قصيرة المدى أكثر من الأهداف الطويلة المدى (×)
الإدارة بالأهداف تهتم بتحقيق أهداف قصيرة المدى وبتكامل هذه الأهداف تتحقق الأهداف طويلة المدى

8 النواحي المادية ليس لها أهمية إلى جانب النواحي المعنوية والاجتماعية علي ضوء اتجاه العلاقات الانسانية (√)
لأنها تعتبر الإنسان كأن اجتماعي يتفاعل مع البيئة الاجتماعية أن شعور الانسان واشباع حاجاته الانسانية تدفعه إلي العمل وزيادة الانتاج .
9-- من مبادئ المدخل البيروفرطي الموضوعية في العلاقات بين العاملين . (√)
تتسم العلاقات بين العاملين في المؤسسة بالموضوعية والعقلانية والبعد عن العلاقات الشخصية التي تؤثر علي كفاءة الأداء في العمل ، ولتحقيق الموضوعية في العمل فلا بد من تطبيق اللوائح والقوانين بشكل موحد علي جميع العاملين ، ويكون المتحكم الأساسي في سلوك العاملين هو متطلبات ومصحة العمل .

10- مدير المدرسة الناجح يفضل الاتصالات الأفقية داخل المدرسة. (×)
مدير المدرسة الناجح يستخدم الاتصالات الأفقية والرأسية داخل المدرسة حسب الهدف من الاتصال والوقت والتكلفة

السؤال الثالث :- (الدرجة 10)

- 1- لماذا اختلف المفكرين في وضع مفهوم محدد للإدارة العامة ؟
اختلف المفكرين في وضع مفهوم محدد للإدارة العامة للأسباب الآتية :-
 - الطبيعية المتغيرة للإدارة من عصر لعصر ،
 - تباين المجالات التي تمارس فيها الإدارة، فرجال الأعمال ينظرون إلي الإدارة بطريقة تختلف عن نظرة غيرهم من رجال التعليم أو رجال القوات المسلحة أو المهندسين أو الأطباء ، فإن لكل من هذه الجماعات اهتمامات خاصة تنعكس علي نظرتهم إلي الإدارة وعلي تعريفهم لها ،
 - ارتباط الإدارة بعدة علوم مختلفة مثل علم الاقتصاد والاجتماع والعلوم السياسية والتكنولوجيا
- 2- ما المعوقات السيكولوجية الاجتماعية التي تؤثر علي عملية الاتصال داخل المدرسة ؟
يرجع هذا النوع من المعوقات إلي الأسباب الآتية :-
 - ضعف الثقة المتبادلة بين أعضاء المؤسسة .
 - اختلاف الأنماط السلوكية للمديرين .
 - فعالية الاتصال في المؤسسة تتوقف علي اتجاهات العاملين ، فإن الاتجاهات السلبية تزيد من مشكلة الاتصال وبذلك تؤثر علي كمية ونوعية المعلومات المتبادلة بين أعضاء المؤسسة فقد يؤدي انتشار الاتجاهات السلبية إلي اخفاء المعلومات عمدا أو اعطاء معلومات غير دقيقة ، وهذا يتوقف علي الجماعات غير الرسمية في المؤسسة .

- اتصاف بعض الرؤساء بصفات شخصية مثل عدم الرغبة في التعاون مع الآخرين ، الانعزالية ، التعالي ، عدم الثقة في المرؤسينوهي ما تؤثر علي فعالية الاتصالات في كل المستويات الإدارية في المجال التربوي .