



جامعة الفيوم

كلية التربية

قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

نموذج الإجابة عن الأسئلة الواردة بمادة التخطيط وإدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية لطلاب الدبلوم الخاصة يناير ٢٠١٠

بالنسبة للسؤال الأول :

حدد المهام الرئيسية لكل من التخطيط التربوى والتعليمى في المؤسسات التعليمية ودور كل منهما في تنمية القوى البشرية للوصول إلى الاستثمار الأمثل لهذه القوى.

وردت إجابة هذا السؤال بالفصل الثانى من الباب الأول من الكتاب المقرر التخطيط للتربية الاجتماعية- د. عبد المنعم فهمى سعد - ط ١ - ٢٠٠٧
وللإجابة عن هذا السؤال ينبغى اتباع العناصر التالية:
التخطيط التربوى وخطط التنمية.
التخطيط التربوى وتنمية القوى البشرية.
الاستثمار الأمثل للتخطيط التربوى.
العلاقة بين التخطيط التربوى والتعليمى.

وبالنسبة للسؤال الثانى:

يتميز المخطط الاجتماعى في الإدارة التعليمية المدرسية بديناميكية الحركة حدد دورة في عملية التخطيط في مجال التنظيمات المجتمعية والجماعات المدرسية.

وردت إجابته في الفصلين الرابع والخامس من نفس الكتاب في الباب الثانى، وللإجابة عن هذا السؤال ينبغى تناول العناصر التالية:
تحديد مفهوم الجماعة المدرسية.
خصائص الجماعات المدرسية الطلابية.
مبادئ العمل في الجماعات الطلابية.
التخطيط للتنظيمات الطلابية (المجالس الطلابية المدرسية)

وبالنسبة للسؤال الثالث:

اشرح العناصر التالية:

- ١- مبادئ وأسس التخطيط العلمي.
 - ٢- مراحل وضع الخطط التربوية.
 - ٣- التخطيط للخدمات الطلابية في المؤسسات التعليمية.
- وردت الإجابة عنه في الفصل الثاني من الباب الثاني من نفس الكتاب وتشمل العناصر التالية:

- توضيح الأسس الحديثة للتخطيط ودعائمه.
- مبادئ التخطيط للتربية الاجتماعية.
- التخطيط للخدمات الطلابية.
- دور التربية الاجتماعية داخل وخارج المدرسة.
- وقد وضع هذا النموذج ليسترشد الطلاب به .

• وخصص لكل سؤال (٣٥) درجة.

أعضاء اللجنة:

أ.د/ يوسف عبد المعطي مصطفى

د. / سميحة على مخلوف

نموذج الإجابة عن الأسئلة الواردة بمادة القيادة الإدارية في المؤسسات
التعليمية لطلاب الدبلومة الخاصة يناير ٢٠١٠

- بالنسبة للسؤال الأول (تعتبر القيادة التربوية جوهر العملية التعليمية وهي مفتاح الإدارة التربوية لتحقيق اهدافها - أشرح ذلك وحدد كيف تستطيع القيادة التربوية تحقيق الأهداف التعليمية على كافة المستويات الإدارية ؟ وردت إجابته مفصلة عن هذا السؤال في الفصل الثامن من الكتاب المقرر) الملامح الحديثة للإدارة التربوية، عبد المنعم فهمى سعد ، ٢٠٠٤) .
وينبغي على الطالب تناول العناصر التالية :

- ١ . مفهوم القيادة التربوية ومسئولياتها وسماتها
- ٢ . تحديد القيادة التربوية وماهيتها
- ٣ . العلاقة بين القيادة والإدارة والسلطة والرئاسة
- ٤ . أشكال القيادة ومداخل الكفاءة والجدارة لتحقيق الأهداف التعليمية على كافة المستويات الإدارية

- بالنسبة للسؤال الثاني (الإدارة المدرسية حركة ديناميكية متفاعلة بين أعضائها للوصول الى تحقيق اهداف التربية ، حلل الإجراءات التنفيذية لهذه الحركة ، وكيف يمكن وضع تصور مستقبلي يحقق أهدافها التعليمية فقد وردت إجابته مفصلة في الفصل الخامس من نفس الكتاب المقرر.
وينبغي على الطالب تناول العناصر التالية :

- ١ . مفهوم الإدارة المدرسية وسماتها ومهامها
- ٢ . مهام ومسئوليات القيادة المدرسية
- ٣ . الهيكل التنظيمي للإدارة المدرسية
- ٤ . الخارطة التنظيمية لوظائف الإدارة المدرسية
- ٥ . وضع تصور مستقبلي من قبل الطالب لتحقيق أهدافها التعليمية (بناء على مطالعات الطلاب للمراجع والدوريات المتخصصة وتحليلهم لبياناتها وعرضها من وجهة نظرهم .

- بالنسبة للسؤال الثالث (الإدارة اللامركزية صورة مصغرة لإدارة التربية ، حدد إجراءات العلاقة التي تربط بينهما وتأثيرها على تحقيق الأهداف التربوية المنشودة للمجتمع
فقد وردت إجابته مفصلة في الفصل الأول والفصل الثاني من نفس الكتاب المقرر.
وينبغي على الطالب تناول العناصر التالية :

- ١ . مفهوم الإدارة اللامركزية وخصائصها وسماتها
- ٢ . الإدارة التربوية وماهيتها وسماتها وفلسفتها وطبيعتها
- ٣ . الإدارة التربوية أشكالها واختصاصاتها وهيكلها التنظيمي في مصر
- ٤ . العلاقة بين الإدارة التربوية والإدارة اللامركزية
- ٥ . التأثيرات المتبادلة بينهما لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة للمجتمع
(بناء على مطالعات الطلاب للمراجع والدوريات المتخصصة وتحليلهم لبياناتها وعرضها من وجهة نظرهم .

وأخيراً فإن اللجنة ترفع هذا النموذج للطلاب حتى يسترشدوا بما ورد فيه .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،،

أعضاء اللجنة

١- ا.د. يوسف عبد المعطى مصطفى
رئيس قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

٢- د. سميحة على مخلوف
المدرس بقسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم