

المقرر / الإدارة التربوية (مقرر اختياري) (نموذج اجابة)

اجابة السؤال الأول :- (الدرجة 35)

اذكر مفهوما واحدا لما يلي :-

1- **الإدارة التعليمية** :- مجموعة من العمليات المتشابكة التي تتكامل فيما بينها لتحقيق الأهداف المنشودة من التربية .

2- **الإدارة الصفية** :- العملية التي تهدف إلى تنظيم الامكانيات المتاحة لتحقيق التربية المتكاملة لشخصية التلميذ داخل بيئة الصف ، وتتضمن هذه الإدارة عددا من العمليات المختلفة من تخطيط وتنظيم وتوجيه وتقويم .

3- **التخطيط الاستراتيجي** :- عملية طويلة الاجل يحدد في ضوئها الأنشطة الواجب القيام بها لتوجيه المؤسسة من وضعها الحالي إلى الوضع الذي ترغب في أن تكون عليه في المستقبل .

4- **التنظيم المدرسي** : يعني الاطار أو الهيكل العام الذي يشمل العمل المدرسي ويحدد مساره من توزيع للمسئوليات وتحديد الاختصاصات عن طريق ما تحدده المدرسة من قواعد للتنظيم لتحقيق الأهداف التعليمية علي ضوء ما لديها من قوانين ولوائح .

5- **القرار التعليمي** : الاختيار الواعي لبديل من بين بديلين أو أكثر من البدائل التعليمية المطروحة لحل مشكلة أو قضية تعليمية معينة . وعملية الاختيار تتدخل فيها متغيرات نفسية واجتماعية وسياسية واقتصادية ، وتتوقف عملية الاختيار علي تدفق المعلومات والحقائق .

اجابة السؤال الثاني :- (الدرجة 40)

ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلي مع ذكر السبب لكل عبارة

1- أسلوب العصف الذهني أفضل أساليب اتخاذ القرارات التعليمية . (×)
الأسلوب المناسب هو الذي يكون مناسب للمشكلة أو القضية فثلا أسلوب العصف الذهني مناسب في الحالات الآتية : * التعرف على الأسباب المحتملة للمشكلات .

* التعرف على الحلول الممكنة للمشكلات أو تحديد الحل الأمثل .

* تحديد فرص التحسينات التي يمكن التصدي لها .

* القرارات غير الروتينية التي تتطلب ابتكارا خاصا .

2- من متطلبات اتخاذ قرارات تربوية مناسبة توافر مجموعة من الحقائق والمعلومات من

مصادر محدودة . (×)

من متطلبات اتخاذ قرارات تربوية مناسبة وجود مجموعة من الحقائق والمعلومات

المتنوعة من مصادر مختلفة وتكون خاضعة للاختبار لبيان زيفها أو صدقها .

3- من مبادئ تفويض السلطة الناجح تكليف الفرد بعمليتين في وقت واحد . (×) -
من مبادئ تفويض السلطة الناجح تكليف الفرد بعمل واحد ، حتي لا يحدث تشتيت للجهود
بشكل يتعارض مع تجويد العمل

4- من لدية مسئولية بدون سلطة لدية قوة تسيير العمل . (×)
لامسئولية بدون سلطة ، أي بدون حق في أداء العمل وحق في اصدار التعليمات والأوامر
والنواهي المتصلة بإنجاز العمل ، ومن لديه سلطة تكون لديه قوة تسيير العمل وقوة
التصرف .

5- عند تحديد التنظيم المدرسي ينبغي أن تتناسب السلطة طرديا مع المسئولية . (√)
يتسع نطاق السلطة بتصاعد مستوي التنظيم ، فسلطة المدير أكبر من مسئوليات مرؤوسيه ،
لأن السلطة تتناسب طرديا مع المسئولية

6- اتسمت الإدارة التعليمية بالديمقراطية واللامركزية علي ضوء اتجاه العلاقات الانسانية
(√) حيث أنها اهتمت باشباع احتياجات الفرد والجماعة مع الاهتمام بالعلاقات الانسانية
وبالعلاقات الايجابية بين المدرس والتلميذ

7-- من مبادئ المدخل البيروفراطي الموضوعية في العلاقات بين العاملين . (√)
أي أن تتسم العلاقات بين العاملين في المؤسسة بالموضوعية والعقلانية والبعد عن العلاقات
الشخصية التي تؤثر علي كفاءة الأداء في العمل ، ولتحقيق الموضوعية في العمل فلا بد من
تطبيق اللوائح والقوانين بشكل موحد علي جميع العاملين ، ويكون المتحكم الأساسي في سلوك
العاملين هو متطلبات ومصحة العمل .

8- مدخل اتخاذ القرارات هو أسلوب إداري يختلف باختلاف طبيعة النشاط والظروف.(×)
المدخل الموقفي

9- علي ضوء الاتجاه التقليدي أصبحت الإدارة التعليمية شبكة من الأنظمة الفرعية (×)
علي ضوء اتجاه النظم

10- الرقابة المستمرة علي أداء العاملين من مبادئ مدخل الإدارة العلمية . (√)

من مبادئ مدخل الإدارة العلمية إحكام الإشراف والرقابة المستمرة على العاملين في المستوى
الأدنى لأنهم يفتقدون المقدرة والمسئولية في القدرة على التوجيه الذاتي.

اجابة السؤال الثالث :- (الدرجة 30)

باستخدام اسلوب SWOT لتحليل المواقف الاستراتيجية يمكن تحليل حالة المدرسة كالاتي :
مع ملاحظة يمكن ذكر خمس نقاط لكل محور من محاور التحليل المتمثلة في :
نقاط القوة :-

- 1- عدد المعلمين مناسب لعدد الفصول (30) معلم
- 2- وجود أخصائي اجتماعي
- 3- وجود عدد (3) إداريين مناسب
- 4- تفكير إدارة المدرسة في عمل خطة استراتيجية للتوسع في عدد فصول المدرسة
- 5- يوجد معمل علوم

نقاط الضعف :-

- 1- لا يوجد بالمدرسة فناء
- 2- عدو وجود سور للمدرسة
- 3- مدير المدرسة غير مؤهل
- 4- عجز في عدد المعلمين في تخصص رياضة ورسم
- 5- عدم وجود معمل وسائط ولا يوجد عدد مناسب من أجهزة الكمبيوتر

الفرص :

- 1- ادخال المدرسة ضمن مشروع التطوير تحت رعاية السيدة سوزان مبارك
- 2- مدير المدرسة علي علاقة طيبة بمعظم سكان المنطقة
- 3- إمكانية ادخال شبكة النت عن طريق الإدارة التعليمية
- 4- دراسة الإدارة لإمكانية عمل تدريبات للمعلمين عن بعد
- 5- سكن المعلمين في نفس المنطقة يؤدي إلي استقرار المعلمين من الناحية النفسية والاجتماعية مما ينعكس علي أدائهم بالايجاب داخل المدرسة

التحديات :-

- 1- التلوث الموجود في المنطقة نتيجة وجود المصانع مما يؤثر علي صحة التلاميذ
- 2- عدو وجود زرع أو اشجار تساعد علي تنقية الهواء نسبيا
- 3- انقطاع التيار الكهربائي مما يؤثر علي التواصل مع الادارة عن طريق النت
- 4- بعد المسافة بين المدرسة والإدارة التعليمية

5- مستوى السكان دون المتوسط فلا يكون عنصر مساعد علي تحقيق أهداف المدرسة