

تحسين مستوي التحصيل الدراسي لطلاب كلية الطب من خلال تطوير
برنامج تدريبي للهيئة المعاونة كإجراء أساسي لتحسين معدل الحضور
بالكلية

رسالة توطئة للحصول على درجة الدآتوراه
في الصحة العامة وطب المجتمع

مقدم من:

الطبيبة / أسماء يونس السيد عبد السلام
مدرس مساعد بقسم الصحة العامة وطب المجتمع
آلية الطب - جامعة الفيوم

تحت إشراف

أ.د/ مایسة محمد شوقي
أستاذ الصحة العامة وطب المجتمع
آلية الطب - جامعة القاهرة

أ.د / مني عطية هنا

أستاذ طب الأطفال - رئيس وحدة الجودة
آلية الطب - جامعة القاهرة

أ.م.د/ نجلاء عبد الخالق الشربيني
أستاذ مساعد الصحة العامة وطب المجتمع
آلية الطب - جامعة الفيوم

٢٠١٣

الملخص العربي

يستخدم الطلاب وسائل عملية في اتخاذ القرارات الخاصة بالحضور للمحاضرات من خلال المقارنة والموازنة بين الميزات والعيوب وصولاً إلى تأثير الحضور علي عبأ الاستذكار والاستخدام الأمثل لوقت الطلاب.

هذه الدراسة هي دراسة تداخلية تهدف إلى تحسين التحصيل الدراسي لطلاب كلية الطب جامعة الفيوم وتحسين نسب حضور الطلاب بمحاضرات العملي والنظري و ذلك من خلال تصميم برنامج تدريبي لأعضاء الهيئة المعاونة بكلية الطب والذي يساهم في تحسين نسب الحضور بدرجة عالية. شملت هذه الدراسة عدد (٣٤٤) طالب بكلية الطب جامعة الفيوم من الفرق الدراسية المختلفة بداية من الفرقة الأولي وحتى الفرقة الخامسة بالإضافة إلي (٤٠) عضو من أعضاء هيئة التدريس و أعضاء الهيئة المعاونة. الوسائل المستخدمة لجمع البيانات من الطلاب وأيضا من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة: استبيان باللغة العربية يتضمن أسئلة ذات نهاية مفتوحة خاصة بكل مادة دراسية لكل فرقة لمعرفة نسبة الحضور بالمحاضرات العملي والنظري ، وأيضا تحديد الأسباب الخاصة بالتغيب عن هذه المحاضرات و حلقات من مجموعات النقاش و استمارة تقييم خاصة بالأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الجزء التداخلي الخاص بالرسالة (برنامج التدريب الخاص بأعضاء الهيئة المعاونة بكلية الطب جامعة الفيوم) تشمل هذه الدراسة برنامج تدريبي لأعضاء الهيئة المعاونة بأقسام الأكاديمي والإكلينيكي بكلية الطب جامعة الفيوم. المحتوي التدريبي لهذا البرنامج (خصائص تعليم الشباب، أنماط التعلم لدي الطلاب، طرق ومهارات التدريس، مهارات العرض والتواصل).

وقد أسفرت الدراسة عن النتائج الآتية:

- أكثر من ثلث الطلاب يحضر المحاضرات النظرية بمعدلات ضعيفة وثلث آخر يحضر بمعدلات ممتازة.
- الأسباب الرئيسية لغياب الطلاب هي ضعف المستوى التدريسي لأعضاء هيئة التدريس ، وعدم استفادتهم من هذه المحاضرات ومن وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس السبب الرئيسي هو اعتماد الطلاب علي الدروس الخاصة.
- هناك ارتباط بين معدلات حضور المحاضرات وبين التحصيل والإنجاز الأكاديمي ولكن لم يتضح هذا الارتباط مع معدلات حضور محاضرات العملي.
- ساهم التدريب الموجه لأعضاء الهيئة المعاونة في تحسين مستوى الإدراك والممارسة لدي المتدربين بأخلاقيات المهنة ، مهارات التواصل، مهارات التدريس ، والتقييم بالإضافة إلي تحقيق درجة الإتقان بأخلاقيات المهنة ومهارات التواصل ولكن لم تتحقق هذه الدرجة من الإتقان بمهارات التدريس والتقييم.