

الملخصات العربية للأبحاث المقدمة من
الدكتورة/ هبة الله حسن صفر
أستشاري مساعد طب الأطفال - كلية الطب - جامعة الفيوم
إلى اللجنة العلمية الدائمة لطب الأطفال
للحصول على اللقب العلمي لوظيفة أستاذي طب الأطفال



كلية الطب - جامعة الفيوم
قسم طب الأطفال

الملخص العربي للبحث رقم (٥)

عنوان البحث:

هل يعاني الأطفال المصابون بمرض السكري من النوع الأول من علامات لخلل وظيفي في القلب تحت الإكلينيكي في الموجات الصوتية للقلب؟

مقدمة البحث : مرض السكري هو مرض خطير تلعب فيه مشاكل قلب دوراً مهماً في وفيات المرضى.

الهدف من البحث: هدف الدراسة هو تقييم ما إذا كان الأطفال المصابون بداء السكري من النوع الأول لديهم علامات ميكرة لتخطيط صدى القلب (الايكو) لخلل وظيفي في القلب تحت الإكلينيكي وما إذا كان للجنس والتحكم الأيضي ومدة مرض السكري تأثير ايضاً.

الطريقة: تضمنت دراسة الحالات والشواهد ٢٩ طفلاً ومرافقاً يعانون من مرض السكري من النوع الأول من سن ٤ سنوات إلى ١٥ عاماً من يناير ٢٠٢٢ إلى نوفمبر ٢٠٢٢. وشملت المجموعة الضابطة ٥ طفلاً أصحاء تم اختيار الحالات من عيادة الغدد الصماء والسكر للأطفال بمستشفى الاطفال جامعة الفيوم. أجريت دراسة تخطيط صدى القلب التقليدية (الايكو) وقياسات تصوير دوبلر للأنسجة.

النتائج: مع الرغبة في وجود مستويات الهيموجلوبين السكري أقل من ٧ % ، فإن مجموعة الدراسة من الأطفال المصابين بالسكري لديها سيطرة غير كافية على نسبة السكر في الدم. يوجد متوسط منخفض ذي دلالة إحصائية للتقصير الجزئي (وظيفة القلب الانقباضي) ومتوسط مرتفع لسمك جدار الحاجز البطيني الأيسر في الانبساط بين الأطفال المصابين بالسكري مقارنة مع الضوابط ذات القيمة $p = 0.04$ ، $p = 0.038$ ، ولكن لا يزال ضمن النطاق الطبيعي.

الخلاصة: يعاني الأطفال المصابون بداء السكري من ضعف التحكم في نسبة السكر في الدم ودليل ضعيف في تخطيط صدى القلب (الايكو) على اختلال وظائف القلب تحت الإكلينيكي. وفقاً للدراسة ، فإن ضعف القلب لدى الأطفال المصابين بداء السكري أمر غير شائع. للكشف المبكر عن أي اختلالات قلبية محتملة ، يُنصح بإجراء فحص دوري عن بعد باستخدام تخطيط صدى القلب التقليدي وتخطيط صدى القلب بالأنسجة.

الرأي في اهم الاستنتاجات:

حيثيات الحكم:

قيمة البحث: (مقاله/يستبعد/يضم للبحث رقم (

مجال التخصص الدقيق للبحث :

التقدير:	الدرجة :	%
اسم المحكم:	جهة العمل:	
التاريخ :	التوقيع:	