

الملخصات العربية للأبحاث المقدمة من
الدكتورة/ هبة الله حسن صفر
أستشاري مساعد طب الأطفال - كلية الطب - جامعة الفيوم
إلى اللجنة العلمية الدائمة لطب الأطفال
للحصول على اللقب العلمي لوظيفة أستاذي طب الأطفال



كلية الطب - جامعة الفيوم
قسم طب الأطفال

الملخص العربي للبحث رقم (7)

عنوان البحث:

أحدث ما تم التوصل إليه في كيفية تأثر صحة الطلاب والعملية التعليمية بالتعلم الإلكتروني أثناء انتشار جائحة كوفيد - ١٩ في محافظة الفيوم ، مصر.

مقدمة البحث: تعد الدراسات حول تأثيرات التعلم الإلكتروني على صحة الطلاب ، بما في ذلك الاختلافات بين الجنسين ، نادرة ، خاصة للأطفال الصغار خلال جائحة كوفيد ١٩ .

الهدف من البحث: سعت هذه الدراسة إلى تحديد كيفية تأثر صحة الطلاب والعملية التعليمية بالتعلم الإلكتروني أثناء جائحة كوفيد ١٩ .

الطريقة: تم إجراء مسح مقطعي تحليلي خلال شهر تشرين الثاني (نوفمبر) ٢٠٢٢ . تم تضمين بعض أطفال المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية الذين تتراوح أعمارهم بين ٦ و ١٨ عامًا. تم إنشاء الاستبيان عبر الإنترنت (نموذج جوجل) باللغة العربية ونشره على وسائل التواصل الاجتماعي (فيس بوك و واتس اب). كان هناك أربعة أقسام مجموعها ٢٤ عنصرًا في الاستطلاع عبر الإنترنت.

النتائج: كان هناك تأثير سلبي على سلوك طلاب المدارس الثانوية ومزاجهم ، بالإضافة إلى زيادة اضطرابات النوم والشهية على عكس مستويات الثقة بالنفس لدى طلاب المرحلة الابتدائية والتي تغيرت بشكل سلبي ، ولوحظ انخفاض كبير في معدلات الإصابة. يعتقد غالبية الآباء أن التعلم التقليدي ضروري بالإضافة إلى التعلم الإلكتروني في العملية التعليمية لأنه يقلل من احتمالية الإصابة.

الخلاصة: ربما تم تجنب مخاطر جائحة كوفيد ١٩ باستخدام التعلم الإلكتروني ، ولكن له أيضًا آثار سلبية إضافية على الشهية والنوم والمزاج والسلوك. بالإضافة إلى ذلك ، لديه معدلات نجاح أقل خاصة في الدول النامية.

الرأي في اهم الاستنتاجات:

حيثيات الحكم:

قيمة البحث: (مقاله/يستبعد/يضم للبحث رقم (

مجال التخصص الدقيق للبحث :

<u>التقدير:</u>	<u>الدرجة :</u>	%
<u>اسم المحكم:</u>	<u>جهة العمل:</u>	
<u>التاريخ :</u>	<u>التوقيع:</u>	