

البحث الخامس

عنوان البحث: أهمية تعليم المريض في علاج مرضى التهاب المفاصل الروماتويدي ، دراسة تدخلية
Egyptian Rheumatology and Rehabilitation, accepted July 2018

المشاركون في البحث:

د. سها حسن سيد محمد سنارة- مدرس الروما تيزم والتأهيل – كلية الطب – جامعة الفيوم

د. وفاء عبد الواحد- استاذ مساعد طب المجتمع – كلية الطب – جامعة الفيوم

د. شيماء مبروك- مدرس طب المجتمع – كلية الطب – جامعة الفيوم

الملخص العربي:

مقدمة: الأشخاص الذين يعانون من الأمراض المزمنة مثل التهاب المفاصل الروماتويدي (RA) هم في حاجة شديدة لما يسمى بتعليم المريض (PE) للتكيف والتأقلم مع آثار المرض والعلاجات. تضم PE جميع الأنشطة التعليمية المقدمة للمرضى ، بما في ذلك جوانب من التعليم العلاجي والتثقيف الصحي وتعزيز الصحة.

الأهداف: تقييم تأثير برنامج PE بعد توصيات EULAR-2015 المستندة إلى الأدلة الثمانية في إدارة مرضى RA.

الطريقة: تجربة سريرية عشوائية مضبوطة مع ذراعين متوازيين تم إجراؤهما في قسم أمراض الروماتيزم والتأهيل - كلية الطب ، جامعة الفيوم ، مصر. شملت الدراسة مائة مريض (من كلا الجنسين) ، متوسط عمرهم 39.23 ± 11.28 تراوحت من 19 إلى 71 سنة ويعانون من التهاب المفاصل الرثياني. تم تخصيص المرضى عشوائيا لمجموعتين متشابهتين. مجموعة تلقيت التثقيف الصحي من خلال برنامج PE المصمم ، المجموعة الثانية لم تتلقى برنامج PE. تم تقييم نشاط المرض والعجز في بداية الدراسة ، وزيارتين أخريتين في وقت لاحق بعد 3 أشهر و 6 أشهر بعد ذلك باستخدام 28 نقطة نشاط المرض المشترك (DAS 28) واستبيان العجز الصحي (HAQ).

النتائج: من خلال مقارنة التحاليل المختبرية ونتائج النتائج في زيارات المتابعة. على الرغم من عدم وجود فرق كبير بين مجموعتي الدراسة فيما يتعلق بالتحقيقات المختبرية ودروس DAS28 وHAQ في بداية الدراسة ، تم الإبلاغ عن الاختلاف في زيارات المتابعة. تم الإبلاغ عن انخفاض كبير في هذه المختبرات والنتائج في المجموعة الأولى ، في حين لم يتم الإبلاغ عن أي اختلاف في المجموعة الثانية.

الاستنتاجات: التدخلات بتعليم وتوعية المرضي المرضي PE الذين يعانون من (RA) اثبتت تحسينات كبيرة في سلوك المرضي وتخفيف ألامهم وتقليل إعاقة هؤلاء المرضي.