

إستمارة ملخص بحث باللغة العربية بواسطة المتقدم

رقم البحث: (٤)
عنوان البحث باللغة الإنجليزية:

Effect of Assertiveness Training Program on Nurse Interns' Self-esteem and Stress at El-Fayoum University Hospitals

عنوان البحث باللغة العربية :

تأثير برنامج تدريبي عن الحزم على تقدير الذات والتوتر لطلاب الامتياز بمستشفيات جامعة الفيوم

المشاركون في البحث:

د/ عزه عبدالدايم عطا حسين

د/ أسماء كمال احمد

مكان النشر: American Journal of Nursing Research

اكتوبر ٢٠١٨

هل البحث معتمد على رسالة علمية () نعم () لا (√)

ملخص البحث باللغة العربية:

مقدمة: تعتبر سنة الامتياز هي فرصة قيمة لطلاب التمريض الجدد لتحسين مهاراتهم العملية في بيئة العمل الحقيقي. ومع ذلك، فإنهم يتعرضون لمجموعة متنوعة من التوترات والضعفونات التي يمكن أن تعيق نتائج عملهم وحتى صحتهم العامة. لذلك، هم بحاجة للتدريب على الحزم لتحسين تقديرهم لذاتهم وثقتهم بأنفسهم ومن ثم تقليل التوتر المرتبط بالطبيعة الصعبة لمهنة التمريض. لذا هدفت الدراسة الحالية إلى تقييم تأثير برنامج تدريبي عن الحزم على تقدير الذات والتوتر لطلاب الامتياز بمستشفيات جامعة الفيوم. **تصميم البحث:** تم استخدام تصميم شبه تجريبي لإجراء هذه الدراسة. **مكان الدراسة:** تم إجراء الدراسة في مستشفيات جامعة الفيوم. **عينة الدراسة:** شملت عينة البحث جميع طلاب الامتياز (٨٠ طالب وطالبة) الذين نجحوا بالفرقة الرابعة بالعام الاكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧ ويؤدون تدريبهم في مستشفيات جامعة الفيوم خلال العام الاكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨. **أدوات جمع البيانات:** تم استخدام ثلاث أدوات لجمع البيانات وهي؛ الأداة الاولى: تتكون من جزئين: الجزء الاول: استمارة البيانات الخاصة بالسمات الشخصية. الجزء الثاني: لتقييم السلوك الحازم لطلاب الامتياز. الأداة الثانية: استمارة استبيان لقياس مستوى تقدير الذات. الأداة الثالثة: استمارة استبيان لقياس مستوى التوتر وانواعه. **النتائج:** كشفت نتائج الدراسة الحالية أنه يوجد تحسينات ذات دلالة احصائية في جميع أبعاد الحزم وكذلك في متوسط درجة الحزم لطلاب الامتياز وذلك بعد تنفيذ البرنامج مباشرة فيما عدا بُعد مواجهه الآخرين. كذلك يوجد تحسينات طفيفة ولكن دون دلالة احصائية في جميع ابعاد تقدير الذات وكذلك في متوسط درجة تقدير الذات لطلاب الامتياز وذلك بعد تنفيذ البرنامج مباشرة. كما يوجد انخفاض ذات دلالة احصائية في جميع أبعاد التوتر وكذلك في متوسط درجة التوتر لطلاب الامتياز وذلك بعد تنفيذ البرنامج مباشرة فيما عدا انخفاض التوتر الناتج عن رعاية المرضى والتوتر الناجم عن نقص المعرفة والمهارات المهنية فانه دون دلالة احصائية. **الخلاصة:** برنامج التدريب على الحزم فعال ومفيد في تعزيز تقدير واحترام طلاب الامتياز لذاتهم فضلاً عن تقليل توترهم. **التوصيات:** المشرفين على الامتياز يجب أن يحفزوا الطلاب على التعبير عن آرائهم وحقوقهم الشخصية لتعزيز استقلاليتهم وبالتالي احترامهم لذاتهم. يمكن إعطاء برنامج تدريبي عن الحزم لطلاب الامتياز غير الحازمين في بداية عامهم التدريبي لبناء مفهومهم لذاتهم واحترامها.

توقيع مقدم البحث

مقدم البحث

أسماء كمال أحمد عيسي