

منظور مساهمي الخدمة حول مهارات طلاب الإمتياز فى الأماكن الحكومية و الغير حكومية

ملخص البحث باللغة العربية

المقدمة: يعتبر طلاب سنة الامتياز مصدرا هاما للقوى العاملة للمستشفيات، وقد ارتبطوا بالعديد من الفوائد لجميع مساهمي الخدمة المعنيين، ومن تلك الفوائد الاستكشاف الوظيفي للطلاب، والتوظيف الأقوى في مرحلة ما بعد التخرج، وفرصة لمديري المستشفيات لتجنيد الطلاب بالمعرفة النظرية الحالية للقوى العاملة.

الهدف :

تهدف الدراسة تقييم منظور مساهمي الخدمة في الأماكن الحكومية والغير حكومية والمقارنة بين المنظورين في المؤسستين .

نوع الدراسة: وقد تم استخدام تصميم بحثي استباقي ووصفي وارتباطي في هذه الدراسة.

العينة: إشمطت العينة على عدد ١٦٤ من مساهمي الخدمة والمتواجدون اثناء فترة الامتياز التدريبية لطلاب الامتياز بمستشفيات جامعة عين شمس (الدمرداش ومستشفى عين شمس الجامعي) ومستشفى جامعة الفيوم ويمثلوا الأماكن الحكومية أما مستشفى السلام الدولي ومستشفى عين شمس التخصصي يمثلان الأماكن الغير حكومية وتم جمع البيانات في الفترة من اكتوبر ٢٠١٥ حتى ديسمبر ٢٠١٥ بعد نهاية سنة الامتياز التدريبية

الأدوات: تم جمع البيانات عن طريق مقابلة شبه منظمة مع مساهمي الخدمة الداخليين تهدف إلى استكشاف ردود الفعل الخاصة بهم بشكل دوري تليها توزيع منظم ذاتيا إجراء المقابلات، وقد وضعت استبيان مجهول من قبل الباحثين على أساس استعراض الأدب الحديث والأدب ذات الصلة.

النتائج: وبالمقارنة بين تصور مساهمي الخدمة ، أظهرت نتائج هذه الدراسة فروقا ذات دلالة إحصائية في المعرفة المهنية والمهارات والسمات الشخصية، في حين أن هناك فرقا كبيرا فيما يتعلق بمهارات الاتصال ومهارات العمل بين تصورات مساهمي الخدمة الحكومية وغير الحكومية، وأظهرت النتائج أن الثقة بالنفس هي نقطة القوة الأكثر شيوعا في كل من الإعدادات، في حين أن نقطة الضعف الرئيسية كانت ممارسة التمريض الفقراء. وأخيرا، هناك ارتباط قوي (قيمة $P = 0.001$ *) بين مهارات الطالب المتدرب وتصورات مساهمي الخدمة في وضع الرعاية الصحية الحكومية وغير الحكومية

الخلاصة والتوصيات: استنادا إلى نتائج الدراسة، تبين أن هناك فرقا بين تصورات مساهمي الخدمة بالأماكن الحكومية وغير الحكومية، وأخيرا هناك علاقة قوية بين مساهمي الخدمة ومهارات الطالب المتدرب. **توصى** الدراسة بمشاركة مساهمي الخدمة في تقييم المتدربين على أساس معايير معرفة جيدا، وتوفير تدريب مساهمي الخدمة على عملية التوجيه للمتدربين ذات الكفاءات المهنية لضمان الاستفادة المثلى من التدريب والتعاون والاتصال مع المؤسسات الأكاديمية ينبغي أن تكون خطوة من استراتيجيات التنمية .