

رقم البحث: (1)
عنوان البحث باللغة الإنجليزية:

**Assessment of Critical Thinking Disposition among Nursing
Academic Staff Members and Assistance**

عنوان البحث باللغة العربية:

تقييم التصرف التفكيرى النقدي بين أعضاء هيئة التدريس في التمريض والهيئة المعاونة
المشاركون في البحث:

أ.د/ جيهان محمد أحمد أستاذ إدارة التمريض ، كلية التمريض ، جامعة حلوان
إ.م.د/فاطمة محمد النادى أستاذ مساعد إدارة التمريض ، كلية التمريض ، جامعة الفيوم
ط/ فاطمة يوسف أحمد معوض بكالوريوس تمريض

مكان النشر: Egyptian Journal of Health Care (EJHC).

December 2018

تاريخ النشر:

هل البحث معتمد على رسالة علمية
نعم (√) لا ()

ملخص البحث باللغة العربية:

مقدمة: كان التفكير النقدي هو التفكير الذي يحلل الفكر ، والذي يقيم الفكر ويحوّله إلى الأفضل. التفكير النقدي هو أحد المكونات الحاسمة لأعضاء هيئة التدريس والتعلم الذين يعتبرون أيضا عنصرا أساسيا في مؤسسات التعليم العالي. يعتبر التفكير النقدي أحد أهم المفاهيم في التعليم لإعداد المعلمين لتعليم التصرف في التفكير النقدي من خلال تنفيذ استراتيجيات تدريس نشطة ومبتكرة (هيونج و نيومان و شوارتز شتاين ، 2015). **هدف الدراسة:** هدفت الدراسة إلى تقييم التفكير النقدي لدى أعضاء هيئة التدريس والمساعدة في كلية التمريض بجامعة الفيوم. تصميم البحث: تم اتباع تصميم بحث الدراسة الوصفية. **مكان الدراسة:** أجريت الدراسة في كلية التمريض التابعة لجامعة الفيوم. **عينة الدراسة:** عينة من (84) الموضوع: عينة من (84) من أعضاء هيئة التدريس. **أداة جمع البيانات:** تم جمع البيانات باستخدام جرد كاليفورنيا لسلوكيات التفكير النقدي **نتائج الدراسة:** كشفت هذه الدراسة أن غالبية المقاييس الفرعية لأعضاء هيئة التدريس في أظهروا ميلا إيجابيا نحو التفكير النقدي. لم يتم العثور على فرق ذو دلالة إحصائية فيما يتعلق بجميع المقاييس الفرعية للتصرف ، حيث حصل المحاضرون على أعلى متوسط درجات نحو التفكير النقدي. **خلاصة الدراسة:** حقق أعضاء هيئة التدريس أعلى الدرجات في "البحث عن الحقيقة والتحليل والانفتاح". وفي الوقت نفسه ، حققوا أدنى متوسط درجات في خصائص مستوى التصرف "الثقة بالنفس والنضج المعرفي". **توصيات الدراسة:** يجب على أعضاء هيئة التدريس استخدام استراتيجيات تدريس فعالة جديدة لتعزيز التفكير النقدي للطلاب.

الكلمات الرئيسية: التصرف في التفكير النقدي وأعضاء هيئة التدريس والمساعدين.

مقدم البحث

أ.م.د/ فاطمة محمد النادى