تقييم إستعداد إمتياز التمريض للممارسة العملية أثناء سنة الإمتياز

رسالة

توطئه للحصول علي درجة الماجستيرفي علوم التمريض
(إدارة التمريض)

مقدمة من

أحمد حسين أحمدقطب

بكالوريوس تمريض
جامعة الفيوم
2015

كلية التمريض
جامعة عين شمس
2021

تقييم إستعداد إمتياز التمريض للممارسة العملية أثناء سنة الإمتياز

رسالة

توطئه للحصول علي درجة الماجستيرفي علوم التمريض
(إدارة التمريض)

تحت إشراف

أ.د/ منى مصطفى شاذلى

أستاذ إداره التمريض
كلية التمريض - جامعة عين شمس

أ.م.د / همت عبد العظيم مصطفى

أستاذ مساعد إداره التمريض
كلية التمريض - جامعة عين شمس

كلية التمريض
جامعة عين شمس
2021

الملخص العربى

مقدمة:

يُعد الإنتقال من الدوركطالب جامعى إلى الدور كممرض إمتيازأمرً ا صعبًا. تتمثل إحدى طرق المساعدة في تسهيل هذا الإنتقال في تحديد كيفية إعداد الطلاب لبدء العمل، يُعد إستعداد إمتيازالتمريض لتوفير رعاية آمنة ومختصة للمرضى مصدر قلق كبير بسبب زيادة متطلبات العمل وأنظمة الرعاية الصحية المعقدة. يمكن رؤية تأثيرعدم كفاءةهذا الإستعداد أثناء الإنتقال على المستوى الشخصي لإمتياز التمريض حيث سيواجهون أثناء الإنتقال مستويات أعلى من التوتر والأضطراب النفسية، وعلى مستوى نظام المنشآت الصحية تؤدي عدم كفاءةإستعداد إمتيازالتمريض إلى إحداث آثار سلبية على جودة الرعاية الصحية.

هناك مسؤوليات متبادلة بين كليات التمريض والمستشفيات وطلاب التمريض أنفسهم وذلك أثناء الإعداد للممارسة العملية. تقدم كليات التمريض إعدادًا أكاديميًا فيما يتعلق بالمعرفة والمهارات العملية والتفكير النقدي والمهارات الإدارية ومهارات التواصل، بينما توفر المستشفيات بيئة عمل مناسبة وبرنامج تمهيدى وبرنامج إشرافى، لذا هناك حاجة لعقد شراكة بين كليات التمريض والمستشفيات لتخطيط إستعداد أكثر فاعلية.

الهدف من الدراسة:

الهدف من هذه الدراسة هوتقييم إستعداد إمتياز التمريض للممارسة العملية أثناء سنة الإمتياز.

سؤال البحث:

ما هو مستوى إستعداد إمتياز التمريض للممارسة العملية أثناء سنة الإمتياز ؟

التصميم البحثي:

تم إستخدام تصميم البحث الوصفي في هذه الدراسة.

مكان الدراسة:

أُ جريت هذه الدراسة في مستشفيات جامعة الفيوم حيث يتم قضاء سنة الإمتياز.

عينةالدراسة:

شملت عينة الدراسة جميع إمتياز التمريض وعددهم (212) المقيدينفى سنة الإمتياز(2020-2021) في مستشفيات جامعة الفيوم.

أدوات جمع البيانات:

تم جمع بيانات هذه الدراسة بإستخدام أداةتُسمي الإستعداد للممارسة التمريضة والتي مُلئت بواسطة عينة الدراسة، قام الباحث ببناء الأداة وفقا لمراجعة الأدبيات الحالية ذات الصلة، وذلك لتقييم إستعداد إمتياز التمريض للممارسة التمريضية، تتكون هذه الأداة من جزأين:

الجزء الأول: هدف هذا الجزء هو جمع البيانات الديموجرافية لعينة الدراسة مثل (العمر والنوع والحالة الإجتماعية والتعليم قبل الجامعى.... إلخ).

الجزء الثاني: تكون هذا الجزء من 95عنصرًا مقسمة إلى تسعة محاور رئيسية وهم المعرفة العملية (12 عنصر)،المهارات العملية (35 عنصر)، التفكير الناقد (11 عنصر)،التواصل (9 عناصر)، الإحترافية (9عناصر)،إدارة المسؤوليات (8عناصر)، الرضا المهني (5 عناصر)،الضغط والتوتر (3 عناصر)، المساندة (3 عناصر).

النتائج:

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي:

- غالبية إمتياز التمريض أدركوا مستوى عالى فى كل محاور الإستعداد بأستثناء محورى الرضا المهني والتأقلم مع الضغط.
- النسبة الأعلى من إمتياز التمريض أدركوا مستوى عالى من الإستعداد لمحور التواصل (83٪) يليه محور الأحترافية (77.8٪) ، بينما أدنى نسبة من إمتياز التمريض أدركوا مستوى عالى من الإستعداد لمحورى التأقلم مع الضغط والرضا المهني (42.5٪).
- ثلثاإمتياز التمريض أدركوا مستوى عالى من أجمالى الإستعداد للممارسة العملية، بينما الثلث المتبقي أدركوا مستوى منخفض من أجمالى الإستعداد.
- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى الإستعدادللممارسة العملية والتعليم قبل الجامعي لإمتياز التمريض.
- وجود إرتباطات إيجابية ذات دلالة إحصائية بين جميع محاورالإستعداد.
- وجود إرتباطات قوية بين الإستعداد لمحور التفكير الناقد ومحورى المهارات العملية و إدارة المسؤليات، بينما الإرتباطات الأضعف كانت بين الإستعداد لمحور التأقلم مع الضغط ومحاور الإستعداد الأخرى وخصوصا إدارة المسؤليات.
- تقديرات السنة الأكاديمية الرابعة لإمتياز التمريض ومستوى الرضا عن متابعة أعضاء هيئة التدريس مؤشران إيجابيان مستقلان لإجمالي الإستعداد للممارسة العملية بين إمتياز التمريض ، وفي الوقت نفسه كان مستوى الدخل الخاص بهم مؤشرًا سلبيًا مستقلاً .

- المؤشرات المستقلة السابقة أوضحوا 8٪ من التغيرات المحتملة في الإستعداد الإجمالي للممارسة العملية بين إمتياز التمريض.

الخلاصة: أدرك معظم إمتياز التمريض مستوى عالى من إجمالى الإستعدادلأن كلية التمريض أدت أداءً جيدًا لمعظم أدوارها ولكن هناك حاجة إلى بعض التحسينات، بينما كان المستشفيات لديها قصور كبيرة في أدوارها.

التوصيات:

أوصت الدراسة بما يلي:

- يتم دعم الشراكة بين كلية التمريض والمستشفيات للبحث عن حلول لتعزيز مستوى الإستعداد للممارسة العملية بين إمتياز التمريض.
- يجب أن توفر المستشفيات بيئة مناسبة لإمتياز التمريض وبرنامج تمهيدى منظم و توصيف وظيفي لأدوارهم و متابعة جيدة لهم ، فهذا يسهل الإنتقال للممارسة العملية ويحسن الدعم ومستوى إستعدادهم.
- يجب على كلية التمريض عمل تحسينات فيما يتعلق بأماكن تدريب الطلاب وإضافة بعض المواد إلى المناهج الدراسية وعمل تحسينات في نظام التقييم وفى عملية قبول طلاب التمريض خلال المقابلات الشخصية ، كما يجب عليها أن تزود إمتيازالتمريض ببرنامج تمهيدي للمراجعة على المواضيع الهامة قبل التسجيل في سنة الإمتياز.
- يجب على إمتيازالتمريض تحضير أنفسهم قبل التدريب والتأقلم مع الضغوطات الشخصية.
- تم إقتراح المزيد من الأبحاث كدراسة العوامل التي تؤثرعلى إستعداد إمتيازالتمريض للممارسة العملية أثناء سنة الإمتياز وغيرها من الأبحاث.