

تقييم أماكن التدريب العملي كما يدركه طلاب التمريض ومعاوني أعضاء هيئة التدريس

رسالة

توطئة للحصول على درجة الماجستير في علوم
التمريض
(إدارة التمريض)

مقدمة من

عبير صلاح يوسف

معيد بقسم إدارة التمريض

كلية التمريض-جامعة عين شمس

كلية التمريض
جامعة عين شمس
2016

**تقييم أماكن التدريب العملي كما يدركه
طلاب التمريض ومعاوني أعضاء هيئة
التدريس**

رسالة

**توطئة للحصول على درجة الماجستير فى علوم
التمريض
(إدارة التمريض)**

تحت إشراف

أ.د. ساميه محمد آدم

أستاذ إدارة التمريض
كلية التمريض

جامعة عين شمس

د. هناء محمد عبدربه

مدرس إدارة التمريض

كلية التمريض

جامعة عين شمس

كلية التمريض

جامعة عين شمس

2016

الملخص العربي

يعتبر التعليم الاكاديمي هو صميم التعليم التمريضي ولا يمكن الإستهانه بأهميته في أماكن التدريب العملي تستعد الممرضات للإلتحاق بأدوارهم المهنية الحقيقية .أو يمكن القول بأن التعليم أوالتدريس الإكلينيكي يساعد على إعداد الطلاب لهذا النوع من العمل الفعلي للممرضات .وعلاوة على ذلك، الخبرات الحقيقية في أماكن التدريب العملي تعمل على تحسين مهارات الطلاب كما تمكن طالب التمريض كي يصبح متخصص محترف.

ينبغي أن يستند إختيار أماكن التدريب إلى معايير هامة مثل التوافق بين الكلية وفلسفة المنظمة ، وتوافر فرص لتحقيق أهداف التعلم، والموقع الجغرافي، وأن تكون المنظمة مرخصة ومعتمدة، بالإضافة إلي توافر القدوة الإيجابية والموارد المادية.

أهداف البحث: -

تهدف هذه الرسالة إلى تقييم أماكن التدريب العملي كما يدركه طلاب التمريض ومعاوني أعضاء هيئة التدريس وذلك من خلال:

- 1-تقييم أماكن التدريب العملي كما يدركه طلاب التمريض.
- 2-تقييم أماكن التدريب العملي كما يدركه معاوني أعضاء هيئة التدريس.
- 3-المقارنة بين إدراك مجموعتي الدراسة.

طرق البحث: -

تصميم البحث: تم استخدام تصميم مقارن وصفي في هذه الرسالة.

مكان البحث: -

اجريت هذه الدراسة في مكانين مختلفين، وهما كلية التمريض جامعة عين شمس ومستشفيات جامعة عين شمس وهي أماكن تدريب طلاب التمريض.

• كلية التمريض جامعة عين شمس:

قسم تمريض الجراحي الباطني ، قسم تمريض النساء والتوليد وقسم تمريض الطفل.

• مستشفيات جامعة عين شمس:

مستشفى جامعة عين شمس ، مستشفى التوليد وأمراض النساء ، مستشفى الدمرداش ومستشفى الأطفال.

عينة البحث: -

اشتملت عينة البحث على مجموعتين، هما طلاب التمريض ومعاوني أعضاء هيئة التدريس.

• معاوني أعضاء هيئة التدريس:

اشتملت هذه الدراسة علي جميع معاوني أعضاء هيئة التدريس (المعيد - المدرس المساعد (بالأقسام السابق ذكرها، حيث ان إجمالي عدد معاوني أعضاء هيئة التدريس هو (40) شاملة (24) مدرس مساعد (16) معيد.

• طلاب التمريض:

اشتملت هذه الدراسة علي(147) من طلاب التمريض من الفرقة الثانية ، بالإضافة إلى (160) من طلاب التمريض من الفرقة الثالثة ، و بناء على ذلك فإن إجمالي حجم العينة (307) طلاب التمريض. (

أدوات جمع البيانات : تم جمع البيانات باستخدام استمارة استبيان لتقييم أماكن التدريب العملي كما يدركه طلاب التمريض ومعاوني أعضاء هيئة التدريس

تتكون من جزئين:

الجزء الاول :

اشتمل علي البيانات المتعلقة بالخصائص الاجتماعية و الديموغرافية من المستطلعين : كالسن، الجنس، القسم ، سنوات الخبرة لمعاوني أعضاء

هيئة التدريس ... وغيرها، و العمر، و الجنس، و عدد أفراد الأسرة ، و وظيفة الأب ، و مستوى الاب التعليمي للطلاب... وغيرها.

الجزء الثاني:

تم إستخدامه لتقييم اماكن التدريب العملي كما يدركه طلاب التمريض ومعاوني أعضاء هيئة التدريس . وإشتملت علي (8) أبعاد أساسية إحتوت على(33) أبعاد فرعية مع (70) عنصر.

الأبعاد الأساسية هي:

- 1.المستشفى و الوحدات الخارجية
- 2.المعمل
- 3.معدات ولوازم
- 4.القوى العاملة
- 5.تحديد المهام
- 6.التخصيص
- 7.مشاركة الطلاب
- 8.رضا الطلاب

العمل الميدانى : بعد الإنتهاء من الادوات وعمل التصاريح الرسمية من الجهات ذات العلاقة ، تم اجراء الدراسة استغرق العمل الميدانى مده ثلاثه شهور في الفترة من إبريل 2015حتى يونيه. 2015

الدراسة التجريبية : تم إجراء الدراسة على عشرة أشخاص من العينة بكلية التمريض لإختبار وضوح وإمكانية تطبيق عناصر الأداة المستخدمة والوقت المطلوب لعمل الاستفتاء واستمارة الملاحظة والتعديل الضرورى للأداة كان طبقا لنتيجة الدراسة الأولية .

الجوانب الاخلاقية: تم تطبيق جميع المبادئ والاسس الاخلاقية للبحث العلمى فى الدراسة

نتائج الدراسة :

أظهرت النتائج ما يلى

:

-أعلى نسبة لعينة البحث اتفقا على البند الفرعي) مكان التدريب قريب من الكلية).

-من ناحية أخرى، أكدت أدنى نسبة على أن مكان التدريب يوجد به قاعة أو غرفة للإجتماعات اليومية.

-أظهرت الدراسة ان أعلى نسبة لعينة البحث اتفقا على البند الفرعي (الكلية لديها مختبرات لتدريب طلاب التمريض).

-بينت الدراسة ان هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين طلاب التمريض ومعاوني أعضاء هيئة التدريس علي جميع الأبعاد المدروسة .

-بينت الدراسة ان هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عالية بين موافقة معاوني أعضاء هيئة التدريس وأعمارهم على الأبعاد الأتية (المستشفى والوحدات الخارجية، الطابع الشخصي ومشاركة الطلاب).

-أيضا بينت الدراسة إن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عالية بين موافقة طلاب التمريض وأقسامهم على الأبعاد الأتية (المعدات والأدوات، القوى العاملة، تعريف المهام، الطابع الشخصي، ورضا الطلاب).

الخلاصة والتوصيات : يستنتج من الرسالة ان هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين طلاب التمريض ومساعدتي أعضاء هيئة التدريس علي جميع الأبعاد المدروسة .

وفى ضوء نتائج الدراسة يوصى بالآتي:

- التقييم المستمر لأماكن التدريب العملي.
- اعداد برامج تدريبية شاملة لمعاوني أعضاء هيئة التدريس وطلاب التمريض لضمان التعريف الواضح للمهام.
- ينبغي وضع مزيد من الدراسات لتقييم فعالية اختيار أماكن التدريب العملي للطلاب.