

العلاقة بين السلوك غير المتحضر والإندماج لدى  
طلاب التمريض بكلية التمريض  
جامعة الفيوم

رسالة

توطئة للحصول على درجة الماجستير فى علوم  
التمريض  
(إدارة التمريض)

مقدمه من

سارة سيد محمد عبدالباسط  
بكالوريوس تمريض

تحت إشراف

أ.د/ منى مصطفى شاذلى

أستاذ إدارة التمريض  
كلية التمريض - جامعة عين شمس

أ.م.د/ أسماء كمال أحمد

أستاذ مساعد إدارة التمريض  
كلية التمريض - جامعة الفيوم

كلية التمريض

جامعة عين شمس

٢٠٢١

## الملخص العربي

### مقدمة:

السلوك الغيرمتحضر للطلاب يعتبر مشكلة رئيسية وخطيرة في التعليم العالي، حيث يواجهها أعضاء هيئة التدريس والطلاب بشكل متكرر. كما أن هذه السلوكيات تهدد سلامة أعضاء هيئة التدريس، الطلاب والبيئة الأكاديمية وتحتاج هذه السلوكيات إلى معالجتها والتحكم بها. ويؤدي السلوك الغير متحضر داخل القاعة الدراسية إلى انخفاض أو عدم اندماج الطلاب بالكامل في العملية التعليمية. بالإضافة إلي أن له آثاراً سلبية على كل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وبيئة التعلم و يؤدي إلى اضطراب العلاقات بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

### الهدف من الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى إيجاد العلاقة بين السلوك غير المتحضر والاندماج لدى طلاب التمريض بكلية التمريض جامعة الفيوم وذلك من خلال: تقييم السلوك غير المتحضر لدى طلاب التمريض، تقييم إندماج طلاب التمريض والتعرف على العلاقة بين السلوك غير المتحضر والاندماج لدى طلاب التمريض بكلية التمريض.

سؤال البحث: هل توجد علاقة بين السلوك الغير متحضر والاندماج لدى طلاب التمريض بكلية التمريض؟

### التصميم البحثي:

تصميم العلاقة الوصفية الترابطية في إجراء الدراسة.

### مكان الدراسة:

أجريت هذه الدراسة في كلية التمريض جامعة الفيوم.

### عينة الدراسة:

اشتملت هذه الدراسة علي مجموعة من طلاب التمريض (٤٠٠) من اجمالي(١١٥٨) طالب وطالبة بكلية التمريض جامعه الفيوم وتم اختيارهم من سنوات دراسية مختلفة، من الفرقة الأولى إلى الفرقة الرابعة وتم استخدام العينة العشوائية الطبقية لجمع البيانات من طلاب وطالبات التمريض من الفرق الدراسية المختلفة.

## أدوات جمع البيانات:

تم جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام أداتين وهما:

١- استمارة استبيان السلوك غير المتحضر في التعليم التمريضي: تهدف هذه الإستمارة إلي تقييم إدراك طلاب التمريض نحو السلوك غير المتحضر داخل القاعة الدراسية وتتكون من جزأين:

### الجزء الأول:

قد شمل البيانات المتعلقة بالخصائص الاجتماعية والشخصية لعينة الدراسة مثل (العمر والجنس والحالة الاجتماعية والإقامة والسنة الدراسية... إلخ.

### الجزء الثاني:

قد شمل مستويين من السلوك غير المتحضر للطلاب. هذه السلوكيات تتكون من (٤٠) عنصراً وتنقسم إلى نوعين: السلوك التخريبي (٢٤ عنصراً)، والسلوك التهديدي (١٦ عنصراً).

## ٢- استمارة استبيان إندماج الطلاب في القاعات الدراسية:

تهدف هذه الإستمارة إلي تقييم إندماج الطلاب كما يروه من وجهة نظرهم. وتتكون من (٣٨) عنصر وينقسم إلى أربعة أبعاد:

- ١ - أنشطة الإندماج (١٩ عنصر).
- ٢- المناخ الدراسي (٤ عناصر).
- ٣ - المهارات العقلية (٥ عناصر).
- ٤ - الممارسات التعليمية الأخرى (١٠ عناصر).

## النتائج:

### أسفرت نتائج الدراسة عن الآتي:

- ثلاثة أرباع طلاب التمريض (٧٥%) لديهم مستوى عالي من الإدراك فيما يتعلق بأبعاد السلوك التخريبي.
- أكثر من ثلاثة أرباع طلاب التمريض (٨٢.٨%) لديهم مستوى عالي من الإدراك فيما يتعلق بأبعاد السلوكيات المهددة.
- أكثر من ثلاثة أرباع طلاب التمريض (٧٨.٠%) لديهم مستوى عالي من الإدراك تجاه السلوك الغير المتحضر للطلاب.

- أكثر من نصف طلاب التمريض لديهم مستوى متوسط تجاه الممارسات التعليمية الأخرى (٦١.٣٪)، من ناحية أخرى أكثر من نصف طلاب التمريض لديهم مستوى متوسط تجاه أنشطة الاندماج، ومناخ الفصل، ویدُعد المهارات العقلية (٥٦.٥٪، ٥٦.٣٪، و٥٧.٢٪ على التوالي).
- أكثر من نصف طلاب التمريض (٥٨٪) لديهم مستوى متوسط تجاه أبعاد اندماج الطلاب داخل القاعات الدراسية.
- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية عالية موجبة بين سلوك الطلاب الغير متحضر واندماج طلاب التمريض.

## الخلاصة:

بناءً على نتائج الدراسة، معظم طلاب التمريض المشاركين في الدراسة لديهم مستوى عالي من الإدراك تجاه السلوك الغير المتحضر للطلاب ولديهم مستوى متوسط تجاه اندماج الطلاب داخل القاعات الدراسية. كما ان هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين ادراك السلوك الغير متحضر والاندماج لدى طلاب التمريض بكلية التمريض.

## التوصيات:

### أوصت الدراسة بما يلي:

- تطوير وتطبيق قواعد شاملة للسلوك واستراتيجيات فعالة للتعامل مع السلوك الغير متحضر للطلاب.
- إنشاء أنظمه الانضباط التي توجه أي سلوكيات غير مقبولة.
- يجب علي إدارة الكلية عمل برنامج توجيهي لتوعية الطلاب الجدد بالكلية عن قواعد ولوائح السلوك المقبول داخل البيئة التعليمية.
- اتخاذ الأساليب التأديبية والإجراءات التصحيحية تجاه سلوكيات الطلاب الغير متحضرة.
- تقييم السلوك الغير متحضر والاندماج لدي طلاب التمريض بشكل دوري من خلال إجراء مسح منتظم.
- تقييم السلوك الغير متحضر والاندماج لدي طلاب التمريض بشكل دوري من خلال إجراء مسح منتظم.