

نموذج رقم "٣"

استمارة ملخص بحث بواسطة المتقدم

نوعه :- (مشارك)

رقم البحث (٣)

عنوان البحث باللغة الإنجليزية:-

The Effect of Geriatric Nursing Program on Students' Perceptions of their Educational Environment Based on the Dundee Education Environment Measure.

عنوان البحث باللغة العربية:-

تأثير برنامج تمريض المسنين على معرفة الطلاب لبيئتهم التعليمية بناءً على مقياس دندي للبيئة التعليمية

المشاركون في البحث: بالترتيب في النشر مع توضيح تخصصاتهم ووضع خط تحت اسم المتقدم

الاسم	الدرجة	مكان العمل
د. أمل ابراهيم فؤاد أمين	استاذ مساعد تمريض صحة مجتمع	كلية التمريض - جامعة الفيوم
د / فاطمه خليل عبد الحميد	استاذ مساعد تمريض صحة المجتمع	الاكاديمية الطبيه العسكريه

مكان النشر:

Promoting Elderly's Health and Independence. The first International (3rd) Annual Conference of Gerontological Nursing Department - 22nd October, 2019

هل البحث معتمد على رسالة علمية نعم ( ) لا ( √ )

ملخص البحث المصغر باللغة العربية: الممرضات هن اهم واكثر مقدمي الرعاية الصحية لكبار السن. يعتبر التمريض طلب رئيسي في أفضل وضع لتلبية الطلبات المتزايدة على نظام الرعاية الصحية من قبل مجتمع متقدم في السن. لقد أدرك قادة تمريض المسنين منذ فترة طويلة الطلبات المتزايدة للرعاية التمريضية لكبار السن واستجابوا من خلال تغيير الطريقة التي يتعلم بها الطلاب لتعليم العناية بكبار السن من خلال برنامج التمريض. الهدف: تقييم تأثير برنامج طلاب تمريض المسنين على معرفه بيئتهم التعليمية بناءً على مقياس بيئة التعليم الجاهز في دندي (DREEM). التصميم: تم استخدام تصميم شبه تجريبي. المكان: أجريت الدراسة بكلية التمريض - جامعة الفيوم بمدينة الفيوم. عينة: شارك جميع طلاب تمريض المسنين في السنة الثالثة في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ في هذه الدراسة. بلغ العدد الإجمالي للطلاب ٣٦٠ طالباً. الأدوات: تم استخدام أداة واحدة لجمع البيانات: (١) استبيان مقابلة منظم ، والذي تضمن الخصائص الديموغرافية ، و (٢) استبيان DREEM. النتائج: أظهرت نتائج هذه الدراسة أن متوسط درجة (DREEM) لتصورات الطلاب للتعلم كان ٥٨.٣% في التطبيق المسبق لـ (DREEM) تغير إلى ٦٦.٧% بعد التطبيق (DREEM) ، بالنسبة لتصورات الطلاب للمعلمين كانت ٦٨.٢% في التغيير المسبق إلى ٧٥% بعد التطبيق ، بالنسبة لتصورات الذاتية الأكاديمية للطلاب كانت ٧٥% في التغيير المسبق إلى ٧٨.١% بعد التطبيق ، بالنسبة لتصورات الطلاب عن البيئة كانت ٥٠% في التغيير المسبق إلى ٥٢.١% بعد التطبيق ، بالنسبة لتصورات الطلاب الذاتية الاجتماعية كانت ٦٠.٧% في التطبيق المسبق لـ (DREEM) تم تغييره إلى ٦٤.٣% بعد تطبيق (DREEM). الخلاصة: يمكن الاستنتاج أن هناك علاقة ذات دلالة عالية بين جميع العناصر المتعلقة بتوزيع المعرفة للطلاب الذين تمت دراستهم وفقاً لتصورهم للتعلم ، وتصور المعلمين ، والإدراك الذاتي الاجتماعي ، والتصور الذاتي الأكاديمي ، وتصور البيئة قبل & تطبيق آخر لمقياس DREEM الفرعي. التوصيات: تحسين الاجواء في البيئة الأكاديمية أثناء التدريس مما قد يكون أكثر إفادة للطلاب في طرح الأسئلة أثناء الفصل.

الكلمات المفتاحية: DREEM ، البيئة التعليمية ، تصور طلاب تمريض المسنين

توقيع مقدم البحث

مقدم البحث

د. أمل ابراهيم فؤاد أمين