

نموذج رقم "1"  
استمارة ملخص بحث بواسطة المتقدم  
نوع البحث: مشترك

رقم البحث: (٦)

عنوان البحث : باللغة الانجليزية:

**Effect of Booklet-Based Education versus Mobile-Based Education on Women's  
Arm Lymphedema and their Knowledge and Practices regarding Post-  
Mastectomy Exercise**

عنوان البحث باللغة العربية:

تأثير التعليم المستند إلى الكتيبات مقابل التعليم المستند إلى الهاتف المحمول على الاستسقاء الليمفاوي  
بالذراع ومعرفة المرأة وممارساتها المتعلقة بتمارين ما بعد استئصال الثدي  
أسماء المشاركون في البحث ( بالترتيب مع توضيح تخصصاتهم ووضع خط تحت اسم المتقدم):

- د. بدرية محروس عبد الحميد : مدرس التمريض الباطني الجراحي – كلية التمريض- جامعة المنوفية
  - د/ وداد صابر شفيق عبد الخالق : مدرس تمريض الباطني والجراحي - كلية التمريض -جامعة المنصورة
  - ا.م.د/ شربات ثابت حسانين : أستاذ مساعد صحة المجتمع - كلية التمريض –جامعة الفيوم
  - ا.م.د/ امل ابراهيم فؤاد أمين : أستاذ مساعد صحة المجتمع - كلية التمريض –جامعة الفيوم
  - ا.م.د/ وائل الغامدي : أستاذ مساعد العلاج الطبيعي - كلية العلوم الطبية التطبيقية -جامعة الباحة / السعودية
  - د/ أمل أحمد محمد المتولي : مدرس تمريض الباطني والجراحي - كلية التمريض -جامعة المنصورة
- تاريخ ومكان قبول البحث: المجلة المصرية للرعاية الصحية مجلد ١٢ – العدد 4 (٢٠٢١)

**Egyptian Journal of Health Care, EJHC Volume 12, Issue 4, December 2021,  
Page 1474-1496**

هل البحث معتمد على رسالة علمية  
نعم لا  
ملخص البحث :

تعتبر تمارين ما بعد استئصال الثدي جزءاً مهماً من تعافي مرضى سرطان الثدي بعد استئصال الثدي وكذلك بعد العلاج الإشعاعي للحفاظ على حركة الكتف وللمنع الآثار الجانبية مثل التليف الناجم عن الإشعاع. يمكن لهذه التمارين زيادة حركة الكتف والذراع وعادة ما تبدأ في غضون أيام قليلة. **هدف الدراسة:** لتقييم تأثير التعليم المستند إلى الكتيبات مقابل التعليم المستند إلى الهاتف المحمول على الاستسقاء الليمفاوي بالذراع و معرفة المرأة وممارساتها المتعلقة بتمارين ما بعد استئصال الثدي **التصميم:** تم استخدام التصميم شبه التجريبي. **مكان الدراسة:** أجريت في الاقسام الداخلية والعيادة الخارجية لمركز الأورام بالفيوم، مصر. **العينه:** شملت عينة هادفة من ٢٠٠ امرأة بعد استئصال الثدي (١٠٠ تم تعليمها باستخدام تطبيق الواتس أب للجوال وتم تعليم ١٠٠ باستخدام الكتيب **الأدوات التي استخدمت في الدراسة:** الأداة الأولى: استبيان المقابلات الشخصية، الأداة الثانية: معرفة المرأة فيما يتعلق بالتمارين ما بعد استئصال الثدي، والأداة الثالثة: ممارسات النساء فيما يتعلق بتمارين ما بعد استئصال الثدي (قبل / بعد). **النتائج:** أشارت النتائج إلى أن المصدر الرئيسي للمعلومات بين النساء بعد استئصال الثدي كان الأطباء. كشفت النتائج أن المعرفة والممارسات من كلا المجموعتين قد تحسنت بعد التعليمات. وأظهرت مجموعة التعليم المستندة على الهاتف المحمول مزيداً من التحسن في مستوى المعرفة مقارنة بالمجموعة التعليمية المستندة على الكتيب. كانت هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين مجموع درجات المعرفة والممارسة لعينة الدراسة. تحسن ملحوظ بين المجموعتين فيما يتعلق بتحسين درجة الاستسقاء الليمفاوي للذراع بعد التعليمات. **الاستنتاجات:** كان التعليم المستند على الهاتف المحمول أكثر فاعلية في تحسين معرفة وممارسات المرأة بعد استئصال الثدي فيما يتعلق باستئصال الثدي من أولئك الذين تم تعليمهم عن طريق التعليم المستند على الكتيب. **التوصيات:** التعليم المستند على الهاتف المحمول يمكن استخدامه بعد استئصال الثدي فيما يتعلق بالتمارين لتحسين مستوى معرفتهم وممارساتهم و تقليل درجة الاستسقاء الليمفاوي بالذراع.

توقيع مقدم البحث

مقدم البحث  
د. امل ابراهيم فؤاد