

بطاقة إحاطة لإجراء بحث

عنوان البحث باللغة العربية : تحسين النشاط اليومي للأطفال المصابين بالشلل الدماغي

عنوان البحث باللغة الانجليزية: Improving Daily Activity of Children with Cerebral Palsy:

الملخص العربي للبحث:

عنوان البحث: تحسين النشاط اليومي للأطفال المصابين بالشلل الدماغي

اسماء القائمون على البحث:

امل ابراهيم فؤاد : مدرس تمريض صحة المجتمع ، كلية التمريض، جامعة الفيوم

همت عبد المنعم السيد: مدرس تمريض صحة المجتمع ، كلية التمريض، جامعة عين شمس

هاله محمد حسين: مدرس تمريض صحة المجتمع ، كلية التمريض، جامعة عين شمس

مقدمة:

الشلل الدماغي واحد من اهم المشاكل الصحية التي تؤثر على حياة الاطفال المصابين به. كما انه يعتبر احدى الامراض المزمنة التي تحتاج الى رعاية مستمرة من مقدمى الخدمة و الرعاية الصحية بالمجتمع لرعاية هؤلاء الاطفال.

الهدف من الدراسة:

تهدف الدراسة إلى تقييم تأثير تدخل التمريض لمقدمي الرعاية على تحسين النشاط اليومي لدى الاطفال المصابين بالشلل الدماغي من خلال:

- 1- تقييم معلومات القائمين على رعاية هؤلاء الاطفال .
 - 2- معرفة الانشطة المختلفة التي يقوم بها القائمين على الرعاية لمساعدة هؤلاء الاطفال.
 - 3- دراسة التكيف والتعديل في البرنامج لتحديد احتياجات ومشاكل الاطفال .
 - 4- تقييم و تحسين مستوى اعتماد الاطفال على انفسهم فى القيام بالنشاط اليومي.
- تصميم الدراسة:**

تم استخدام تصميم شبه تجريبي

المكان:

أجريت هذه الدراسة في العيادة الخارجية للمخ و الاعصاب للمرضى فى مستشفى عين شمس للأطفال

عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على 150 طفلا من مجموع 400 طفل متردد، من العيادة الخارجية لمستشفى عين شمس للأطفال. تم اختيارهم وفقا لمعايير معينة: تراوحت أعمار الاطفال بين

6-13 سنة، التشخيص الطبى انهم مصابون بالشلل الدماغى وانهم حضروا مع مقدمى الرعاية لهم من الاسرة.

الادوات المستخدمة لجمع البيانات:

تم استخدام استمارة استبيان المقابلة الشخصية لتقييم

-المعلومات الشخصية عن الاطفال ومقدمى الرعاية لهم من الاسرة.

- أسئلة متعلقة بالمرض.

- أسئلة عن كيفية العناية بالمرض.

- أستمارة ملاحظة لمختلف الانشطة اليومية من تغذية , لبس , التدريب على دخول الحمام.

نتائج البحث:

- اوضحت الدراسة ان هناك تحسن ملحوظ بعد تطبيق البرنامج التدريبي من جميع النواحي .هناك 15.3% من الاطفال كان اعتمادهم كلى لاحتياجاتهم اليوميه قبل البرنامج تحسنوا بنسبه 100% بعد البرنامج وفى المتابعه . كان هناك علاقة احصائية بين معلومات مقدمى الخدمة قبل البرنامج التدريبي وبعد البرنامج .

الخلاصه:

- توجد علاقة احصائية بين تحسن رعاية مقدمى الخدمة لطفلها المريض قبل البرنامج التدريبي وبعده .

التوصيات:

أوصت الدراسة : تخطيط برنامج ترمىضى لمقدمى الرعاية لتحسين

- معلومات مقدمى الرعاية عن معنى الشلل الدماغى، والتعامل مع الإعاقة لدى الأطفال وتوفير الرعاية الامنة للطفل.
- تقنية مقدمى الرعاية حول سلامة البيئة المحيطة، والتغذية الكافية، والرعاية أثناء نوبات الصرع واهمية العلاج الطبيعى.
- ❖ الحاجة إلى برنامج تدريب لمقدمى الرعاية وأسرهـم حول الأطفال المصابين بالشلل الدماغى و التعليم المستمر وزيادة مستوى الاعتماد على النفس فى الأنشطة اليومية مثل عادات الأكل، والمشي، وخلع الملابس.

مكان وتاريخ النشر: القى بالمؤتمر السنوى الدولى الحادى عشر بكلية التمريض جامعه عين شمس بالمشاركه مع الجمعيه العلميه لكليات التمريض العربيه وبالتعاون مع كلية التمريض بجامعة كنسو

بالولايات المتحده الا مريكيه 29-30 ابريل 2013