

اللجنة العلمية الدائمة للتمريض
استشارة ملخص بحث بواسطة المتقدم

بيانات تستوفي بواسطة المتقدم

رقم البحث: السادس (مشترك)

عنوان البحث باللغة العربية: -

"تأثير الإرشادات التعليمية المبنية على وسائل التواصل الاجتماعي على جودة الحياة والحالة العاطفية للنساء الحاضرات لعملية استئصال الثدي"
المشاركون في البحث:

١. د/ زمزم احمد احمد - تمريض صحة نفسية وعقلية - كلية التمريض - جامعة أسيوط
٢. د/ منال احمد محمد إسماعيل - تمريض صحة نفسية وعقلية - كلية التمريض - جامعة سوهاج
٣. د/ شياء محمد الغريب علام - تمريض باطنة وجراحة - كلية التمريض - جامعة المنصورة
٤. د/ أماني جمعه - تمريض صحة المجتمع - كلية التمريض - الفيوم
٥. د/ ابتسام صلاح شلبي سلامة - تمريض صحة نفسية وعقلية - كلية التمريض - جامعة المنصورة

مكان النشر:

Egyptian Journal of Health Care, 1;14(3):74-91

تاريخ النشر: 2023

لا (√)

نعم ()

هل البحث معتمد على رسالة علمية

ملخص البحث باللغة العربية:

مقدمة: كثيرا ما تستخدم الجراحة مثل استئصال الثدي لعلاج سرطان الثدي لدى النساء، مما له تأثير على نوعية حياتهن. ينبغي تلبية الاحتياجات الجسدية والنفسية للنساء اللاتي يخضعن لعملية استئصال الثدي، ويجب أن تشارك أسرهن في هذه الرعاية. ومع ذلك، كثيرا ما يتم إهمال العلاج النفسي، بما في ذلك تقديم التوجيه الكفء والدعم العاطفي والمعرفة. **الهدف** تحديد تأثير المبادئ التوجيهية التعليمية القائمة على وسائل التواصل الاجتماعي على الحالة العاطفية ونوعية الحياة للنساء الحاضرات لعملية استئصال الثدي. **التصميم:** تم استخدام الاختبار القبلي والبعدي باستخدام تصميم الدراسة شبه التجريبية. **الإعدادات:** أجريت الدراسة في مصر بمدينة سوهاج. **العينة:** من مجموعات فيسبوك واتساب، تم جمع عينة هادفة من جميع النساء المتاحات (300) اللاتي خضعن لعملية استئصال الثدي في عام 2023. وكان جدول بيانات نموذج Google عبر الإنترنت مفتوحاً من 4 فبراير حتى 25-25 فبراير 2023. **الأدوات:** (I): استبيان ذاتي (شكل الاختبار القبلي والبعدي) لتقييم الخصائص الديموغرافية والتاريخ الطبي للنساء بعد استئصال الثدي؛ معرفة المرأة بعد استئصال الثدي حول استئصال الثدي (II): مقياس الاكتئاب والقلق والإجماع (DASS)؛ و(ثالثاً): مقياس جودة الحياة (QOL). **النتائج:** أظهرت أن هناك (85%) من النساء لديهن مستوى غير مرض من المعرفة قبل التنفيذ مقارنة بـ (90%) ممن لديهن مستوى مرض من المعرفة بعد تطبيق الإرشادات التعليمية المبنية على وسائل التواصل الاجتماعي. كما كانت هناك اختلافات ذات دلالة إحصائية عالية في معرفة استئصال الثدي بين النساء ومستويات التوتر والقلق والاكتئاب قبل وبعد اعتماد الإرشادات التعليمية القائمة على وسائل التواصل الاجتماعي. بالإضافة إلى ذلك، بعد تنفيذ المبادئ التوجيهية التعليمية القائمة على وسائل التواصل الاجتماعي، كانت هناك زيادات كبيرة في جودة الحياة ($P < 0.001$). **الاستنتاج:** خلصت الدراسة إلى أن تنفيذ المبادئ التوجيهية التعليمية القائمة على وسائل التواصل الاجتماعي قد حقق مكاسب كبيرة في معرفة النساء بعد استئصال الثدي وكان له تأثير جيد على الحد من الاضطرابات العاطفية مثل الاكتئاب والقلق والتوتر، ونوعية الحياة بين النساء بعد استئصال الثدي. **التوصيات:** كاستراتيجية تعليمية جديدة لتوضيح القضا الصحية، يجب تطوير وتنفيذ المبادئ التوجيهية التعليمية القائمة على وسائل التواصل الاجتماعي بعناية لجميع النساء اللاتي يخضعن لعملية استئصال الثدي.

توقيع مقدم البحث

مقدم البحث

د/ أماني عبدالعزيز إبراهيم جمعه