

نموذج رقم "2"

اللجنة العلمية الدائمة للتمريض
استمارة ملخص بحث بواسطة المتقدم

بيانات تستوفى بواسطة المتقدم:

الوظيفة المتقدم لها الباحث: أستاذ

رقم البحث: (2)

عنوان البحث باللغة الإنجليزية:

نوع البحث: مشترك

Effect of Instructional Guidelines on Pregnant Women' Knowledge and Practice regarding Complementary Therapies.

عنوان البحث باللغة العربية:-

تأثير الإرشادات التعليمية على معرفة المرأة الحامل والممارسة المتعلقة بالعلاجات التكميلية.

أسماء المشاركين في البحث:-

١- أ.م.د./ هالة حسن سيد خليل (قسم تمريض صحة المجتمع كلية التمريض جامعة الفيوم).

٢- د/ نجاه صلاح شلبي (تمريض الامومة وامراض النساء والتوليد - كلية التمريض - جامعه بورسعيد)

٣- د/ بسمة عبدالحميد دياب (تمريض الصحة العامة كلية العلوم الطبية التطبيقية - جامعه الباحة)

٤- د/ ناهد عبد العظيم عبد السلام (تمريض صحة المجتمع - كلية التمريض - جامعه بورسعيد)

٥- د/ نهلة على ماهر (تمريض صحة المجتمع كلية التمريض - جامعه الإسكندرية)

تاريخ ومكان النشر: التاريخ: 2021/ 3 منشور: (٧) التاريخ:- ٢٠٢١

(Egyptian Journal of Health Care, 2021 EJH Vol. 12. N1)

لا (✓)

نعم ()

هل البحث معتمد على رسالة:

ملخص البحث باللغة العربية:

مقدمة: يستخدم ملايين الأشخاص العلاجات التكميلية. تُستخدم مثل هذه العلاجات لعلاج مجموعة كبيرة من الحالات الطبية، لكنها شائعة بشكل خاص أثناء الحمل. الهدف: تحديد تأثير الإرشادات التعليمية على معرفة المرأة الحامل وممارستها فيما يتعلق بالعلاجات التكميلية. **الموضوعات والطرق: التصميم:** تم استخدام تصميم بحث شبه تجريبي لتحقيق هدف الدراسة. **الإعداد:** أجريت الدراسة في العيادة الخارجية للحوامل بمستشفى النساء والتوليد بمدينة بورسعيد. **الموضوعات:** تم اختيار ما مجموعه ١٠٠ امرأة حامل من الإعدادات السابقة بناءً على تقنية أخذ العينات الهادف غير الاحتمالية. **الأدوات:** الأداة الأولى: استبيان مقابلة منظم؛ تتكون من جزأين. (١) الخصائص الديموغرافية، (٢): تاريخ الولادة، الأداة الثانية: معرفة المرأة الحامل فيما يتعلق بالعلاج التكميلي، والأداة الثالثة: ممارسات النساء الحوامل المبلغ عنها ذاتيًا فيما يتعلق بالعلاج التكميلي. **النتائج:** فيما يتعلق بمصدر المعلومات حول العلاجات التكميلية، تم الكشف عن أن أقل من الثلث فقط تلقوا المعرفة حول العلاجات التكميلية من مجموعات أقرانهم. كشفت النتائج أن المعرفة والممارسة بعد الإرشادات التعليمية فيما يتعلق بالعلاجات التكميلية قد تحسنت وأعلى بشكل ملحوظ إحصائيًا من تنفيذ المبادئ التوجيهية قبل التدريس بين النساء الحوامل. **الخلاصة:** خلصت نتائج الدراسة الحالية إلى أن الإرشادات التعليمية كان لها تأثير إيجابي في تحسين معرفة وممارسة المرأة الحامل فيما يتعلق بالعلاجات التكميلية. **التوصيات:** يجب أن تلعب ممرضات صحة

الأمومة والمجتمع دوراً في توفير التدريب المتكرر وورش العمل للحوامل في عيادات ما قبل الولادة حول أهمية العلاجات التكميلية.

توقيع مقدم البحث

مقدم البحث

ا.م. د/ هالة حسن سيد خليل

رقم البحث: (2)

الملخص العربي

المقدمة:

الحمل هو الفترة التي يتطور فيها الإنسان من المادة الوراثية لبويضة واحدة، وفي معظم الحالات، الحيوانات المنوية. يحدث الحمل بشكل طبيعي نتيجة النشاط الجنسي. ينمو الطفل وينضج من خليتين فقط إلى مولود جديد متطور بالكامل أكثر من أربعين أسبوعاً قبل ولادته. يعرف المركز الوطني للصحة التكميلية والتكاملية العلاج التكميلي والبدل على أنه استراتيجية رعاية صحية ليست جزءاً من الطب الغربي أو التقليدي السائد. تشير عبارة "مكمل" إلى الطب المستخدم بالإضافة إلى الطب التقليدي، بينما يشير مصطلح "بدل" إلى الطب المستخدم بدلاً من الطب التقليدي. تعتبر المكملات الغذائية والأدوية العشبية وعلاجات الاسترخاء والعلاج بالروائح من أكثر الطرق شيوعاً المستخدمة أثناء الحمل في العديد من البلدان.

الهدف من الدراسة:

- تحديد تأثير الإرشادات التعليمية على معرفة المرأة الحامل وممارستها فيما يتعلق بالعلاجات التكميلية من خلال:
- تقييم مستوى المعرفة بين النساء الحوامل فيما يتعلق بالعلاجات التكميلية.
- تقييم مستوى الممارسة بين النساء الحوامل فيما يتعلق بالعلاجات التكميلية.
- معرفة العلاقة بين الخصائص الديموغرافية للحوامل ومعرفتهن بالعلاجات التكميلية.
- تقييم تأثير الإرشادات التعليمية على المعرفة والممارسة فيما يتعلق بالعلاجات التكميلية بين النساء الحوامل.

فرضية البحث:

ستظهر النساء الحوامل اللواتي سيتلقين إرشادات تعليمية مستوى معرفة وممارسة أفضل بعد التنفيذ مقارنة بالتنفيذ المسبق.

تصميم البحث:

تم استخدام تصميم بحث شبه تجريبي لتحقيق هدف الدراسة.

مكان البحث: -

أجريت الدراسة في العيادات الخارجية للحوامل بمستشفى النساء والتوليد بمدينة بورسعيد.

أدوات جمع البيانات:

الأداة (1): تم تطوير استبيان مقابلة منظم من قبل الباحثين بعد مراجعة الأدبيات والدراسات البحثية ذات الصلة؛ يتكون من أربعة أجزاء. الجزء الأول: يستخدم لجمع البيانات المتعلقة بالخصائص الديموغرافية للمرأة الحامل، ويتكون من (العمر، والمستوى التعليمي، والمهنة، والإقامة) (4 بنود).

الجزء ٢: يستخدم لجمع البيانات المتعلقة بتاريخ الولادة، ويتكون من (عمر الحمل، عدد حالات الحمل) (عنصران).

الأداة (الثانية): معرفة المرأة الحامل بالعلاج التكميلي. المركز الوطني للطب الصحي التكميلي والتكاملي (أداة ما قبل النشر): تم تطويره من قبل الباحثين وشمل ١٠ أسئلة (أسئلة الاختيار من متعدد). تم استخدامه لجمع معلومات حول معرفة المرأة الحامل حول العلاج التكميلي مثل معنى العلاج التكميلي وأنواع العلاج التكميلي وفوائد العلاج التكميلي والفرق بين العلاجات التكميلية والبديلة والعوامل المتزايدة باستخدام العلاج التكميلي.

النتائج:

فيما يتعلق بمصدر المعلومات حول العلاجات التكميلية، تم الكشف عن أن أقل من الثلث فقط تلقوا المعرفة حول العلاجات التكميلية من مجموعات أقرانهم. كشفت النتائج أن المعرفة والممارسة بعد الإرشادات التعليمية فيما يتعلق بالعلاجات التكميلية قد تحسنت وأعلى بشكل ملحوظ إحصائياً من تنفيذ المبادئ التوجيهية قبل التدريس بين النساء الحوامل.

الخلاصة:

بناءً على نتائج وفرضيات الدراسة الحالية، خلصت نتائج الدراسة إلى أن النتائج تدعم فرضية البحث التي كان لتطبيق الإرشادات التعليمية فيها تأثير إيجابي في تحسين معرفة المرأة الحامل وممارستها فيما يتعلق بالعلاجات التكميلية. تم العثور على ارتباط إيجابي معنوي بين درجة المعرفة ودرجة الممارسة مع وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($P < 0.05$).

التوصيات: -

بناءً على نتائج الدراسة الحالية، تم اقتراح التوصيات التالية: - يجب أن تلعب ممرضات صحة الأمومة والمجتمع دوراً في توفير التدريب المتكرر وورش العمل للنساء الحوامل في عيادات ما قبل الولادة حول أهمية العلاجات التكميلية. - مطلوب تكرار الدراسة الحالية مع عينة أكبر من النساء الحوامل في ظروف مختلفة لتعميم النتائج.

توقيع مقدم البحث

مقدم البحث
ا.م.د/ هالة حسن سيد خليل