

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج رقم "2"

استمارة ملخص بحث بواسطة المتقدم

نوعه :- (فردى)

رقم البحث (5)

بيانات تستوفى بواسطة المتقدم:- د. نادية أحمد معاطى الأدهم
الوظيفة المتقدم لها الباحث: أستاذ مساعد

عنوان البحث باللغة الإنجليزية:-

"Effect of Nursing Education program on Knowledge,Uncertainty,Mastery,Pain, and Quality of Life for Knee OsteoarthritisPatients"

عنوان البحث باللغة العربية:-

"تأثير برنامج تعليمى على المعرفة وعدم التأكد والتحكم فى الألم وجودة حياة مرضى خشونة مفصل الركبة"

المشاركون فى البحث:

د. نادية أحمد معاطى الأدهم	مدرس تمريض صحة مجتمع	جامعة الفيوم
د. منيرة سمير	مدرس تمريض باطنة وجراحة	جامعة الفيوم
د. زينب حسن عثمان	مدرس تمريض الصحة النفسية	جامعة الفيوم

مكان النشر:

Novality Journals (international journal of novel research in healthcare and nursing)

هل البحث معتمد على رسالة علمية () نعم () لا (√)

ملخص البحث المصغر باللغة العربية :

مقدم البحث :- خشونة المفاصل ، مرض مشترك تدميري يسبب تدريجياً درجات متفاوتة من الألم المتواصل والمعاناة الزائدة التي تؤثر سلباً على نوعية حياة المرضى. تقوم الدراسة بتقييم وتخطيط وتنفيذ وتقييم تأثير برنامج تعليم التمريض على المعرفة ، وعدم اليقين ، والإتقان ، والألم ، ونوعية الحياة لمرضى خشونة المفاصل. الأساليب: تصميم البحث: تم استخدام تصميم البحوث التجريبية. المواضيع والطرق: تم تجنيد عينة هادفة من (80) من المرضى البالغين لتوصيل هذه الدراسة. وقد أجريت الدراسة في وحدة تقويم العظام والعيادات الخارجية في مستشفى جامعة الفيوم. الأدوات: الأداة I: استبيان مُدار ذاتياً ، والأداة II: عدم اليقين في حالة مرض Mishel ، ومقياس الإتقان ، ومؤشر عجز التهاب المفاصل ، الأداة III: الجودة الشاملة للحياة ، والأداة IV: مقياس الألم العددي ، والأداة V: برنامج تعليمي للتمريض تم تطويره للمرضى الذين يعانون من خشونة المفاصل في الركبة. النتائج: شملت عينة الدراسة 80 مريضاً المشاركين الذين بلغ متوسط العمر 47.50 ± 12.18 سنة. أكثر من نصفهم من الإناث (61.3%) ، متزوج (67.5%). كان أكثر من ثلثهم من العاملين اليد (37.5%) ويعيشون في منطقة حضرية (55.0%). كان لدى أكثر من نصف الممرضات معرفة غير مرضية بخشونة المفاصل قبل تعليم التمريض ، بينما كان لدى معظمهم (82.5%) مستوى مرضٍ من المعرفة بعد تنفيذ برنامج تعليم التمريض. كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بعدم اليقين في حالة ميشيل ، شدة الألم ، مقياس الإتقان ، ونوعية الحياة للمرضى قبل وبعد تنفيذ برنامج التعليم التمريض. الاستنتاجات: كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية فيما يتعلق بمعرفة المرضى ، عدم اليقين في المرض ، شدة الألم ، الإتقان ، ونوعية الحياة للمرضى قبل وبعد تنفيذ التعليم التمريض. التوصية: المعلومات المكتوبة والبصرية ذات الصلة لتسهيل تثقيف المرضى حول التعامل السليم مع هشاشة العظام.

الكلمات المفتاحية: التمريض ، المعرفة ، عدم اليقين ، الإتقان ، الألم ، نوعية الحياة ، خشونة المفاصل