

اللجنة العلمية الدائمة للتدريب
استمارة ملخص بحث بواسطة المتقدم

نموذج رقم "1"

نوعه :- (مشترك)

رقم البحث (8)

بيانات تستوفي بواسطة المتقدم:- د. نادية أحمد معاطى الأدهم

أستاذ مساعد

الوظيفة المتقدم لها الباحث:
عنوان البحث باللغة الإنجليزية:-

**Burdens and Coping Strategies among Caregivers having Children with Disabilities at
Special Needs Schools**

"عنوان البحث باللغة العربية:

الأعباء واستراتيجيات التكيف بين مقدمي الرعاية الذين لديهم أطفال معوقون في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة

المشاركون في البحث:

د. نادية أحمد الأدهم	مدرس تربية صحية مجتمعة	جامعة الفيوم
د/ عزة السيد حجازي	مدرس تربية الاطفال	جامعة الفيوم
د/ هويدا حمدي عبد المنعم	مدرس تربية الاطفال	جامعة الفيوم
د. هانم عوض مخيمر جاب الله	مدرس تربية صحية مجتمعة	جامعة الفيوم

Biomedicine and Nursing Journal 2020

مكان النشر:

هل البحث معتمد على رسالة علمية () نعم () لا (√)

ملخص البحث المصغر باللغة العربية :

تعتبر تربية طفل ذي إعاقة مصدر رئيسي للأعباء والضيق للأسرة ومقدمي الرعاية. الهدف: هدفت هذه الدراسة إلى تقييم الأعباء وتحديد استراتيجيات التكيف بين مقدمي الرعاية للأطفال ذوي الإعاقة. تصميم الدراسة: تم استخدام تصميم دراسة وصفية لإعداد هذا البحث. مكان إعداد البحث: تم تنفيذ هذه الدراسة في ثلاث مدارس حكومية مشتركة لذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة الفيوم تم اختيارها عشوائياً. العينة: استخدمت تقنيات أخذ العينات الطبقية المتعددة المراحل في اختيار الأطفال ومقدمي الرعاية. وتألفت عينة الدراسة من 360 من مقدمي الرعاية للأطفال ذوي الإعاقة. الأدوات: تتكون أدوات الدراسة من ثلاث أدوات لجمع البيانات الأداة الأولى: استبيان مقابلة منظم، أداة ثانية: مقياس مقابلة لتحديد الأعباء (ZBI) Zarit Burden Interview والأداة الثالثة: مقياس COPE Inventory scale. النتائج: كشفت نتائج الدراسة أن 65.3% من مقدمي الرعاية كانوا يعانون من حالة متوسطة إلى شديدة من الأعباء في حين أن 21.9% لديهم مستوى عيب شديد. وكان حوالي 53.9% لديهم استراتيجيات معتدلة للتكيف، في حين أن 30.6% كان لديهم استراتيجيات تكيف منخفضة. الخلاصة: خلصت هذه الدراسة إلى أن غالبية مقدمي الرعاية كان لديهم مستويات أعباء متوسطة إلى شديدة، في حين أن الأقلية منهم كان لديهم استراتيجيات عالية التكيف. وفيما يتعلق بالاستراتيجيات الكلية للتكيف، كان التعامل الديني بين مقدمي الرعاية المدروسين والتأقلم النشط وتعاطي المخدرات من العوامل الإيجابية المستقلة الهامة ذات الدلالة الإحصائية. التوصيات: أوصت الدراسة الحالية بأن تقديم الدعم والبرامج التعليمية لمقدمي الرعاية يسهم بشكل مباشر في تلبية احتياجات مقدمي الرعاية ويؤدي إلى تحسين الرعاية المقدمة للأطفال ذوي الإعاقة، والتقليل من مستوى عبء آبائهم إلى الحد الأدنى، فضلاً عن تحسين استجاباتهم لمواجهة الوضع.