

المجلس الأعلى للجامعات

نموذج رقم (1)

اللجنة العلمية الدائمة للتمريض
استمارة ملخص بحث بواسطة المتقدم

بيانات تستوفى بواسطة المتقدم:

رقم البحث: (4)

نوع البحث: فردى

عنوان البحث باللغة الانجليزية:

Effect of Self Learning Module on Caregivers of Children Suffering from Common Blood Disorders

عنوان البحث باللغة العربية:

تأثير نموذج التعليم الذاتي على مقدمى الرعاية للاطفال المصابين ببعض امراض الدم

أسماء المشاركين في البحث بالترتيب في النشر مع توضيح تخصصاتهم ووضع خط تحت اسم المتقدم:

د/ فتحية السيد السيد مدرس تمريض الاطفال – كلية التمريض – جامعة الفيوم

إ.م.د/ منال منصور مصطفى استاذ مساعد تمريض صحة المجتمع – كلية التمريض – جامعة الفيوم

جهة وتاريخ النشر:

International Journal of Novel Research in Healthcare and Nursing Vol.7, Issue 1, (January
– April, 2020)

لا (√)

هل البحث معتمد على رسالة: نعم ()

الخلاصة:

مقدمة: يُعد تنفيذ نموذج التعليم الذاتي واحداً من اهم الخطوات اللازمه لمساندة الاسر واطفالهم المصابين بامراض الدم حتى يتمكنوا من التكيف والعيش ايجابيا مع المرض والوصول لمرحلة البلوغ بشكل امن. تلعب ممرضة تمريض الاطفال دور المعلم فى العملية التعليمية لتكون المرجع الرئيسى لهم والميسر والاستشارى فى اجمالى العملية التعليمية. **الهدف من الدراسة:** هو تقييم مدنتأثير نموذج التعليم الذاتي على مقدمى الرعاية للاطفال المصابين بامراض الدم. **تصميم الدراسة:** تم تطبيق التصميم شبه التجريبي فى هذه الدراسة. **عينة الدراسة:** عينه هادفة تالفنت من 40 طفل من الاطفال المصابين ببعض بامراض الدم. **مكان الدراسة:** اجريت هذه الدراسة فى عيادة امراض الدم بمستشفى الاطفال جامعة الفيوم. **أدوات جمع البيانات:** تتكون من استمارة استبيان خاصة بتقييم معلومات مقدمى الرعاية للاطفال المصابين ببعض بامراض الدم (انيميا البحر الابيض المتوسط وتخثر الدم) وكذلك قائمة ملاحظات مرجعية لتقييم المهارات المستخدمه لرعاية هؤلاء الاطفال بالاضافة الى ميزان ليكرت لقياس اتجاهات مقدمى الرعاية للاطفال المصابين ببعض بامراض الدم. **نتائج الدراسة:** اشارت نتيجة البحث الى وجود فروق ذات دلالات احصائية تجاة معلومات مقدمى الرعاية للاطفال المصابين ببعض امراض الدم (عن كيفية رعاية الاطفال المصابين بامراض الدم) قبل وبعد وكذلك خلال فترة المتابعه لنموذج التعليم الذاتى. ايضا اوضحت نتيجة البحث الى وجود فروق ذات دلالات احصائية تجاة مهارات واتجاهات مقدمى الرعاية للاطفال المصابين بامراض قبل وبعد وكذلك خلال فترة المتابعه لنموذج التعليم الذاتى. **الخلاصة:** اثر نموذج التعليم الذاتى بشكل ايجابى على تحسين معلومات ومهارات واتجاهات مقدمى الرعاية تجاة رعاية اطفالهم المصابين ببعض امراض الدم. **التوصيات:** اوصت الدراسة بتحديث ومراجعة نموذج التعليم الذاتى لمقدمى الرعاية الجدد للاطفال المصابين بامراض الدم. **كلمات مفتاحية:** نموذج التعليم الذاتى ، مقدى الرعاية للاطفال ، امراض الدم. الممرضات

إمضاء مقدمة البحث

إسم مقدمة البحث
منال منصور مصطفى