

نموذج رقم "1"

اللجنة العلمية الدائمة للتمريض
استمارة ملخص بحث بواسطة المتقدم

بيانات تستوفي بواسطة المتقدم: منال منصور مصطفى

رقم البحث: (5) نوع البحث: فردى نوع النشر: محلي

عنوان البحث باللغة الأنجليزي

Male Nursing Students Training at Clinical Maternity Nursing Course: Challenges and Proposed Improvement Actions

عنوان البحث باللغة العربية:

التدريب العملي للطلاب الذكور بتمريض الامومة: التحديات واجراءات التحسين

أسماء المشاركين في البحث

1- د/ امال سرحان الدسوقي جنيدي	قسم تمريض صحة الام والرضيع، كلية التمريض ، جامعه الفيوم
2- أ.م. د. / أسماء كمال أحمد	قسم ادارة تمريض- كلية التمريض ، جامعه الفيوم
3- ا.م.د منال منصور مصطفى	تمريض صحة المجتمع- كلية التمريض ، جامعه الفيوم
4- أ.م. د. / أيات مسعود عمر	قسم تمريض صحة الام والرضيع، كلية التمريض ، جامعه الفيوم

مكان نشر البحث:-

Egyptian Journal of Health Care, 2020EJHC Vol.11No.

لا (√)

نعم ()

هل البحث معتمد على رسالة علمية

ملخص البحث باللغة العربية :

المقدمة:

يواجه الرجال وظائف كمرضات تحديات تشمل مخاوف تتعلق بنوع الجنس ، والمساواة ، ونقص الحافز ، والتدريب غير الكافي على الاستخدام السليم للمس ، وعدم التناسب في التغييرات العلاجية ، وهذه الحواجز ستؤثر على الرجال المسجلين في تعليم التمريض والتدريب يعتبر تمريض الأمة مجالاً للمرأة من قبل الطلاب الذكور ، وكانوا سياداً. تمارس الطلاب الجامعيين الدفاعات المتميزة أثناء تقييم إتمام ما بعد الولادة. وجد العديد من الباحثين أن القابلات كن عدوانيات أثناء التعيين وأن الطالب يشعر بعدم الأمان أثناء الدراسة.

الهدف من الدراسة :

تحديد التحديات التي يواجهها طلاب التمريض الذكور خلال دورة التدريب الإكلينيكي للأمومة واقتراح توصيات لإجراءات التحسين للتغلب عليها.

طرق وأدوات البحث

تصميم البحث: تم استخدام تصميم بحث استكشافي وصفي

مكان الدراسة: تم تنفيذ هذه الدراسة في قسم الولادة بكلية التمريض جامعة الفيوم بقسم أمراض النساء والتوليد بالنبوي

المهندس بمستشفى الفيوم العام التابع لوزارة الصحة بمصر

عينة البحث: عينة ملائمة قوامها (300 مشارك) مكونة من (100) طالب تمريض و (100) طالبة أكملوا تدريبهم في دورة

الأمومة بكلية التمريض جامعة الفيوم. كما تم تجنيد 100 من النساء في هذه الدراسة

اسم مقدم البحث

منال منصور مصطفى

إمضاء مقدم البحث

الأدوات المستخدمة لجمع البيانات: جمعت البيانات باستخدام أداتين:

الأداة (1): استبيان منظم ذاتي الإدارة:

تم تصميم هذه الأداة من قبل الباحثين بعد مراجعة الأدبيات ذات الصلة ، وتتكون من ثلاثة أجزاء:
الجزء الأول: البيانات الديموغرافية للمشاركين في الدراسة والتي تضمنت: عمر الطالبة ، والطالبة ، والمرأة ، والإقامة
الجزء الثاني: البيانات المتعلقة بتصوير الطلاب فيما يتعلق بتحديات التدريب الإكلينيكي والمشاكل التي تواجههم أثناء التدريب
الجزء الثالث: بيانات تتعلق بالوضع المحرج الذي يمر به الطلاب الذكور أثناء التدريب الإكلينيكي على الولادة .
لأداة (الثانية): اتجاهات الطلاب نحو التدريب الإكلينيكي على تمرير الأمومة.
الأداة الثالثة: موقف طالبات التمريض من رفقة زملائهن الذكور أثناء التدريب في قسم الولادة.
الأداة الخامسة: موقف المرأة فيما يتعلق بمشاركة الطلاب الذكور في توفير رعاية الأمومة أثناء التدريب في قسم الأمومة

وقد أظهرت الدراسة النتائج الآتية:

- ما يقرب من ثلاثة أرباع الطلاب (74٪) يواجهون مشاكل أثناء التدريب الإكلينيكي حيث تسبب رفض بعض الأطباء والمرمضات والنساء في إجهادهم.
- 40٪ منهن شعرن بالحرج أثناء دراستهن لتاريخ أمراض النساء والولادة السابقة والحالية. كما أن غالبية الإناث المدروسات يشعرن بالحرج من الإجراءات السريرية تقريباً مثل فحص الثدي والفحص المهبلي والرعاية العجان والفحص.
- وعلاوة على ذلك؛ فيما يتعلق بمهارات التنقيف الصحي ، كانت الموضوعات الأكثر إحراجاً هي رعاية الثدي ، والتهابات الجهاز التناسلي ، وتقديم المشورة بشأن وسائل منع الحمل.
- أظهر ما يقرب من نصف وأكثر من الطلاب الذكور من إجمالي العينة موقفاً سلبياً فيما يتعلق بتدريب الطلاب الذكور ، ودورهم كمقدم رعاية للطلاب الذكور في دورة الأمومة إما في العمل السريري أثناء الجلوس السريري بينما كان الباقيون منهم كذلك. كان موقف إيجابي.
- أظهر أكثر من ثلثي (65٪) الطالبات موقفاً سلبياً تجاه الطلاب الذكور الذين يتدربون في دورة الأمومة وخاصة أثناء مشاركة زميل في التدريب.
- أكثر من نصف (55٪) المشاركات لديهن موقف سلبى فيما يتعلق بتدريب الطلاب الذكور على مجالسة الأمومة.
- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية متوسطة بين الاتجاه الكلي للطالبات وطالبات الدراسة وإقامتهن.
- كان هناك ارتباط إيجابي قوي بين مواقف الطلاب الذكور وتقييمهم الذاتي الكلي ، وموقف الطالبات.

وقد خلصت الدراسة إلى:

بناءً على نتائج الدراسة الحالية ، فإن غالبية الطلاب الذكور الذين تمت دراستهم (84٪) يواجهون مجموعة متنوعة من المشاكل والمواقف المحرجة أثناء تدريبهم في مقرر الأمومة الإكلينيكي ، وكانت هناك علاقة ذات دلالة إحصائية متوسطة بين الاتجاه الكلي للذكور والإناث. الطلاب والنساء المشاركات ومكان إقامتهن. كان هناك ارتباط إيجابي قوي بين موقف الطلاب الذكور وتقييمهم الذاتي الكلي ، وموقف الطالبات الذي كان له دلالة إحصائية.

وعلى ضوء هذه النتائج فإن من أهم توصيات هذه الدراسة:

الحاجة إلى طلاب التمريض الذكور في مصر أمر حيوي للتنوع في مجال التمريض في نظام الرعاية الصحية. وينبغي بذل جهود إضافية لتزويد طلاب التمريض الذكور بفرص تعليمية قيمة تعادل الفرص المتاحة للطالبات. من أجل تعزيز التحاق الذكور في تعليم التمريض ونظام الرعاية الصحية في مصر ، يجب زيادة الوعي الاجتماعي والمجتمعي ، كما يجب إجراء مزيد من البحوث لمقارنة تجارب الطلاب الذكور في مختلف مجالات رعاية الأمومة .