

تأثير استخدام التعلم بالمحاكاة على التحصيل
الدراسي لطلاب تمريض صحة المجتمع في الوحدة
الدراسية بالزيارات المنزلية

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التمريض-جامعة المنصورة
للحصول على درجة الدكتوراة فى العلوم التمريضية (تمريض صحة المجتمع)

مقدمة من

إيمان على عبد المعطى شيحة
مدرس مساعد بقسم تمريض صحة المجتمع
كلية التمريض - جامعة الفيوم

المشرفون

أ.د / سحر محمد سليمان
أستاذ مساعد تمريض صحة المجتمع
كلية التمريض - جامعة المنصورة

د / سامية محمود عبد المعطى
مدرس بقسم تمريض صحة المجتمع
كلية التمريض- جامعة المنصورة

كلية التمريض
جامعة المنصورة

٢٠١٥



المكتبة المركزية

"نموذج ملخصات الرسالة"

اسم الكلية: التمريض	القسم: صحة المجتمع	رقم الاستدعاء:
اسم الطالب: إيمان على عبد المعطى شيخة	الدرجة العلمية: الدكتوراه	تاريخ الرسالة: / / ٢٠١٥
عنوان الرسالة		
تأثير استخدام التعلم بالمحاكاة على التحصيل الدراسي لطلاب تمريض صحة المجتمع في الوحدة الدراسية بالزيارات المنزلية		
ملخص الرسالة لا يزيد عن صفحة		
<p>تهدف هذه الدراسة إلى تقييم أثر استخدام التعلم بالمحاكاة في التحصيل الدراسي لطلبة تمريض صحة المجتمع في الوحدة الدراسية الخاصة بالزيارات المنزلية. ويفترض البحث أن التعلم بالمحاكاة سوف يحسن من التحصيل الدراسي لدى طلبة تمريض صحة المجتمع في الوحدة الدراسية الخاصة بالزيارات المنزلية. واعتمد البحث منهج البحث شبه التجريبي، وتم إجراء هذه الدراسة داخل معمل المهارات الخاص بتمريض صحة المجتمع بكلتي التمريض - جامعتي المنصورة و الفيوم لما لهم من نفس طرق وساعات التدريس. وتم اختيار أفراد العينة من طلاب الفرقة الرابعة بكلية التمريض بجامعة المنصورة و الفيوم في العام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ بالفصل الدراسي الأول و الثاني . قد تم معرفة الطلاب بالعرض من تطبيق البحث وأن الدرجات التي يحصل عليها من خلال هذه الطريقة لا تؤثر على درجاته الفعلية، وتم جمع المعلومات من الطلبة باستخدام ثلاث أدوات: الأداة الأولى: المعلومات الديموغرافية للطلبة. الأداة الثانية: أدوات التقييم و تشمل على ثلاث أجزاء هي: استمارة لقياس معلومات الطلبة عن الزيارة المنزلية و استمارة لقياس مهارات الطلبة استبيان لقياس اتجاهات الطلبة عن التعليم بالمحاكاة مع البؤرة النقاشية.</p> <p>وقد خلصت نتائج الدراسة الحالية إلى أن مستوي المعرفة لدى الطلاب بكلية تمريض المنصورة و الفيوم بالمجموعة الضابطة و التجريبية كان ضعيفا قبل التعلم ولكن تحسن مستوي المعرفة و المهارة لدي الطلاب بعد التعلم في المجموعتين ولكن ما تزال المجموعة التجريبية أعلى من المجموعة الضابطة مع وجود فروق إحصائية بينهما. أن التعلم عن طريق المحاكاة أكثر فاعليه من التعلم التقليدي حيث أنه يزيد من معرفة ومهارات الطلبة بالنسبة لمراحل الزيارة المنزلية و ميكانيكية تجهيز شنطة الزيارة المنزلية. و هذا ربما يرجع إلى السمة التفاعلية للنموذج بما يحتوي على سبورة تفاعلية، فيديوهات، اختبارات تفاعلية و المختبر العملي وفي نفس الوقت القبول الجيد له من قبل الطلبة و إدراكهن لمدى مرونته، فاعليته، تحفيزه للطلبة، تثبيته للمعلومة و تحسين طرق التعليم، بالإضافة إلى إنه يعتبر طريقة جيدة في تعليم طلبة التمريض لتحسين معلوماتهم و مهاراتهم. بينما يوجد بعض الطلاب يفضلون طريقة التدريس التقليدية . معظم الطلاب لديهم الرضا الكامل عن بيئة المحاكاة التعليمية مثل الإضاءة هو الخط و تصميم شاشة المحاكاة.</p>		
رؤوس الموضوعات ذات الصلة (لا يزيد عن ١٠):		
التعلم بالمحاكاة، صحة المجتمع، التحصيل الدراسي، الزيارات المنزلية.		

