

استمارة خلاصة بحث بواسطة المتقدم

نوعه : (مشترك)

رقم البحث: (1)

- بيانات تستوفي بواسطة المتقدم: د. منال سعد شاكر سليمان
- الوظيفة المتقدم لها الباحث: أستاذ مساعد
- عنوان البحث باللغة العربية :

"تأثير الإرشادات التعليميه على مستوى المعلومات والممارسة والاجهاد لدى مرضى ما بعد جراحة القلب "

المشاركون في البحث: (بالترتيب في النشر مع توضيح تخصصاتهم ووضع خط تحت اسم المتقدم)

1. د. عزيزة يونس أحمد - مدرس تمريض باطنى جراحي -جامعة عين شمس
2. ا.م.د/بسمه محمد خليل - استاذ مساعد تمريض باطنى جراحي -جامعة عين شمس
3. د. أميره محمد على حسن - مدرس تمريض باطنى وجراحي - جامعة قناة السويس
4. د. منال سعد شاكر سليمان مدرس تمريض باطنى وجراحي جامعة الفيوم

بيانات نشر البحث:

- مقبول للنشر: () التاريخ: / / 200 منشور : (√) التاريخ: 2019
- مكان النشر: المجلة المصرية للرعاية الصحية – جامعة عين شمس
- هل البحث معتمد على رسالة علمية: نعم () لا (√)

خلاصة البحث باللغة العربية :

المقدمة: يعد تثقيف المريض من مسؤولية التمريض ، وهو أحد الجوانب المهمة للمريض بعد جراحة القلب. كما يعتبر الشعور بالإجهاد هو أحد أكثر المضاعفات شيوعا وإيلاما بعد جراحة القلب. و توفر الإرشادات التوجيهية التعليمية معلومات عامة حول الشعور بالإجهاد وتقدم مفاهيم جديدة فيما يتعلق بجراحة القلب والرعاية الذاتية وتقنيات المواجهة. **الهدف:** هدفت هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الإرشادات التوجيهية التعليمية على المعرفة والممارسة ومستوى الاجهاد بين مرضى ما بعد جراحة القلب. **التصميم:** تم استخدام تصميم بحث شبه تجريبي لتحقيق الهدف من هذه الدراسة. **مكان البحث:** تم تطبيق البحث في قسم جراحة القلب والصدر في مستشفى الفيوم الجامعي. **عينة البحث:** تم تضمين عينة هادفة من 60 مريضا بالغاً يخضعون لجراحة القلب. **الأدوات:** تم جمع البيانات باستخدام أربعة أدوات: الأداة (I) استبيان مقابلة منظم ، الأداة (II) اختبار الوعي المعرفي للمرضى فيما يتعلق بجراحة القلب ، الأداة (III) مقياس ممارسة المرضى فيما يتعلق بجراحة القلب (قبل / بعد) ، والأداة (IV) مقياس تقييم الشعور بالإجهاد. **النتائج:** كشفت النتائج عن الآتي: • كان هناك ارتباط إيجابي كبير ($P=0.001$) بين درجات معرفة المرضى وممارستهم بعد شهرين من تنفيذ الإرشادات التعليمية. • كان هناك تحسن كبير للغاية في معرفة المرضى وممارساتهم فيما يتعلق بتنفيذ الإرشادات التوجيهية التعليمية بعد جراحة القلب ($P= 0.005$). تم الكشف عن فروق إحصائية ذات دلالة إحصائية عالية وانخفاض بين درجات متوسط التعب بعد شهر واحد من تنفيذ الإرشادات التوجيهية التعليمية. **الخلاصة:** كان لتنفيذ الإرشادات التوجيهية التعليمية تأثير إيجابي كبير للغاية على تقليل مستويات التعب بين المرضى الذين يخضعون لجراحة القلب. **التوصيات:** يجب إجراء الإرشادات التعليمية المتعلقة بجراحة القلب ومناقشتها ودمجها في برامج إعادة التأهيل وتدريبها للمرضى باستخدام الكتيب والكتيبات المصورة لكل واحد لتحسين معلوماتهم وتقليل مستوى الاجهاد لديهم وتكرار الدراسة الحالية مع عينة أكبر من المرضى الذين يخضعون لجراحة القلب في بيئات مختلفة مطلوب لتعميم النتائج.

الكلمات المفتاحية: المرضى البالغون ، جراحة القلب ، مستوى الإجهاد ، الإرشادات التعليمية ، المعرفة و الممارسة.