

استمارة خلاصة بحث بواسطة المتقدم

نوعه :-

رقم البحث: (5)
(مشترك)

- بيانات تستوفي بواسطة المتقدم:- د. منال سعد شاكر سليمان
- الوظيفة المتقدم لها الباحث: أستاذ مساعد
- عنوان البحث باللغة العربية :
"تأثير البرنامج التعليمي علي نتائج المرضى اللذين يخضعون لعملية زرع أجهزة تنظيم ضربات القلب الدائمة"

المشاركون في البحث: (بالترتيب في النشر مع توضيح تخصصاتهم ووضع خط تحت اسم المتقدم)

1. أ.م.د/ هالة حسن سيد- أستاذ مساعد ترميض صحة مجتمع- جامعة الفيوم
2. د.منال سعد شاكر - مدرس ترميض جراحي وباطني - جامعة الفيوم
3. أ.م.د/ هدي أحمد - أستاذ ترميض جراحي وباطني - الجامعة الحديثة
4. د/ إنعام عبداللطيف فراج- مدرس ترميض صحة نفسية -جامعة الفيوم

بيانات نشر البحث:

- مقبول للنشر: (-) التاريخ: / / 200 منشور: (√) التاريخ: 2020

مكان النشر: مجلة أبحاث التمريض المبنية على الأدلة ، المجلد 2 ، العدد 4 ص (104-114)

هل البحث معتمد على رسالة علمية نعم () لا (√)

الخلاصة

المقدمة: المرضى الذين يخضعون لزراعة منظم ضربات القلب الدائم ، يعانون من مضاعفات جسدية ونفسية واجتماعية. تعليم المرضى النقاط الأساسية التي تنطوي على إدارة جهاز تنظيم ضربات القلب يمكن أن يمنع المضاعفات. **الهدف:** تهدف الدراسة الحالية إلى تقييم تأثير برنامج تعليمي على نتائج المرضى الذين يخضعون لزراعة أجهزة تنظيم ضربات القلب الدائمة. **الطرق:** تم استخدام تصميم شبه تجريبي قبل / بعد الاختبار والمتابعة لإجراء هذه الدراسة. عينة ملائمة من 35 مريضاً بالغا من كلا الجنسين الذين خضعوا لزراعة دائم لجهاز تنظيم ضربات القلب من معمل قسطرة القلب بمستشفى جامعة بني سويف ، قسم المرضى الداخليين، وحدة العناية ، وعبادة أمراض القلب الخارجية. **الادوات:** تم استخدام استبيان مقابلات المرضى ، وقائمة مراجعة أداء المريض ، ومقياس الكفاءة الذاتية لجهاز تنظيم ضربات القلب ، ومقياس القلق والاكتئاب بجامعة الأغا خان لتحقيق هدف هذه الدراسة. **النتائج:** 91.4% من المرضى الخاضعين للدراسة لديهم معرفة إجمالية غير مرضية في الأساس ، وتحسن إلى 85.7% لديهم معرفة مرضية مباشرة بعد التدخل التعليمي ، وحافظت نسبة 68.6% منهم على مستوى مرضٍ من المعرفة الكلية بعد أربعة أسابيع من تنفيذ البرنامج. 97.1% من المرضى الذين خضعوا للدراسة لديهم ممارسة كلية غير مرضية في الأساس ، وتحسن إلى 65.7% لديهم أ ممارسة مرضية مباشرة بعد التدخل التعليمي ، وتحسن إلى 77.1% منهم حصلوا على مستوى مرضٍ من الممارسة الكلية بعد ذلك أربعة أسابيع من تنفيذ البرنامج. 71.4% ، 85.7% من المرضى الذين خضعوا للدراسة لم يكونوا واثقين على الإطلاق من قدرتهم على السيطرة على الأعراض والحفاظ على وظائفهم المعتادة على التوالي قبل التعليم. أبلغ 91.4% منهم عن انخفاض إجمالي في الكفاءة الذاتية قبل التعليم . وبالمقارنة ، كان 45.7% واثقين جداً في السيطرة على الأعراض واثقين بدرجة متوسطة في الحفاظ على الوظائف المعتادة مرحلة المتابعة. إلى جانب ذلك ، أظهر 65.7% إجمالي كفاءة ذاتية عالية في تقييم المتابعة. أظهر 57.1% من المرضى الخاضعين للدراسة حالة شديدة القلق عند التقييم الأساسي ، في حين أن 65.7% و 74.3% يظهرون قلقاً خفيفاً في التقييم اللاحق والمتابعة. **الخلاصة:** تحسن ذو دلالة إحصائية في معرفة المرضى ، وممارستهم ، وكفاءتهم الذاتية ، وقلقهم ، واكتئابهم على الفور وبعد أربعة أسابيع مقارنة بخط الأساس. أوصت الدراسة بأن يكون البرنامج التعليمي جزءاً أساسياً من الإدارة الكلية من المرضى الذين يخضعون لجهاز تنظيم ضربات القلب المزروع.

الكلمات المفتاحية: برنامج تعليمي ، جهاز تنظيم ضربات القلب الدائم ، نتائج المريض