

ملخص البحث باللغة العربية بواسطة المتقدم

اسم المتقدم: حنان عبدالله محمد ابراهيم  
الوظيفة المتقدم لها: أستاذ مساعد  
رقم البحث ( ١ )

نوعه: مشترك

عنوان البحث باللغة الإنجليزية:-

Motivational based-Toilet Training Program for the Elimination Control of Children with Autism

عنوان البحث باللغة العربية:-

برنامج التدريب التحفيزي القائم على استخدام المراض للتحكم في الاخراج للاطفال المصابين بالتوحد

اسماء المشاركين في البحث:

د. هويدا حمدي عبدالمنعم: مدرس تمريض الاطفال كلية التمريض جامعة الفيوم

د. رشا ممدوح عبد المنعم: مدرس الصحة النفسية كلية التمريض جامعة المنيا

د. اسماء سيد محمد: مدرس الصحة النفسية – كلية الطب جامعة بنها

د. حنان عبدالله محمد: مدرس تمريض الاطفال كلية التمريض جامعة الفيوم

بيانات نشر البحث:

مقبول للنشر: ( ) التاريخ: / / ٢٠٠٠ منشور: (√) التاريخ: ٢٠٢٠

تاريخ ومكان النشر:

Egyptian Journal of Health Care, 2020 EJHC Vol.11 No.1

هل البحث معتمد على رسالة علمية ( ) نعم ( ) لا (√)

ملخص البحث باللغة العربية:

المقدمة:

التوحد هو اضطراب في النمو العصبي لأسباب بيولوجية وجينية وبيئية وتنمويه. خبرات الأمهات في تربية أطفالهم المصابين بالتوحد تتلجم حياة معقدة وصعبة للغاية. اضطراب التوحد هو إعاقة تطويرية مدى الحياة تتميز بضعف في ثلاثة جوانب: التفاعل الاجتماعي والتواصل والسلوك النمطي المتكرر. وفقاً لمنظمة الصحة العالمية التوحد، هو ظاهرة عالمية تؤثر على ١ من كل ١٦٠ طفلاً. وينتشر بشكل متكرر عند الأطفال ، حيث يمثل طفل واحد من بين ٦٨ طفلاً في جميع أنحاء العالم ويعتبر أحد أكثر اضطرابات الطفولة المزمنة شيوعاً. علاوة على ذلك ، قدرت إحصائيات مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا أن ١ من كل ١٨٠ طفلاً في المملكة العربية السعودية مصاب بالتوحد.

الهدف من البحث:

هدفت الدراسة الحالية إلى تقييم فعالية برنامج التدريب التحفيزي على استخدام المراض للتحكم في الاخراج للأطفال المصابين بالتوحد

### طرق جمع البيانات:

تصميم البحث: تم استخدام تصميم بحث شبه تجريبي لهذه الدراسة

### مكان الدراسة:

أجريت هذه الدراسة في العيادات الخارجية للنفسية للأطفال بمستشفيات جامعة الفيوم والمنيا/ مصر.

### عينة الدراسة:

عينه هادفه غير احتماليه شملت على ٦٤ أما وطفلاً في الامكان سابقه الذكر. تم جمع كل العدد الإجمالي المتاح للأطفال المصابين بالتوحد خلال فترة ستة أشهر من الأول من يونيو (٢٠١٩) إلى نهاية ديسمبر (٢٠١٩)

### أدوات جمع البيانات:

تم استخدام ثلاث أدوات قبل / بعد برنامج التدريب على استخدام المرحاض. إستبيان المقابلة الشخصية لتقييم معرفة الأمهات ، وقائمة ملاحظة لتقييم الممارسات التي أبلغت عنها الأم فيما يتعلق بالتدريب على استخدام المرحاض لأطفالهم المصابين بالتوحد واستبيان تقييم الخوف لتقييم الخوف عند الأطفال أثناء استخدام المرحاض

### النتائج:-

اظهرت النتائج أن متوسط عمر الأطفال المدروسين كان  $5.24 \pm 1.53$  سنة وأن أقل من الثلثين (٦٢.٥%) منهم ذكور و ٥١.٦% كانوا في المرحله الأولى. كما يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين حادث التبول عند الأطفال ، والتبول في المرحاض ، وحادث التبرز والتبرز في المرحاض قبل وبعد البرنامج بقيمة  $p < 0.01$  .\*\* أيضاً ، هناك فرق كبير في روتين التغيير باستخدام المرحاض خارج المنزل وتحسين مشكلة اللغة عند استخدام المرحاض قبل وبعد البرنامج بقيمة  $p < 0.01$  \*\*

### الخلاصة:-

استناداً إلى نتائج الدراسة الحالية ، يمكن الاستنتاج أن برنامج التدريب التحفيزي على استخدام المرحاض أدى بشكل كبير إلى تحسين معرفة الأمهات وممارساتهن فيما يتعلق بالتدريب على استخدام المرحاض وكان له تأثير إيجابي كبير على التحكم في الإخراج. كما انه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين حادث التبول عند الأطفال ، والتبول في المرحاض ، وحادث التبرز والتبرز في المرحاض قبل وبعد البرنامج بقيمة  $p < 0.01$  .\*\* أيضاً ، هناك فرق كبير في تغيير روتين الطفل عند استخدام المرحاض خارج المنزل وتحسين مشكلة استخدام اللغة في التعبير عن دخول الحمام قبل وبعد البرنامج بقيمة  $p < 0.01$  .\*\*

### التوصيات:

بناءً على نتائج الدراسة الحالية ، تم اقتراح التوصيات التالية:

- التدريب المستمر للأمهات حول التدريب على استخدام المرحاض لأطفالهم المصابين بالتوحد بناءً على تقييم احتياجاتهم الفعلية

- مزيد من أبحاث التمكين لتحسين جودة حياة الأطفال المصابين بالتوحد..

- يجب توفير كتيبات مصورة بسيطة وملصقات وإرشادات للأمهات حول التدريب على استخدام المرحاض لأطفالهن المصابين بالتوحد في كل مكان يوفر الرعاية لهؤلاء الأطفال..

- يوصى بعمل ورش عمل مستمره للأمهات حول تدريب الأطفال المصابين بالتوحد على استخدام المرحاض.

